**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» с. Сизябск**

**с. Сизябск 2012г.**

**Состав проектной группы: руководитель проекта –Терентьева Надежда Ивановна – воспитатель**

 **Дети старшей и подготовительной группы родители**

 **жители села, бывшие оленеводы**

**Тип проекта: социальный, познавательный, групповой, длительный**

**Актуальность проблемы:**

**Наша тундра – это наша северная природа и каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его традиции, ценности и богатства.**

**Анализируя знания детей о тундре, об особенностях жизни и быта оленеводов, о трудовых династиях, о культуре, выявлено, что у детей недостаточно знаний. Для формирования представлений о тундре, уважения к труду оленеводов, для поддержания престижа профессии оленеводов, решено организовать проект «Наша тундра», результатом которого может стать умение детей использовать знания в самостоятельной деятельности.**

**Назначение проекта: сбор, изучение, сохранение материалов о жизни, быте, традиции оленеводов. Формирование желание детей оленеводов продолжить династию.**

**Социальная значимость проекта: Развитие интереса к истории Ижемской земли, сохранение традиций поколений оленеводов.**

**Цель проекта: показать детям неповторимость тундры, особенности жизни и быта оленеводов для сохранения истории родного края, коми языка, воспитание чувства патриотизма.**

**Задачи проекта:**

**1. Дать детям знания об особенностях труда пастухов, чумработниц, детей; их своеобразном быте и укладе жизни.**

**2. Помочь детям понять, что такое трудовая династия оленеводов.**

**3. Формировать представление детей о том, что олень является главным символом тундры и богатством оленеводов.**

**4. Дать детям знания о том, как оленеводы помогали фронту во время великой Отечественной войны.**

**5. Формировать бережное отношение к неповторимой красоте суровой тундры, её растительному и животному миру.**

**6. Познакомить детей с произведениями Е.В.Рочева, частушками Н.Н.Чупровой, песнями Г.В.Семяшкина, отражающими жизнь и быт оленеводов.**

**I этап –аналитический (май-август)**

**Задача этапа: анализ ситуации, определение основных его целей; определить представление детей о тундре.**

**II этап – организационный (август-сентябрь)**

**1. Разработка методических рекомендаций по ознакомлению детей с тундрой.**

**2. Разработка плана работы с детьми и родителями по ознакомлению детей с тундрой, привлечение родителей к предстоящей работе.**

**II этап – практический (учебный год)**

**Задачи: формирование знаний детей о неповторимости тундры, особенностях жизни и быта оленеводов для сохранения истории родного края, воспитания чувства патриотизма.**

**IV этап – итоговый, диагностический (май)**

**Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий год.**

**Ожидаемые результаты проекта:**

**- повышение уровня знаний детей об особенностях труда оленеводов;**

**- формирование представлений о трудовых династиях;**

**- формирование бережного отношения к неповторимой красоте суровой тундры, её растительному и животному миру;**

**- знакомство детей с поэтами, писателями и с их произведениями, отражающими жизнь и быт оленеводов;**

**- умение использовать приобретённые знания в самостоятельной творческой деятельности.**

**Форма работы по реализации проекта:**

**- занятия;**

**- экскурсии в чум, в музей, в пошивочный цех колхоза «Ижемский оленевод»;**

**- экскурсия к чумработнице Каневой Светлане Николаевне;**

**- беседы о жизни в тундре;**

**- создание альбомов: «Северный олень», «Жилище оленеводов», «Птицы, животные и растительность тундры», «Авко», «Династия семьи Каневых»;**

**- создание макета в группе «Чум»;**

**- игра «Домино» (растения тундры);**

**- заучивание стихов, песен и частушек, чтение произведений;**

**- встреча с интересными людьми;**

**- создание маршрута-схемы движения оленеводов от зимовья до летней пастбищи на географической карте;**

**- лепка различных нарт;**

**- спортивное развлечение «Звуки тундры»;**

**- создание уголка «Наша тундра» в развивающей среде группы.**

**Содержание проекта включает в себя деятельность всех участников воспитательно-образовательного в процессе сбора, изучения, сохранения материалов о жизни, быте, традиции оленеводов, которая проходит через четыре этапа.**