

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
От 01.04.2023г. №3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №10» с.Сизябск
Л.Г.Вокуева
Приказ от 17.04.2023г. №53



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МБДОУ «Детский сад №10» с.Сизябск
за 2022 календарный год

Самообследование проводится с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования МБДОУ «Детский сад №10» с.Сизябск (далее –ДОУ), широкого информирования общественности о результатах деятельности ДОУ за учебный год

Основная цель самообследования: представить общественности обзорную информацию о деятельности ДОУ за отчётный период.

Структура самообследования

Оглавление

Структура самообследования.....	2
1. Общая характеристика образовательного учреждения	3
2. Состав воспитанников учреждения	3
3. Система управления.....	4
4. Условия осуществления образовательного процесса	9
Образовательный уровень педагогов.....	10
Квалификация педагогических кадров	10
Стаж педагогической работы	10
Возрастной состав.....	10
Курсы повышения квалификации	11
Характеристика учебного и игрового оборудования.....	12
Характеристика групповых помещений	13
5. Режим работы ДОУ.....	15
6. Обеспечение безопасности	16
7. Организация питания.....	17
8. Содержание образования.....	18
9. Результаты деятельности ДОУ.....	19
10. Достижения ДОУ	20
11. Взаимодействие с родителями	23
12. Социальная активность учреждения.....	24
13. Сохраняющиеся проблемы учреждения	24
14. Основные направления развития учреждения на 2020-2021 учебный год.....	25

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» с.Сизябск».

Лицензия на основную образовательную деятельность: серия 11 ЛО1, №0001101 от 30.03.2015, бессрочно.

Юридический адрес: 169464, Республика Коми, Ижемский район, с. Сизябск, ул. Северная, д.16.

Фактический адрес: 169464, Республика Коми, Ижемский район, с. Сизябск, ул. Северная, д.16 и д.17.

Телефон: 8 (82140)-96-300. e-mail: detsad10-1988@mail.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование муниципального района «Ижемский». Функции и полномочия «Учредителя» Учреждения от имени муниципального образования муниципального района «Ижемский», установленном администрацией муниципального района «Ижемский» порядке, осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Ижемский».

Здание №1 функционирует с 1988 год, здание №2 – с 1999г.

Общая площадь территории 4800кв.м.

ДОУ расположен в жилом массиве села Сизябск. Вблизи дошкольного учреждения располагается цех по пошиву меховых изделий. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

2. Состав воспитанников учреждения

ДОУ посещало 95 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

Количество групп 4. Количество выпускников: 27

возрастные группы	Группа общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет
количественный состав	18	22	27	28

Среди воспитанников групп полного дня: 53 мальчика и 42 девочек.

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом.

Состав семей воспитанников:

Полная семья – 71 семей

Неполная семья – 5 (одинокая мама, папа).

Количество семей с 1 ребенком – 14,

Количество семей с 2-мя детьми – 28,

Количество семей с 3-мя детьми и более – 33.

Вывод: Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные семьи. В большинстве своем родители имеют средне-специальное и средне – профессиональное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДОО выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей, как основы их дальнейшего обучения.

3. Система управления

Учредителем ДОО и собственником его имущества является Муниципальное образование муниципальный район «Ижемский».

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий – Вокуева Любовь Геннадиевна. Общий стаж работы - 30 лет, из них педагогический стаж – 15 лет, на руководящей должности – 15 лет. Заведующий осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

ДОО осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь основными правовыми актами, в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, другими нормативными актами и (или) договорами.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, младшего обслуживающего. Управление ДОО строится на принципах открытости и демократичности.

Формы самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер самоуправления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Совет родителей,

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами учреждения.

Медицинская сестра – Вокуева Виктория Васильевна работает на основании договора ДООУ с ММУ «Ижемская ЦРБ» в тесном контакте с педагогами и с инструктором по физической культуре по укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории ДОО.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Уварова Наталья Викторовна организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Отношения между ДООУ, Учредителем и Управлением образования администрации района регулируется действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом ДООУ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности за 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 14.03.2023 по 31.03.2023 проводилось анкетирование родителей в онлайн формате, в котором приняли участие 67 родителей из 75 (89%).

