

Паспорт авторского дидактического пособия



№	Критерии	Описание
1	Название дидактического пособия	Лэпбук «Юргö коми кыв»
2	Автор	Чупрова Александра Евгеньевна
3	Цель использования дидактического пособия	Расширение знаний о Республике Коми ,развитие сенсорных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.
4	Методическая ценность	Формирование представлений о жизни и быте коми народа, знакомство со сказками коми писателей, изучение коми стихотворений по мнемотаблице, обогащение словарного запаса на коми языке, воспитание любви и уважения к своей родине, традициям, обычаям.
5	Возможности использования	При организации совместной, самостоятельной детской деятельности.
6	Область применения	Познавательное развитие

Описание игровой деятельности с дидактическим пособием

Цель данного пособия: Расширение знаний о Республике Коми, развитие сенсорных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.

Данное пособие представляет собой книжку – раскладку в твердом переплете и закрывается лентой на липучках. Содержит 10 заданий познавательного характера. Это практично и удобно для ребенка, который может в любое время взять папку и поиграть самостоятельно, без помощи взрослого. Дети могут свободно перемещать лэпбук в любое удобное для игр место. Данное пособие предусматривает организацию детской деятельности 5-7 лет, но может также использоваться детьми младшего дошкольного возраста для формирования представлений о жизни и быте коми народа, знакомства со сказками коми писателей, разучивания коми стихотворений по мнемотаблице, обогащения словарного запаса на коми языке, воспитания любви и уважения к своей родине, традициям, обычаям.

В игре может принимать участие как 1 человек (индивидуально) так и группа детей. Авторское пособие соответствует требованиям ФГОС к предметно - пространственной среде, т.к. лэпбук «Юргö коми кыв» является мобильным пособием, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, трансформируема, полифункциональна и легка в использовании для детей старшего возраста. Пособие предназначено для использования в помещении. Продолжительность игры данным пособием от 2 до 10 минут, в зависимости от выбранной игры. В пособие входят игры:

1. Круги Луллия «Пуяс да налѳн корьяс» («Деревья и их листья»)

Правила игры: игра состоит из двух кругов разного диаметра, которые скреплены между собой леской. Круг большего диаметра имеет изображения деревьев; круг меньшего диаметра имеет изображения листьев и плодов. С помощью стрелки нужно соединить дерево и лист. Меньший круг и стрелка крутятся свободно.



2. Домино «Тшакьяс» («Грибы»)

Правила игры: количество игроков от 2 до 6 человек. Для двух игроков раздаётся по 7 карточек, если игроков больше – по 2. Для оставшихся карточек создаётся «банк». Первым начинает ходить игрок, у которого карточка с одинаковым изображением грибов. Если такие фишки не у одного игрока, то начинающего игрока выбирают по считалке. Первую карточку выкладывают в центре стола, дальше выкладывают картинку к картинке с любого края. У кого нет подходящей картинке, берет карточку из «банка» до тех пор, пока не находит нужную. Выигрывает тот, кто раньше всех выложит свои карточки в цепочку.



5. Пазлы «Музыкальный инструментъяс» (Музыкальные инструменты)

Содержит разрезные картиннки. Нужно собрать музыкальный инструмент и дать название.



6. Аддзы пимы гоз сер кузя. (Найди пару пим по орнаменту)

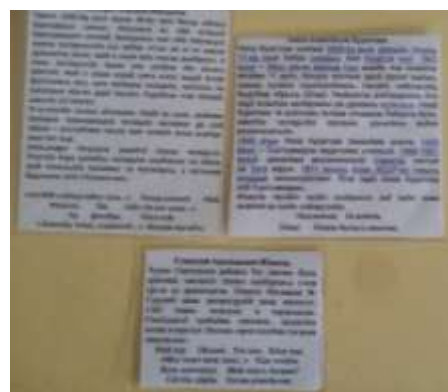
Правила игры: количество игроков 2 человека. Все карточки выкладываются на стол вниз картинками. Считалкой выбирается первый игрок. Он выбирает две карточки. Если на карточках изображения одинаковые, то игрок забирает их себе. Если изображения разные, игрок обратно их переворачивает и кладет на место. Важно, чтобы все игроки запомнили место расположения той или иной картинки, чтобы быстрее найти пару. Играют до тех пор, пока не будут найдены все пары картинок. После игры идет подсчет карточек. Выигрывает тот, у кого больше всех пар карточек. Во время игры нужно проговаривать название орнамента.



7. Бѳрйы коми гижысьлысь мойд, кывбур да лыдды «Вильышпоз» небѳгысь. (Выбери сказку и стихотворение коми писателя и прочитай в книге «Вильышпоз»)

Дети выбирают карточку с фотографией писателя. Воспитатель читает биографию (на развороте) и название произведений данного автора.

Ребенок выбирает, какое стихотворение или сказку хочет прослушать, воспитатель читает.



8. Мый вежсис «Тундраса быдмѳгыяс» (Что изменилось «Растения тундры»)

Правила игры: даны карточки с изображениями (2 ряда по 4 картинки). Сначала закрывается нижний ряд изображения. Ребенку нужно назвать растение на коми языке и запомнить их расположение. После этого открывается нижний ряд и закрывается верхний. Ребенку нужно назвать растения и вспомнить, какие изображения растений поменяли местами.



9. Ижмасаяслон да корвидзьяслон колуй. (Одежда и обувь Ижемского народа и оленеводов)

Правила игры: даны карточки с изображением одежды, обуви и головного убора. Ребенку нужно собрать женский и мужской ижемский костюм, и одежду оленевода. Каждый предмет проговаривается на коми языке.



10. Тодмав тундраса лэбачьясос да пембсьясос. (Узнай птиц и животных тундры по описанию)

Правила игры: воспитатель выбирает карточку. На карточке с одной стороны изображение птицы или животного тундры, с другой стороны его описание. Воспитатель читает описание, закрывая при этом изображение, чтобы не было видно ребенку. После чтения ребенок угадывает, кто изображен на рисунке. Когда дети запомнят и научатся сами описывать птицу или животное, то играют самостоятельно.

