

Конспект открытого занятия по
Развитию речи для детей старшей
группы по теме «Зимушка –Зима»

Подготовила: воспитатель
Витязева Анна Михайловна

Цель: Развитие речи как средство общения.

Задачи:

Развивающие: упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением; активизировать словарь по теме «Зима»; развивать связную речь, общую и мелкую моторику, слуховую память, зрительное внимание.

Обучающие: Учить подбирать прилагательные к существительным; формировать звуковую культуру речи, закреплять представление о временах года, признаках зимы.

Воспитательные: воспитывать умение, внимательно слушать педагога и своих сверстников, выполнять поставленную задачу, выслушивать вопрос до конца и давать ответ полным предложением, воспитывать культуру ведения диалога.

Подготовка воспитателя и детей: Рассматривание картин о зиме, беседа о зимних видах спорта, рассматривание иллюстраций спортсменов и спортивного инвентаря, связанных с зимой.

Материалы: Снеговик, письмо, картинки – пазлы, леденцы, картина Зима.

Ход образовательной деятельности.

Организационный момент.

В. Ребята, посмотрите, пожалуйста, кто к нам пришел в гости?

Дети: Снеговик.

В. Смотрите, снеговик принес нам письмо. Давайте прочитаем от кого оно и что там написано.

«Здравствуйте, ребята, пишет вам повелительница холода и снега. Угадайте ка меня.

Дел у меня не мало,

я – белым одеялом всю землю укрываю,

в лёд реки убираю,

белю поля, дома, а зовут меня.... (зима).

Молодцы, ребята, я знала, что вы отгадаете меня! Я отправила вам задания, если все сделаете верно, то вас ждет сюрприз. А мой помощник – Снеговик проследит за вами.

В. Ребята, давайте покажем снеговика, как мы можем выполнять задания. Покажем?

1. Посмотрите, пожалуйста, что вы видите на столе?

Дети: Вата.

В. А зимой, что похоже на вату?

Дети: Снег, Снежинки.

В. Давайте поиграем со снежинками. Возьмите все по маленькому кусочку ваты. Положите на кончик носа, и попытайтесь сдуть вату. При этом нижнюю губу старайтесь вытянуть.

1. Снежинка (*снежинки, подуть так, чтобы они взлетели.*)

Снежинка кружится,

Снежинка летит.

Ко мне на ладошку

Снежинка спешит. (Е.Г.Карельская)

В. Молодцы, ребята, а скажите, пожалуйста, что получается, когда снега очень много?

Дети: сугроб

В. Правильно, давайте и мы сделаем из снежинок сугроб. Сделаем губы трубочкой и будем дуть, чтобы собрать всю вату в сугроб.

2. Сугроб

Все снежинки (*Перед ребёнком на столе – кусочки ваты.*)

Соберём в сугроб. (*Подуть, собрать всю вату в кучку.*)

Чтоб не разлетались,

Накроем ручкой: Хлоп! (*Соответствующее движение ладошкой.*)

В. Молодцы, сугроб сделали.

3. Пухлые щёчки (*Надуть обе щеки воздухом.*)

У маленькой Вали.

В морозный денёк (*Попеременно надувать щёки.*)

Они алыми стали.

(Е.Г.Карельская)

4. «Горочка»

Сделаю я горочку, *(Язык – «горочкой», кончик языка упирается в нижние резцы.)*

Горочку круту.

Будет эта горочка *(Удерживать «Горочку» из языка под счёт: один, два, три.)*

У меня во рту!

(Е.Г.Карельская)

5. Язык и горочка.

Едет с горочки язык. *(Держать, держать «горочку»!)*

Он кататься так привык:

Сверху – вниз, по нёбу, *(Провести языком по нёбу сверху – вниз несколько раз.)*

К зубкам, не к сугробу!

(Е.Г.Карельская)

6. Язык – мост.

Река замёрзла, *(Открыть рот.)*

Покрылась льдом. *(Высунуть язык, положить на нижнюю губу.)*

Язык на губе *(Удерживать как можно дольше под счёт: один, два, три.)*

Застыл мостом. *(Язык неподвижен!)*

(Е.Г.Карельская)

2 Загадки

- | | |
|--|---|
| 1. Тихо, тихо, как во сне, Падает на землю. (снег) | Все хотят играть в. (снежки) |
| 2. С неба все скользят пушинки- Серебристые. (снежинки) | 6. Словно в белый пуховик, Нарядился. (снеговик) |
| 3. На поселки, на лужок Все снижается (снежок) | 7. Рядом снежная фигурка- Это девочка. (снегурка) |
| 4. Вот веселье для ребят Все сильнее. (снегопад) | 8. На снегу-то посмотри?- С красной грудкой. (снегири) |
| 5. Все бегут вперегонки, | 9. Словно в сказке как во сне, Землю всю украсил. (снег) |

Снег какой? (белый, пушистый, легкий и т.д.)

Лед какой? (холодный, прозрачный, твердый и т.д.)

Мороз какой? (зимний, крепкий, суровый)

5. Посмотрите, на картину, что вы видите на ней?

Ответы детей.....

Правильно, а давайте, скажем эти слова ласково. Игра «Скажи ласково»

санки -...(саночки)

снежинка -...(снежиночка)

сосулька -... (сосулечка)

зима -...(зимушка)

горка - ... (горочка)

снег -...(снежок)

мороз — ...

снеговик — ...

метель — ...

холод — ...

лёд -

ёлка -

6. На столе находятся кусочки пазла, соберите из кусочков картинку и расскажите, что у вас получилось.

Дети: хоккеист, саночник, фигурист....

В. Правильно, а к чему они относятся?

Дети: Виды спорта Зимние.

В. Да, правильно, это зимние виды спорта, кроме бега. Давайте немножко поиграем в Словесную игру «Кому что нужно»:

Клюшка нужна. (хоккеисту)

Коньки нужны. (конькобежцу или фигуристу)

Санки нужны. (саночнику)

Лыжи нужны. (лыжнику)

Шайба нужна. (хоккеисту)

А какие ещё зимние виды спорта вы знаете?

Заключительная часть: Дети совместно с воспитателем подводят итог беседы.

- Ребята, о каком времени года мы с вами говорили? (О зиме).
- Что вам больше всего понравилось? Что вы нового узнали сегодня?
- Посмотрите, какие подарки отправила нам, Волшебница Зима, со Снеговиком. Она очень рада, что вы знаете о ней так много интересного и дарит вам вкусные леденцы. Угощайтесь, пожалуйста.