

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10» с. Сизябск

Познавательно – творческий проект
Лэпбук «Юргó коми кыв»
по направлению «Проектно-исследовательская
деятельность»

Автор проекта: воспитатель
Чупрова Александра Евгеньевна

с. Сизябск, 2021.

Паспорт проекта «Живём в Коми, разговариваем на коми».

Наименование проекта	Живём в Коми, разговариваем на коми	
Актуальность проекта	В современном мире, дети, общаясь между собой, все чаще переходят на русский язык, забывая при этом свой родной – коми. Для обогащения коми разговорной речи с детьми используются разные виды деятельности: разучивание стихов, песен, потешек, пестушек, пословиц; чтение, рассказывание, инсценирование сказок; настольные дидактические игры. Изучая современные технологии и новейшие методики, для меня находкой стала технология лэпбук (lapbook) – «книга на коленях» в которую размещены кармашки, книжечки, окошки с заданиями. Лэпбуки имеют небольшие размеры и ребенку их удобно рассматривать не только за столом, но и просто сидя, держа на коленках. Выполняя задания, ребенок не только играет, но и обогащает словарный запас, расширяет кругозор, формируется целостная картина мира.	
Участники проекта	Воспитатели, дети средней группы, родители, музыкальный руководитель.	
Цель проекта	Заинтересовать участников образовательного процесса в расширении знаний о Республике Коми посредством работы с лэпбуком «Юргӧ коми кыв».	
Задачи проекта	Задачи для детей	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представление о жизни и быте коми народа; - познакомить со сказками коми писателей; - учить рассказывать коми стихи по мнемотаблице; - обогащать словарный запас на коми языке; - воспитывать любовь и уважение к своей родине, традициям, обычаям.
	Задачи для родителей	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать развивающую среду (лэпбук) - формировать партнерские отношения семьи и детского сада, чувство сплоченности.
	Задач для педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для развития познавательных способностей детей в процессе проекта «Юргӧ коми кыв» через организацию совместной и самостоятельной деятельности детей; - разработать учебно – методическое пособие «Лэпбук «Юргӧ коми кыв», предусматривающее формирование представлений о Республике Коми; - повысить уровень заинтересованности родителей в этнокультурном воспитании
Сроки реализации	1 месяц	
Вид проекта	Познавательно-творческий	
Продукт проекта	Лэпбук «Юргӧ коми кыв»	
Особенности проекта	Создание лэпбука для совместной и самостоятельной деятельности детей в расширении знаний о Республике Коми.	
Итоги проекта	Презентация проекта.	

Лэпбук «Юргӧ коми кыв»

Лэпбук «Юргӧ коми кыв» содержит 10 заданий познавательного характера. Иготовлен в виде книжки – раскладки в твердом переплете и закрывается леной

на липучках. Это практично и удобно для ребенка, который может в любое время взять папку и поиграть самостоятельно, без помощи взрослого.



Описание лэпбука «Юрғо коми кыв» («Звучит коми язык»)

1. Круги Луллия «Пуяс да налбн коръяс»

Правила игры: игра состоит из двух кругов разного диаметра, которые скреплены между собой леской. Круг большего диаметра имеет изображения деревьев; круг меньшего диаметра имеет изображения листьев и плодов. С помощью стрелки нужно соединить дерево и лист. Меньший круг и стрелка крутятся свободно.



2. Домино «Тшакъяс»

Правила игры: количество игроков от 2 до 6 человек. Для двух игроков раздаётся по 7 карточек, если игроков больше – по 2. Для оставшихся карточек создаётся «банк». Первым начинает ходить игрок, у которого карточка с одинаковым изображением грибов. Если такие фишки не у одного игрока, то начинающего игрока выбирают по считалке. Первую карточку выкладывают в центре стола, дальше выкладывают картинку к картинке с любого края. У кого нет подходящей картинке, берет карточку из «банка» до тех пор, пока не находит нужную. Выигрывает тот, кто раньше всех выложит свои карточки в цепочку.