Получены следующие результаты:

С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад – 89.1 процентов;

Удовлетворенность качеством организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ -98.5%

Удовлетворенность качеством образования (обучения и воспитания), которое получает ребенок в ДООУ -98.5%

Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями в ДООУ -95.5%

Удовлетворенность материально-технической базой ДООУ -85.1%

Удовлетворенность взаимоотношениями педагогов с воспитанниками -93,8%

Удовлетворенность взаимоотношениями педагогов с родителями (законными представителями) -95,3%

Удовлетворенность организацией питания в ДОУ -90,6%

Удовлетворенность степенью открытости ДОУ (наполняемость сайта, информации в группе в контакте, проведению Дня открытых дверей, праздников и т.д.) -97%

Удовлетворенность профессионализмом педагогов -95,3%

Удовлетворенность работой персонала ДОУ -92,5%

Доброжелательное отношение сотрудники ДОУ к ребенку -96,9%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	95 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человека /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/87,5%
1.8.1	Высшая	2 человека/25%
1.8.2	Первая	5 человека/ 62,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 12,5 %

1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/95 человек 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	-

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	714,8 кв. м/7,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	49,6 кв. м
2.3	Наличие музыкального зала/совмещен с физкультурным	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании Российской Федерации», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении, что позволяет стабильному функционированию детского сада. ВДОУ обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Порядок комплектования ДОУ определяется Приказом о комплектовании.

В ДОУ принимаются дети от 1 до 7 лет по заявлениям родителей. Комплектование групп начинается с 1 июня.

Кадровое обеспечение

Количество сотрудников (общее) – 23 человека.

Заведующий Вокуева Любовь Геннадиевна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж 30 лет, 15 лет в должности заведующего. Педагогический процесс обеспечивают специалисты и воспитатели.

№ п/п	Наименование должности	ФИО	Образование	Категория
1.	Музыкальный руководитель	Чупрова Надежда Яковлева	средне специальное педагогическое образование	высшая квалификационная категория
2.	Воспитатель	Витязева Анна Михайловна	высшее педагогическое образование	1-я квалификационная категория
3.	Воспитатель	Иванова Светлана Эльбрусевна	средне-специальное педагогическое образование	1-я квалификационная категория

4.	Воспитатель	Чупрова Валентина Григорьевна	средне-специальное педагогическое образование	1-я квалификационная категория
5.	Воспитатель	Чупрова Александра Евгеньевна	высшее педагогическое образование	1-я квалификационная категория
6.	Воспитатель	Шахова Анастасия Михайловна	средне-специальное педагогическое образование, высшее профессиональное	высшая квалификационная категория
7.	Воспитатель	Канева Татьяна Васильевна	средне-специальное педагогическое образование	соответствие занимаемой должности
8.	Инструктор по физической культуре	Репина Галина Викторовна	средне-специальное педагогическое образование	1-я квалификационная категория

Образовательный уровень педагогов

ВСЕГО: 8 педагогов.

Высшее педагогическое образование – 4 (50%)

Среднее профессиональное – 4 (50%)

Квалификация педагогических кадров

ВСЕГО: 8 педагогов:

- высшая квалификационная категория -2 (25%)

- 1 квалификационная категория – 5 (62,5%)

- соответствие занимаемой должности –1 (12,5%)

Стаж педагогической работы

ВСЕГО: 8 педагогов

0-5 лет – 1 (12,5%)

5-10 –2 (25%)

10-20 –1 (12,5%)

Свыше 20 лет – 4 (50%)

Возрастной состав

Всего педагогов (чел.)	До 30 лет		От 30 до 40 лет		От 40 до 50 лет		От 50 до 55 лет		От 55 лет и старше	
	Чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	Чел.	% от общего кол-ва
8	2	25%	2	55%	1	12,5%	3	37,5%	0	0%

Курсы повышения квалификации

В 2022 5 (62,5%) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Инструктор по физической культуре Репина Г.В. «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста», Витязева А.М. «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Иванова С.Э. «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», Канева Т.В. «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста», Чупрова А.Е. «Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС». Педагога Шахова А.М. участвовала во всероссийской научно-практической конференции «Инновационные практики развития образования. Опыт и перспектива» по теме «Опыт реализации образовательных проектов этнокультурной направленности в современном образовании». Педагог Терентьева А.Е. участвовала в Республиканском фестивале мастер-классов среди педагогических работников РК по сохранению коми языка, культуры и традиций коми народа и выступила в рамках курсов повышения квалификации в республиканском практико-ориентированном семинаре «Дети и традиции культуры коми народа» по теме «Предоставление педагогического опыта по формированию этнокультурной компетенции у детей». Педагоги Чупрова А.Е. (3 место) и Шахова А.М. участвовали в заочном муниципальном профессиональном конкурсе «Призвание-воспитатель». Педагоги Иванова С.Э. и Чупрова А.Е. провели образовательную деятельность в муниципальном семинаре «Развитие связной речи детей дошкольного возраста», прошедшего в нашем дошкольном учреждении.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

Характеристика предметно-развивающей среды

В детском саду создана развивающая образовательная среда, условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый

ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на которых дети осуществляют двигательную активность. На участке имеется оборудование для физической активности детей. В детском саду есть три веранды для прогулок с детьми в сырую погоду.

