


ПРИНЯТА
На Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад №10»
с. Сизябск
«09» января 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№10» с. Сизябск
 Л.Г. Вокуева
Приказ от 09.01.2024г №36

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управление образования
администрации МОМР «Ижемский»
 В.М. Артеев
«09» января 2024г



Муниципальное
бюджетное
дошкольное
образовательное
учреждение "Детский
сад №10" с. Сизябск

Подписано цифровой
подписью: Муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное
учреждение "Детский сад
№10" с. Сизябск
Дата: 2024.01.15 16:11:02
+03'00'

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБДОУ «Детский сад №10» с.Сизябск на 2024-2028 годы

с.Сизябск
2024

Составители:

Вокуева Любовь Геннадиевна, заведующий

Витязева Анна Михайловна, воспитатель

Вокуева Кристина Валериевна, воспитатель

Иванова Светлана Эльбрусевна, воспитатель

Репина Галина Викторовна, инструктор по физической культуре

Чупрова Валентина Григорьевна, воспитатель

Чупрова Надежда Яковлевна, музыкальный руководитель

Шахова Анастасия Михайловна, воспитатель

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Паспорт Программы развития

1. Краткая информационная справка
2. Анализ среды функционирования (наименование ДОО)
3. Концептуальные основы Программы
4. Реализация Программы
5. Оценка эффективности Программы

Приложения

ВВЕДЕНИЕ

В соответствие с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (ст.28) к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы ее развития.

В соответствие с ГОСТ Р54871-2011 («Проектный менеджмент. Требования к управлению программой») Программа – это совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности, направленных на достижение общей цели и реализуемых в условиях общих ограничений.

Структурное построение Программы как документа планирования развития дошкольной образовательной организации (ДОО) определяется процессом ее разработки, который предполагает выполнение следующих содержательных этапов:

- анализ (диагностика состояния ДОО, изучение внешних и внутренних факторов, определяющих развитие, SWOT-анализ),
- целеполагание (определение и утверждение цели и задач, основных приоритетов),
- планирование (определение сроков и механизмов достижения цели и задач, распределение ответственности за реализацию Программы).

Основную нормативную базу, регламентирующую разработку ДОО Программы развития (далее – Программы), составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 г. N 172-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р;
- О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474;
- О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203;
- Об утверждении ФГОС дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Об утверждении ФОП ДО. Приказ Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028
- Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816;
- Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организации)». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250н;

- ГОСТ Р54871-2011. «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой»;
- ГОСТ Р54869-2011. «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»;
- Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126;
- О программе развития образовательной организации. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760;
- Стратегия социально-экономического развития МО МР «Ижемский» на период до 2035 года (Решение Совета МР «Ижемский» от 22 декабря 2020 года № 6-11/7);
- Муниципальная программа МО МР «Ижемский» «Развитие образования» (Постановление администрации МО МР «Ижемский» от 30 декабря 2021 г. № 986, с изменениями и дополнениями);
- Положения об оплате труда работников

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10» с. Сизябск
Заказчик Программы	Управление образования АМО МР «Ижемский»
Руководитель Программы	Заведующий ДОО
Участники Программы	Сотрудники ДОО, родители (законные представители) воспитанников, социальные партнеры (МБОУ «Сизябская СОШ, ДК с.Сизябск им.Т.С.Чупрова, сельская библиотека, ООО «Оленевод-сервис»)
Основания для разработки Программы	-Завершение действующей Программы развития -Изменения НПА в области: -Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028 - Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
Цель Программы	Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи Программы	1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения в соответствии с ФОП ДО. 2. Развитие потенциала и профессиональных умений педагога в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации. 3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; 4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. 5. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха.

	6. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения
Сроки реализации	09.01.2024г -31.12.2028г.
Источники и объемы финансирования	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бюджет и внебюджетные средства РК и МОМР «Ижемский»; - дополнительно привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Все воспитанники обучаются по Образовательной программе дошкольного образования, соответствующим ФГОС и ФОП ДО; - Внедрены инновационные формы дошкольного образования с его индивидуализацией (проектная деятельность, здоровьесберегающая технология, познавательно-исследовательская деятельность); - Разработаны и внедрены программы дополнительного образования для детей («Игровой стрейтчинг», «Ознакомление с тундрой»); - Вырос удельный вес педработников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (до 88%); - Все педработники ДОО прошли повышение квалификации и(или) профпереподготовку; - Вырос удельный вес воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, принявших участие в конкурсных мероприятиях (до 80%); - Достигнут высокий уровень энергоэффективности в соответствии с Паспортом энергосбережения; - Реализуются меры по профилактике детского дорожного травматизма, безнадзорности и правонарушений (тематическая неделя по ПДД, конкурсы, экскурсии, походы, викторины, беседы, приглашение специалистов); - ДОО соответствует всем требованиям противопожарной безопасности; - Созданы методические, организационные, кадровые, информационные условия для развития этнокультурного образования, в программе дошкольного образования реализуется этнокультурный компонент;