3. Аддзы гоз пѳв «Коми йѳзлѳн утварь» (Найди пару)

Правила игры: количество игроков 2 – 6 человек. Все карточки выкладываются на стол вниз картинками. Считалкой выбирается первый игрок. Он выбирает две карточки. Если на карточках изображения одинаковые, то игрок забирает их себе. Если изображения разные, игрок обратно их переворачивает и кладет на место. Важно, чтобы все игроки запомнили место расположения той или иной картинки, чтобы быстрее найти пару. Играют до тех пор, пока не будут найдены все пары картинок. После игры идет подсчет карточек. Выигрывает тот, у кого больше всех пар карточек. Во время игры нужно проговаривать название предмета на коми языке.



4. Велѳдам кывбур да сыланкыв мнемотаблица кузя.

Ребенок выбирает стихотворение или песню и рассказывает сам или вместе с другими детьми. Если таблица еще новая, идет изучение вместе с воспитателем.



5. Пазлы «Музыкальный инструментъяс»

Содержит разрезные картинки. Нужно собрать музыкальный инструмент и дать название.



6. Адззы пимы гоз сер кузя.

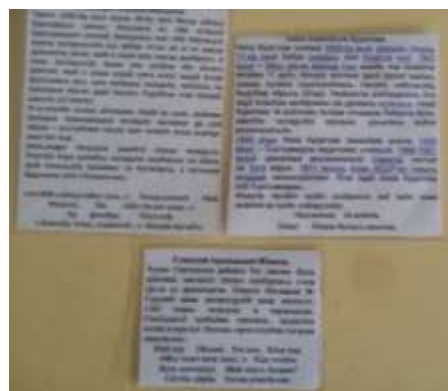
Правила игры: количество игроков 2 человека. Все карточки выкладываются на стол вниз картинками. Считалкой выбирается первый игрок. Он выбирает две карточки. Если на карточках изображения одинаковые, то игрок забирает их себе. Если изображения разные, игрок обратно их переворачивает и кладет на место. Важно, чтобы все игроки запомнили место расположения той или иной картинки, чтобы быстрее найти пару. Играют до тех пор, пока не будут найдены все пары картинок. После игры идет подсчет карточек. Выигрывает тот, у кого больше всех пар карточек. Во время игры нужно проговаривать название орнамента.



7. Бóрйы коми гижысьлысь мойд, кывбур да лыддьы.

Дети выбирают карточку с фотографией писателя. Воспитатель читает биографию (на развороте) и название произведений данного автора.

Ребенок выбирает, какое стихотворение или сказку хочет прослушать, воспитатель читает.



8. Мый вежсис «Тундраса быдмóгьяс»

Правила игры: даны карточки с изображениями (2 ряда по 4 картинки). Сначала закрывается нижний ряд изображения. Ребенку нужно назвать растение на коми языке и запомнить их расположение. После этого открывается нижний ряд и закрывается верхний. Ребенку нужно назвать растения и вспомнить, какие изображения растений поменяли местами.



9. Ижмасаяслон да корвидзьяслон колуй.

Правила игры: даны карточки с изображением одежды, обуви и головного убора. Ребенку нужно собрать женский и мужской ижемский костюм, и одежду оленевода. Каждый предмет проговаривается на коми языке.



10. Тодмав тундраса лэбачо да пембосб.

Правила игры: воспитатель выбирает карточку. На карточке с одной стороны изображение птицы или животного тундры, с другой стороны его описание. Воспитатель читает описание, закрывая при этом изображение, чтобы не было видно ребенку. После чтения ребенок угадывает, кто изображен на рисунке. Когда дети запомнят и научатся сами описывать птицу или животное, то играют самостоятельно.



Список литературы

1. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336
2. Детям о Республике Коми: Парциальная образовательная программа дошкольного образования, под ред. З.В. Остапова, М.В. Рудецкая, И.Н. Набиуллина, Т.И. Чудова, 2020.