**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №10» с. Сизябск**

**Проект**

**«Театр как средство развития игрового опыта у детей раннего возраста»**

**с. Сизябск 2013 г.**

**Состав проектной группы:** Руководитель проекта – воспитатель Иванова Светлана Эльбрусовна, дети 1 младшей группы.

**Тип проекта:** групповой, игровой, краткосрочный.

**Актуальность проблемы:** Знакомство детей с различными видами театра необходимо начинать с раннего возраста. Встречи с театральными персонажами помогают малышам расслабиться, снять напряжение, создают радостную атмосферу, воспитывают доброту, помогают преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость.

**Социальная значимость:** Развивать дружеские взаимоотношения в игре, добрые отношения друг другу.

**Цель проекта:** Создание основы игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:** 1. Формирование с раннего возраста правильной, выразительной речи.

2. Обучение младшего дошкольного возраста элементам театрализованных игр, привитие первичных навыков в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса).

3. Создание игровых ситуаций, способствующих выполнению действий, в которых дети смогут играть роль. Обогащение игрового опыта.

4. Воспитание позитивного общения со сверстниками и выдержки.

**Ожидаемые результаты**. Подведение к пониманию роли в игре. Формирование начальных навыков ролевого поведения; умения связывать сюжетные действия с ролью.

**Формы работы по реализации проекта:**

1). Обыгрывание игрушек.

2). Чтение, рассказывание сказок.

3). Разучивание слов персонажей сказок.

4). Подвижные игры с обыгрыванием ролей.

5). Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, декораций, масок, костюмов.

6). Проведение консультаций, бесед для родителей на тему: «Формирование интереса к сказке, способности к осмыслению сюжета и включению в сказочное действие».

**Реализация проекта по образовательным областям:**

1. Художественное творчество (изготовление декораций, костюмов, масок)

2. Социализация (родители – дети – педагоги – партнёры)

3. Музыка (разучивание песни) подбор музыки к театральным играм.

4. Коммуникация (развитие устной, диалектной речи детей)

5. Чтение художественной литературы (рассказывание сказки «Теремок»)

**Результат работы по проекту:**

Дети младшего возраста с интересом слушают сказки, принимают участие в играх (подвижных, театрализованных), проявляют интерес к игровым действиям сверстников.

