**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №10» с. Сизябск**

**Проект**

**«Театр как средство развития игрового опыта у детей раннего возраста»**

**с. Сизябск 2013 г.**

**Состав проектной группы:** Руководитель проекта – воспитатель Иванова Светлана Эльбрусовна, дети 1 младшей группы.

**Тип проекта:** групповой, игровой, краткосрочный.

 **Актуальность проблемы:** Знакомство детей с различными видами театра необходимо начинать с раннего возраста. Встречи с театральными персонажами помогают малышам расслабиться, снять напряжение, создают радостную атмосферу, воспитывают доброту, помогают преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость.

**Социальная значимость:** Развивать дружеские взаимоотношения в игре, добрые отношения друг другу.

 **Цель проекта:** Создание основы игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:** 1. Формирование с раннего возраста правильной, выразительной речи.

2. Обучение младшего дошкольного возраста элементам театрализованных игр, привитие первичных навыков в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса).

3. Создание игровых ситуаций, способствующих выполнению действий, в которых дети смогут играть роль. Обогащение игрового опыта.

4. Воспитание позитивного общения со сверстниками и выдержки.

 **Ожидаемые результаты**. Подведение к пониманию роли в игре. Формирование начальных навыков ролевого поведения; умения связывать сюжетные действия с ролью.

**Формы работы по реализации проекта:**

1). Обыгрывание игрушек.

2). Чтение, рассказывание сказок.

3). Разучивание слов персонажей сказок.

4). Подвижные игры с обыгрыванием ролей.

5). Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, декораций, масок, костюмов.

6). Проведение консультаций, бесед для родителей на тему: «Формирование интереса к сказке, способности к осмыслению сюжета и включению в сказочное действие».

**Реализация проекта по образовательным областям:**

1. Художественное творчество (изготовление декораций, костюмов, масок)

2. Социализация (родители – дети – педагоги – партнёры)

3. Музыка (разучивание песни) подбор музыки к театральным играм.

4. Коммуникация (развитие устной, диалектной речи детей)

5. Чтение художественной литературы (рассказывание сказки «Теремок»)

 **Результат работы по проекту:**

Дети младшего возраста с интересом слушают сказки, принимают участие в играх (подвижных, театрализованных), проявляют интерес к игровым действиям сверстников.