На территории ДОО разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В детском саду имеются:

- групповые помещения со спальнями
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- медицинский кабинет
- пищеблок
- спортивный зал совмещенный с музыкальным
- уголок «коми изба»

Все кабинеты обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом

Отрицательная сторона - в здании №1, где расположены группы раннего и младшего возраста, нет музыкального и спортивного зала, но воспитатели проводят спортивные мероприятия в групповых комнатах, задвигая столы, тем самым освобождают пространство для занятий физической культурой.

Вывод: Состояние зданий, территорий детского сада, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии, но здания требуют капитального ремонта. В целом помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям, но не в полной мере пока обеспечено материально-технической базой в соответствии с ФГОС ДО.

Характеристика учебного и игрового оборудования

Учебный процесс оснащён как наглядным дидактическим, так и учебно-игровым оборудованием.

Методические кабинеты укомплектованы учебно-методическим материалом в достаточном количестве. ТСО: компьютеры, 3 ноутбука, 2 проектора, принтеры (2 цветных и 1 черно-белый), музыкальный центр, имеется доступ в интернет для педагогов.

В музыкальном зале имеются технические средства: музыкальный центр, CD диски; есть музыкальные инструменты и музыкальные дидактические пособия для эстетического развития.

В физкультурном зале имеется: оборудование для занятий, для самостоятельной деятельности, для проведения игр и развлечений. Имеется лыжный инвентарь для проведения занятий по обучению ходьбе на лыжах.

Вывод: Образовательный процесс дошкольного учреждения обеспечен наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО, но требуется дооснащение игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Характеристика информационно-методического обеспечения ДОУ

Методическая литература, художественная литература, учебные пособия для детей: картины, плакаты;

Демонстрационный и раздаточный дидактический материалы в достаточном количестве.

Характеристика групповых помещений

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащенными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, исследовательской, творческой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Групповые ячейки покрашены, мебель в группах не травмоопасная, закреплена. Соответствует возрасту.

Средняя наполняемость групп 24 детей, ДОУ – 95 детей.

Вывод: Предметно-развивающая и пространственная среда организована с учетом рекомендаций СанПин, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Требуется капитальный ремонт зданий.

Характеристика материально-технической базы ДОУ для обеспечения лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы

Для проведения в Учреждении лечебно-профилактической работы оборудован медицинский кабинет. Медицинская деятельность осуществляется на основании СанПина.

ДОУ обслуживается медицинской сестрой Вокуевой Викторией Васильевной на основании договора ДОУ с ММУ «Ижемская ЦРБ».

Медицинский кабинет оснащен необходимой мебелью и медицинским инвентарем.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в детском саду имеются: обручи разных размеров, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, туннель для подлезания, мячи разного диаметра, стойка для прыжков в высоту, канат, лестница, гимнастическая стенка, перекладина для подтягивания и другое.

В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, обручи, гимнастические маты и палки, атрибуты к подвижным играм и т.д.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются игровые площадки, где имеются: качели, горки, рукоход, «змейка» для равновесия, стойка для метания в цель, баскетбольный щит, волейбольная сетка, футбольные ворота, 2 спортивных комплекса, включающие канат, лесенку, сетку для лазания, планку для подтягивания, гимнастические круги. Зимой для занятий используются лыжи.

Система работы по физическому воспитанию детей включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры, которые помогают решению задачи оздоровления детей.

Для укрепления и сохранения здоровья дошкольников педагоги ДОО проводят комплекс профилактических мероприятий, включающий в себя различные виды закаливания (воздушные ванны, полоскание горла водой), физические оздоровительные упражнения, здоровьесберегающие технологии, что приносит положительные результаты по сокращению детской заболеваемости, и эффективно влияет на воспитательный процесс. Инструктор по физической культуре на основании договора с МБОУ РЦДТ проводит с детьми старшей и подготовительной групп игровой стретчинг. Это показывает положительная динамика здоровья детей: процент заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом практически не изменился. Но все же дети, воспитывающиеся в ДОО, имеют изначально сниженный иммунитет, ряд заболеваний верхних дыхательных путей, аллергические реакции.