	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечен высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуг ДОО (96 %); - Сформированы эффективные партнерства с заинтересованными сторонами с МБОУ Сизябска СОШ. ДК им. Т.С.Чупрова с.Сизябск
Риски реализации программы	Невозможность качественной организации и распространения результатов реализации Программы развития ДОО из-за недостаточности финансирования и ресурсных возможностей педагогического коллектива и ДОО в целом.

Теоретическое обоснование Программы.

Актуальность создания программы развития ДОО обусловлена:

- изменениями в социально-экономической жизни страны;
- модернизация системы образования;
- реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Таким образом, проблему, стоящую перед ДОО можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОО.

1. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» с. Сизябск (далее-ДОО) расположено в двух типовых зданиях. Здание №1 функционирует с 1988г. расположено по адресу ул. Северная, д.16 и размещены две группы до 3 лет. Здание №2 функционирует с 1999г, расположено по ул. Северная, д.17, размещены 2 дошкольные группы.

На 09.01.2024г. общая площадь помещений составляет 714 кв.м.

На 09.01.2024г. ДОО реализует следующие образовательные программы:

- ОП ДО с 01.09.2023г.;
- Дополнительные образовательные программы для детей:
 - «Детям о Республике Коми» с 2021г.;
 - «Игровой стрейтчинг» с 2018г.;
 - «Ознакомление с тундрой» с 2022г.

Общая численность воспитанников на 09.01.2024 года – 84 человек.

Общая численность персонала на 09.01.2024 составляет 23 человек, в том числе:

- АУП - 1 чел. (4,4 %),
- педагогический персонал - 8 чел. (34,8 %),
- учебно-вспомогательный персонал – 6 чел. (26 %),
- обслуживающий персонал – 8 чел. (34,8%).

В ДОО сформирована трехуровневая¹ линейно-функциональная структура управления http://mbdou10siz.ucoz.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija_oo/0-84.

Полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования муниципального района «Ижемский».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий. Коллегиальные органы управления ДОО - Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей).

2. АНАЛИЗ СРЕДЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ (НАИМЕНОВАНИЕ ДОО)

2.1. Анализ внешней среды

Анализ экономической ситуации в Ижемском районе, Республике Коми и РФ позволяет выделить следующие тенденции, влияющие на развитие ДОО:

1. Положительное влияние:

- муниципальные программы муниципального образования муниципального района «Ижемский», включаемые в систему документов стратегического планирования на муниципальном уровне;

- вовлечения широких кругов общественности в процессы определения и обсуждения приоритетов, целей и задач развития Ижемского района, а также механизмов их реализации;

– доступности и открытости информации об основных положениях Стратегии и иных документов стратегического планирования;

– установления чёткого порядка взаимодействия участников процессов реализации Стратегии и иных документов стратегического планирования;

– наличия ресурсного обеспечения, позволяющего достигать поставленные в Стратегии цели, реализовывать приоритеты и выполнять вытекающие из них задачи и мероприятия; – функционирования эффективной системы контроля и мониторинга хода реализации Стратегии, позволяющей формировать объективную оценку степени реализации приоритетов и достижения поставленных целей, а также по мере необходимости производить их корректировку.

- создание новых условий ускоренного, инновационно-технологического развития, способствующего приданию нового импульса развитию территории и обеспечению высокого качества жизни;

2. Отрицательное влияние:

– нежелание грантодателей, готовых финансировать на конкурсной основе модернизацию материально-технической базы образовательных организаций и развитие их кадрового потенциала;

- снижение платежеспособности населения Ижемского района в связи с инфляцией и экономической нестабильностью (*ссылки на данные аналитики и статистики*)² сужает возможности оказания платных услуг;

Анализ социальной среды позволяет выделить ряд тенденций, влияющих на развитие ДОО:

1. Положительное влияние:

² Источники информации для анализа внешней среды: аналитический раздел Стратегии социально-экономического развития МО МР «Ижемский» до 2035 года, Итоги социально-экономического развития Республики Коми (сайт Минэкономки РК), Портал открытых данных Республики Коми, Портал Росстата