**Путешествие в сказку «Теремок».**  
(Звучит спокойная музыка)  
 Ведущая – сказочница. Стоит в поле теремок, теремок  
 Он не низок, не высок, не высок   
 Вот по полю, полю мышки бегут  
 У дверей остановились и стучат.  
 Мышки: Мы маленькие мышки,  
 Мы по лесу бродим.  
 Ищем себе домишко,  
 Нашли и вот стучим.  
 - Тук – тук – тук!  
 Кто, кто в теремочке живёт?  
 Кто, кто в невысоком живёт?  
Ведущая. Никто не ответил им. Решили они войти в теремок стали жить да поживать.  
Ведущая. Стоит в поле теремок, теремок.  
 Он не низок, не высок, не высок  
 Вот по полю, полю лягушки скачут  
 У дверей остановились и стучат.  
Лягушки: Речка, мошки и трава!  
 Тёплый дождик ква – ква – ква!  
 Мы лягушки, мы квакушки  
 Поглядите – ква – ква – ква!   
 - Тук – тук – тук!  
 Кто, кто в теремочке живёт?  
 Кто, кто в невысоком живёт?  
Мышки. Мы мышки – норушки. А вы кто?  
Лягушки. А мы лягушки – квакушки. Пустите нас.  
Мышки. Пустим, расскажите стихотворение.  
Лягушки. Для внучонка – лягушонка  
 Сшила бабушка пелёнку.  
 Стала мама пеленать,  
 А малыш давай скакать.  
Мышки. Заходите.  
Ведущая. Стоит в поле теремок, теремок.  
 Он не низок, не высок, не высок  
 Вот по полю, полю зайцы бегут  
 У дверей остановились и стучат.  
Зайцы. - Тук – тук – тук!  
 Кто, кто в теремочке живёт?  
 Кто, кто в невысоком живёт?  
Звери. А мы лесные жители. А вы кто?  
Зайцы. А мы зайки – побегайки. Пустите нас в теремок.  
Лягушка. А вы танцевать умеете?  
Зайцы. Умеем, умеем, конечно, умеем. («Вышли зайки на лужок…»)  
Звери. Заходите.  
Ведущая. Стоит в поле теремок, теремок.  
 Он не низок, не высок, не высок  
 Вот по полю, полю белочки идут  
 У дверей остановились и стучат.  
Белки. Вот по веткам белка мчится  
 Белка ветра не боится.  
 Белка прыгает так ловко,  
 Ведь во всем нужна сноровка.  
 Скачет белочка по веткам  
 Соберёт орешки деткам.  
 Все бельчата – сладкоежки  
 Обожают грызть орешки.  
Белки. - Тук – тук – тук!  
 Кто, кто в теремочке живёт?  
 Кто, кто в невысоком живёт?  
Звери. А мы лесные жители. А вы кто?  
Белочки. А мы белочки – клёвые девочки. Мы танцевать умеем. Пустите нас в теремок. (Звучит музыка – танцуют)  
Звери. Заходите.  
Ведущая. Стоит в поле теремок, теремок.  
 Он не низок, не высок, не высок  
 Вот по полю, полю ёжики бегут  
 У дверей остановились и стучат.  
Ёжи. Ёжик целый день хлопочет,  
 Всем в лесу помочь он хочет.  
 Всем нужны его иголки -  
 Обращайтесь – кто захочет.  
Ведущая. А второй ёж пыхтит и морщится:  
Ёж. – Что я вам, уборщица?  
 Лес никак не подмету,  
 Соблюдайте чистоту!  
Ёжи. - Тук – тук – тук!  
 Кто, кто в теремочке живёт?  
 Кто, кто в невысоком живёт?  
Звери. А мы лесные жители. А вы кто?  
Ёжи. А мы ежата – дошколята  
 Пустите нас в теремок,  
 Мы вам поможем, чем можем. (С вениками ходят – подметают пол).  
Звери. Заходите.  
Ведущая. Стоит в поле теремок, теремок.  
 Он не низок, не высок, не высок  
 Вот по полю, полю лисички бегут  
 У дверей остановились и стучат.  
Лисички. Мы лисички, мы сестрички,  
 Ходим мы неслышно.  
 Рано утром, рано утром  
 На прогулку вышли.  
 - Тук – тук – тук!  
 Кто, кто в теремочке живёт?  
 Кто, кто в невысоком живёт?  
Звери. А мы лесные жители. А вы кто?  
Лисички. А мы лисички – сестрички умеем красиво ходить. (Под музыку танцуют).  
Звери. Заходите.  
Ведущая. Стоит в поле теремок, теремок.  
 Он не низок, не высок, не высок  
 Вот по полю, полю волки идут  
 У дверей остановились и стучат.   
Волки. Ходит – бродит серый волк  
 И зубами щёлк да щёлк.  
 Шерстка как щетинка,  
 Вздыбилась на спинке.  
 - Тук – тук – тук!  
 Кто, кто в теремочке живёт?  
 Кто, кто в невысоком живёт?  
Звери. А мы лесные жители. А вы кто?  
Волки. А мы серые волки.  
 Пустите нас в теремок  
Ведущая. Серый волк в густом лесу  
 Встретил рыжую лису.  
Волк. Лисавета, здравствуй!  
Лиса. Как дела, зубастый?  
Волк. Ничего идут дела,  
 Голова ещё цела.  
Звери. Заходите.  
Ведущая. Стоит в поле теремок, теремок.  
 Он не низок, не высок, не высок  
 Вот по полю, полю медведи идут  
 У дверей остановились и стучат.   
Мишки. Мишка косолапый по лесу идёт,   
 Шишки собирает и в карман кладёт.  
 Вдруг упала шишка  
 Прямо мишке в лоб.  
 Мишка рассердился и ногою топ.  
 - Тук – тук – тук!  
 Кто, кто в теремочке живёт?  
 Кто, кто в невысоком живёт?  
Звери. А мы лесные жители. А вы кто?  
Мишки. А мы мишки пришли из сказки.  
 Из какой сказки мы пришли?  
 Как нас зовут?  
Звери. Сказка «Три медведя»: Михайло Иванович, Настасья Петровна и Мишутка.  
Мишки. Давайте вместе танцевать.  
Ведущая. Приглашаем своих мам на танец «Поплясать становить».  
Ведущая. Так все звери стали жить да поживать, да добра наживать.  
 Вот и сказочке конец -   
 А кто слушал – молодец!  
Сказочница – ведущая угощает конфетами.