Увеличение случаев заболеваемости приходится на время адаптации вновь прибывших детей и на период заболеваемости сезонных эпидемий гриппа. Дети старших групп болели меньше, чем дети младших групп.

На основе данных о заболеваемости детей разрабатывается и постоянно осуществляется комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей.

Организация спортивных уголков	все группы
Проведение физкультурных занятий (традиционных, тематических, сюжетных, набор подвижных игр) и упражнений.	все группы

Гимнастика пробуждения (воздушный коридор), дорожка здоровья после дневного сна	все группы
Прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр-эстафет	все группы
Спортивные досуги и развлечения	все группы
Свободная двигательная активность	все группы
Походы в лес и на поляну осенью и весной	3 группы
Поход на лыжах	Подготовительная группа

Вывод: Созданные в ДОО медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать основную программу дошкольного образования. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОО.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Физкультурные праздники и развлечения проводились с активным участием родителей.

5. Режим работы ДОО

Учреждение работает: с 7.45 до 18.15 – 10,5 часовое пребывание детей.

Режим дня предусматривает:

- чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- раннего возраста с 2 до 3 лет - 8-10 минут,
- 3-4-го года жизни – не более 15 минут,
- 4-5-го года жизни – не более 20 минут,
- 5-6-го года жизни – не более 25 минут,
- 6-7-го года жизни – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режима дня каждой возрастной группы, который учитывает активную деятельность детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха, приёма пищи, так как основная цель

режима дня - формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

6. Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Охрана труда

Для обеспечения безопасности детей здания учреждения оборудованы пожарной сигнализацией с автоматическим вызовом на пульт пожарной части, системой видеонаблюдения и голосовым оповещением, что позволяет своевременно и оперативно вызвать специальные службы в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены договоры.

В каждом помещении учреждения и на всей его территории имеется освещение и видеонаблюдение. По периметру территории расположены лампы ДРЛ, освещение достаточное, территория просматривается в полном объеме.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Во всех коридорах при входе имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. В холле детского сада размещен информационный стенд, содержащий информацию о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности в ДОО проводятся учебные тренировки по повышению бдительности сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Территория по всему периметру ограждена сварной металлической сеткой.

ДОО оборудован телефонной связью с автоматическим определителем номера. Также в зданиях ДОО установлены тревожные кнопки.

Вывод: Учреждение создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

7. Организация питания

В учреждении организовано 4-х разовое питание на основе 10 дневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, молока, фруктов.

Меню составлено с учетом калорийности: ясли - 1200 Ккал, сад - 1500 Ккал; сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, с которыми заключаются договора за счет внебюджетных и бюджетных средств. Поставка продуктов осуществляется по заявке учреждения. Поставка продуктов за счет бюджетных средств осуществляется через закупки.

Поступающие продукты имеют удостоверение качества.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинскими работниками ДОО.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с ее назначением и в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПин.

Вывод: Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПин. Накопительная ведомость за 2021 год свидетельствует выполнению ежедневных норм питания ясли-сада утверждённых СанПином.

8. Содержание образования

Направления ДОУ основаны на концепции образовательной деятельности, способствуют вести постоянно совершенствующий воспитательно-образовательный процесс, цель которого формирование личности ребёнка.

Основные программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста, согласно Уставу ДОУ, являются следующие:

- Основная общеобразовательная программа ДОУ;
- «От рождения до школы» - основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, В.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Дополнительные парциальные программы:

- «Детям о Республике Коми» З.В.Остапова. Цель программы – создание условий для разностороннего развития личности ребенка, проживающего в коми языковой среде. Особое внимание уделяется формированию умение видеть красоту окружающей природы, нравственных качеств личности, любви к родному краю, а также воспитанию патриотизма и уважения к народным традициям.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н.Князева, Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина. Основная цель программы -сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

- Вариативная часть программы обеспечивает реализацию национально-регионального компонента. Основной целью программы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

- В рамках вариативной части программы в ДОУ музыкальным руководителем ведется кружковая работа с детьми подготовительной группы по программе «Ознакомление детей с тундрой».

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования. Вследствие чего отмечается превышение образования по всем направлениям развития ребёнка.