**Путешествие в сказку «Теремок».**
(Звучит спокойная музыка)
 Ведущая – сказочница. Стоит в поле теремок, теремок
 Он не низок, не высок, не высок
 Вот по полю, полю мышки бегут
 У дверей остановились и стучат.
 Мышки: Мы маленькие мышки,
 Мы по лесу бродим.
 Ищем себе домишко,
 Нашли и вот стучим.
 - Тук – тук – тук!
 Кто, кто в теремочке живёт?
 Кто, кто в невысоком живёт?
Ведущая. Никто не ответил им. Решили они войти в теремок стали жить да поживать.
Ведущая. Стоит в поле теремок, теремок.
 Он не низок, не высок, не высок
 Вот по полю, полю лягушки скачут
 У дверей остановились и стучат.
Лягушки: Речка, мошки и трава!
 Тёплый дождик ква – ква – ква!
 Мы лягушки, мы квакушки
 Поглядите – ква – ква – ква!
 - Тук – тук – тук!
 Кто, кто в теремочке живёт?
 Кто, кто в невысоком живёт?
Мышки. Мы мышки – норушки. А вы кто?
Лягушки. А мы лягушки – квакушки. Пустите нас.
Мышки. Пустим, расскажите стихотворение.
Лягушки. Для внучонка – лягушонка
 Сшила бабушка пелёнку.
 Стала мама пеленать,
 А малыш давай скакать.
Мышки. Заходите.
Ведущая. Стоит в поле теремок, теремок.
 Он не низок, не высок, не высок
 Вот по полю, полю зайцы бегут
 У дверей остановились и стучат.
Зайцы. - Тук – тук – тук!
 Кто, кто в теремочке живёт?
 Кто, кто в невысоком живёт?
Звери. А мы лесные жители. А вы кто?
Зайцы. А мы зайки – побегайки. Пустите нас в теремок.
Лягушка. А вы танцевать умеете?
Зайцы. Умеем, умеем, конечно, умеем. («Вышли зайки на лужок…»)
Звери. Заходите.
Ведущая. Стоит в поле теремок, теремок.
 Он не низок, не высок, не высок
 Вот по полю, полю белочки идут
 У дверей остановились и стучат.
Белки. Вот по веткам белка мчится
 Белка ветра не боится.
 Белка прыгает так ловко,
 Ведь во всем нужна сноровка.
 Скачет белочка по веткам
 Соберёт орешки деткам.
 Все бельчата – сладкоежки
 Обожают грызть орешки.
Белки. - Тук – тук – тук!
 Кто, кто в теремочке живёт?
 Кто, кто в невысоком живёт?
Звери. А мы лесные жители. А вы кто?
Белочки. А мы белочки – клёвые девочки. Мы танцевать умеем. Пустите нас в теремок. (Звучит музыка – танцуют)
Звери. Заходите.
Ведущая. Стоит в поле теремок, теремок.
 Он не низок, не высок, не высок
 Вот по полю, полю ёжики бегут
 У дверей остановились и стучат.
Ёжи. Ёжик целый день хлопочет,
 Всем в лесу помочь он хочет.
 Всем нужны его иголки -
 Обращайтесь – кто захочет.
Ведущая. А второй ёж пыхтит и морщится:
Ёж. – Что я вам, уборщица?
 Лес никак не подмету,
 Соблюдайте чистоту!
Ёжи. - Тук – тук – тук!
 Кто, кто в теремочке живёт?
 Кто, кто в невысоком живёт?
Звери. А мы лесные жители. А вы кто?
Ёжи. А мы ежата – дошколята
 Пустите нас в теремок,
 Мы вам поможем, чем можем. (С вениками ходят – подметают пол).
Звери. Заходите.
Ведущая. Стоит в поле теремок, теремок.
 Он не низок, не высок, не высок
 Вот по полю, полю лисички бегут
 У дверей остановились и стучат.
Лисички. Мы лисички, мы сестрички,
 Ходим мы неслышно.
 Рано утром, рано утром
 На прогулку вышли.
 - Тук – тук – тук!
 Кто, кто в теремочке живёт?
 Кто, кто в невысоком живёт?
Звери. А мы лесные жители. А вы кто?
Лисички. А мы лисички – сестрички умеем красиво ходить. (Под музыку танцуют).
Звери. Заходите.
Ведущая. Стоит в поле теремок, теремок.
 Он не низок, не высок, не высок
 Вот по полю, полю волки идут
 У дверей остановились и стучат.
Волки. Ходит – бродит серый волк
 И зубами щёлк да щёлк.
 Шерстка как щетинка,
 Вздыбилась на спинке.
 - Тук – тук – тук!
 Кто, кто в теремочке живёт?
 Кто, кто в невысоком живёт?
Звери. А мы лесные жители. А вы кто?
Волки. А мы серые волки.
 Пустите нас в теремок
Ведущая. Серый волк в густом лесу
 Встретил рыжую лису.
Волк. Лисавета, здравствуй!
Лиса. Как дела, зубастый?
Волк. Ничего идут дела,
 Голова ещё цела.
Звери. Заходите.
Ведущая. Стоит в поле теремок, теремок.
 Он не низок, не высок, не высок
 Вот по полю, полю медведи идут
 У дверей остановились и стучат.
Мишки. Мишка косолапый по лесу идёт,
 Шишки собирает и в карман кладёт.
 Вдруг упала шишка
 Прямо мишке в лоб.
 Мишка рассердился и ногою топ.
 - Тук – тук – тук!
 Кто, кто в теремочке живёт?
 Кто, кто в невысоком живёт?
Звери. А мы лесные жители. А вы кто?
Мишки. А мы мишки пришли из сказки.
 Из какой сказки мы пришли?
 Как нас зовут?
Звери. Сказка «Три медведя»: Михайло Иванович, Настасья Петровна и Мишутка.
Мишки. Давайте вместе танцевать.
Ведущая. Приглашаем своих мам на танец «Поплясать становить».
Ведущая. Так все звери стали жить да поживать, да добра наживать.
 Вот и сказочке конец -
 А кто слушал – молодец!
Сказочница – ведущая угощает конфетами.