Основной формой обучения в детском саду являются занятия.

Занятия проводятся во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Для осуществления процесса обучения в детском саду составляется учебный план, в котором прописаны все виды занятий для каждой возрастной группы:

- первая младшая группа – 10 занятий в неделю продолжительностью 8-10 минут.
- вторая младшая группа – 10 занятий продолжительностью до 15 минут.
- средняя группа – 12 занятий продолжительностью до 20 минут.
- старшая группа – 14 занятий продолжительностью 25 минут.
- подготовительная группа -15 занятий продолжительностью 30 минут.

ДОУ реализует дополнительную образовательную программу дошкольного образования «Игровой стретчинг» по договору с МБОУ РЦДТ и «Ознакомление с тундрой».

Количество детей, охваченных дополнительной образовательной программой в 2021/2022 учебном году –47 человек (50%)

9. Результаты деятельности ДОУ

Основной целью годового плана ДОУ 2021-2022 учебного года было:

-Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

-Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

-Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса — педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Основные задачи на 2021-2022 учебный год были таковы:

1. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

2. Совершенствование работы ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развитие творческих способностей детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной

деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

3. Совершенствование работы детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.

4. Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО, создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Данные задачи реализовались и продолжают решаться через все виды направления работы как с воспитанниками, так педагогами и родителями.

Для определения результатов анализа воспитательно-образовательной работы педагогами, воспитателями ежегодно проводится анализ (оценка) выполнения ООП.

10. Достижения ДОО

В дошкольном учреждении работает дружный и творческий коллектив педагогов и специалистов. В течение 2022 учебного года воспитанники занимали призовые места, как на уровне ДОО, в муниципальных, так и в региональных конкурсах, участвовали в различных фестивалях.

Республиканский уровень		Муниципальный уровень		Уровень ДОО	
Дата, название мероприятия	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов)	Дата, название мероприятия	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов)	Дата, название мероприятия	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов)
Акция «Миян шуда челядьдыр» май	5 участников	«Рекордный прыжок»	Участники (4 детей)	Осенние фантазии	участники 45
Национально-региональный конкурс «Талантливый Я!»	6 -участие	Живем и помним» Стихи Рисунки	Участники 23 11	Новогодний калейдоскоп	1 место мл. группа 2 мест-средняя 3 –подг. и ранний в.
Конкурс чтецов «Чужан кывлы гор»	1-II место 1-III место	Конкурс чтецов к юбилею Г.А.Юшкова	2-I место 1 –III место		

Фестиваль «Выль воён»	Сертификат участника (6 детей)	«Юные друзья природы»	1-II место, 2 участника		
Фестиваль «Чолём дзолукъяс»	5участников	Безопасность глазами детей	1 –I место 5 участников		
Фестиваль «Олам комиын, сёрнитам комиён»	29 участников	Смотр строя и песни	I место (15 детей)		
		Межпоселенческий конкурс чтецов «Час поэзии»	12 участников 1 –I место 1-III место		
		Добрая дорога детства	I место		
		Эколята-друзья природы и защитники»	1 участник		
		Планета в наших руках Театрализованная постановка «Лес-наш дом»	I место		
		Кросс нации	16 участников 1-I место 1- IV место 1-V место		
		Лучшее оформление музыкального зала	3 место		
		Мастер-класс по созданию новогоднего символа	3 место		
		Акция «Стихи для Деда Мороза»	12 участников		
		Мама, сколько в этом слове Самый лучший стих Лучшая частушка	8 детей 1- Место		

		Рисунок Лучшая открытка	6детей-3 м. 10 детей 2 детей		
		Наш добрый друг Маршак	3 участников		
		Мед юргас коми кыв Конкурс мультипликационных фильмов	1 место 2 место		

Всероссийские конкурсы:

Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2-І место, 2 - призеры

Всероссийский конкурс «Древо талантов»:

- «Мои первые сказки» март 2022г.- 4 детей І место
- «В мире животных» февраль 2022 -4 детей –І место
- «Мои первые сказки» апрель 2022 -1 –І место
- «Животные и их детеныши» апрель 2022 -3 детей –І место
- «Загадки про транспорт» -апрель 2022г -2 детей –І место
- «В мире животных» апрель 2022г -5 детей –І место

Международный конкурс «Мой мастер класс» «Создание мнемотаблицы для разучивания стихов на коми языке» Чупрова А.Е.

Публикация методической разработки в международном образовательном портале «МААМ» «Магазин одежды» и «Лэпбук «Юргö коми кыв» Чупрова А.Е.

Представление своего педагогического опыта в XI дистанционном фестивале по проектной и исследовательской деятельности. Творческий проект «Лэпбук. Юргö коми кыв» Чупрова А.Е.

Публикация методической разработки в международном образовательном портале «МААМ» Витязева А.М. и Иванова С.Э.

Важными результатами деятельности дошкольного учреждения можно считать следующие показатели: содержание работы, хороший кадровый потенциал, благоприятная предметно-развивающая среда. Все это позволяет вести работу в учреждении на достаточно высоком уровне.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с родителями, принимающими активное участие в жизни детского сада.

Дети детского сада регулярно принимают участие в праздничных мероприятиях на базе дома культуры села в честь Дня матери, к международному женскому дню, к Дню Победы, концерт с участием воспитанников подготовительной группы.

Вывод: Педагогический коллектив и воспитанники детского сада принимали активное участие в различных конкурсах и жизни села.

11. Взаимодействие с родителями

Ещё до прихода ребёнка в ДОО, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой;
- родители знакомятся с нормативными документами ДОО (Устав, лицензия, 10-ти дневным меню);
- родители знакомятся с важными адаптационными моментами.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Основные формы работы с родителями следующие:

№ п/п	Формы
1.	Групповые и общие родительские собрания
2.	Индивидуальные и групповые консультации
3.	Наглядная агитация
4.	Мастер-классы

Воспитание детей осуществляется в семье и ДОО. В настоящее время вопросы взаимодействия ДОО и семьи приобрели особую значимость. Это обусловлено наметившейся тенденцией возрастания роли семьи в воспитании детей.

Работе с семьей в ДОО уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОО: утренники, спортивные праздники, акции, оформление к праздничным мероприятиям выставок совместного детско-родительского творчества, совместные проекты. субботники, проведение ремонта детского сада.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

В 2022 году для родителей провели открытый день в средне-старшей группе и в подготовительной группе. Образовательную деятельность провели педагоги Чупрова Н.Я., Иванова С.Э., Витязева А.М. и Чупрова Н.Е. Проведены родительские собрания и мастер-классы для родителей. В младшей группе «Нетрадиционные техники рисования», ранний возраст «Новогодний символ года –Кролик», подготовительная группа –викторина «Знатоки природы».

Вывод: Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Это даёт основание говорить об удачно проделанной работе по формированию любви к родным людям.

12. Социальная активность учреждения

ДОУ поддерживает взаимосвязь с МБОУ Сизябская СОШ по вопросам преемственности, которые носят плановый характер, с библиотекой села и школы, с Сизябским ДК, с музеем, с учреждениями сел. Для знакомства с бытом и жизнью своего народа в ДОУ проводятся встречи с интересными людьми.

Данное сотрудничество способствует формированию психологической готовности детей к всестороннему общению с людьми разного возраста и знакомству с трудовой деятельностью и с различными профессиями.

2021-2022 учебном году на XVII Конкурс социальных и культурных проектов Компании «ЛУКОЙЛ» был представлен проект от ДОУ в номинации «Духовность и культура». Проект музыкального руководителя Чупровой Н.Я. «Детский оркестр» выиграл грант на приобретение коми шумовых и детских музыкальных инструментов.

Вывод: Социальная активность ДОУ довольно разнообразна.

13. Сохраняющиеся проблемы учреждения

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

- обновление оборудования на прогулочных участках;
- пополнение игрушками, пособиями;
- приобретение спортивного инвентаря;
- недостаточность финансирования для проведения капитальных ремонтов (кровли в здании 2, утепление стен зданий).

14. Основные направления развития учреждения на 2022-2023 учебный год

1. Внедрение рабочей программы как инструмента реализации воспитательных задач.
2. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей;
3. Создавать условия для реализации воспитательно — образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, направленной на укрепление здоровья детей, формирование общей культуры воспитанников, предпосылок учебной деятельности и коррекцию речевых недостатков детей;
4. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий (дистанционные технологии, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации);
5. Создавать развивающую среду, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
6. Обеспечить высокое качество образования, его открытость, доступность и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей), осваивая новые современные образовательные программы и технологии.
7. Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через организацию новых форм взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, с применением дистанционных образовательных технологий, способствующих вовлечению семьи в воспитательно — образовательный процесс;
8. Продолжать активно сотрудничать с социальными партнерами.