- в РФ сохраняется господдержка семей (материнский капитал, социальные выплаты семьям, имеющим детей, поддержка многодетных семей и др.), нацеленная на рост численности детей;
- в РФ существует господдержка многодетных семей и семей, где среднедушевой доход ниже прожиточного минимума в виде компенсации части родительской платы за присмотр и уход детей в ДОО.
- рост рождаемости позволяет рассчитывать на стабильность и рост численности воспитанников;

2. Отрицательное влияние:

- продолжается отток молодежи из Ижемского района (данные статистики), что уменьшает шансы ДОО на своевременное омоложение кадрового состава;
- невозможность найти стабильную работу и стабильный заработок в сельских населенных пунктах из-за отсутствия предприятий.

Анализ политико-правовой среды указывает на следующие тенденции и факторы, влияющие на развитие ДОО:

1. Положительное влияние:

- в федеральном бюджете предусмотрены ассигнования в форме субсидий образовательным организациям, которые реализуют образовательные программы дошкольного образования, на создание инфраструктуры консультационных центров, оказывающих бесплатную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультационную помощь родителям детей дошкольного возраста;
- разработка локальных актов, обеспечивающих модернизацию дошкольного образования, требует повышение правовой грамотности всех членов коллектива;
- принятие нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» требует пересмотра ряда локальных актов ДОУ; 4
- утверждение и внедрение ФОП ДО требует пересмотра многих традиционных подходов к дошкольному образованию, повышения профессиональной компетентности всех членов педагогического коллектива;
- включение дошкольного образования в единую систему образования требует пересмотра сложившихся и установленных новых взаимоотношений между детским садом и школой.
- **Отрицательное влияние:**
- централизация финансовых потоков ставит местный бюджет в еще большую зависимость от регионального и федерального софинансирования (что снижает возможности получения ДОО дополнительного бюджетного финансирования);

Анализ технико-технологической среды позволяет выделить следующие тенденции и факторы, влияющие на развитие ДОО:

1. Положительное влияние:

– развитие ИКТ в России и РК позволяет внедрять их в работу ДОО;

2. Отрицательное влияние:

- внедрение дистанционного образования требует создания дополнительных условий, которые не подкреплены финансовой поддержкой государства;
- информационная революция приводит к быстрому моральному устареванию программ и аппаратных ресурсов, что требует постоянного поиска средств на их обновление.

2.2. Анализ внутренней среды

Кадровый потенциал ДОО

За период с 2020 года по 2023 год численность персонала ДОО не изменилась, условия и охрана труда сотрудников ДОО улучшились значительно в следствии доведения заработной платы до минимального размера оплаты труда.

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников – 9 человек (заведующая детским садом, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре).

Медицинских работников – 1 (на основании договора с ГБУЗ «Ижемская ЦРБ»)

Укомплектованность кадрами составляет 100%.

50% (4 чел.) педагогического коллектива имеет высшее педагогическое образование и 50% (4 чел.) среднее профессиональное педагогическое образование. Такой потенциал позволяет осуществлять образовательную деятельность в ДОО на высоком профессиональном уровне. Можно также отметить, что 5 чел. (62,5%) педагогов имеют стаж работы до 1 до 15 лет, из них 3 имеют первую квалификационную категорию и 1 –высшую. 3 чел. (37,5%) педагогов имеют стаж от 20 лет и выше, из них 2 с высшей квалификационной категорией и 1 –с первой. Таким образом, 7 педагогов (87,5%) имеют квалификационную категорию. Это указывает на то, что в ДОО работают молодые специалисты и также имеются наставники.

Профессиональное развитие персонала позволило увеличить долю педработников высокой квалификации до 100%.

Наставничество опытных работников позволило уменьшить срок адаптации вновь принятых сотрудников с 1 до 12 месяцев.

В ДОО за последние годы текучесть кадров не наблюдается, коллектив стабильный.

Материально-технические условия и безопасность

За 2020-2023г.г. годы в ДОО значительно обновлена материально-техническая база:

- построены детские игровые площадки на участке детского сада, веранда для детей младшего возраста;
- проведен ремонт веранды для детей старшего дошкольного возраста, заменены деревянные окна на пластиковые в обеих здания ДОО, заменена кровля в здании №1;

- родителями изготовлена игровая мебель для групповых комнат, приобретены комплекты мебели для детских игровых комнат для детей младших групп, обновлены стулья для детей младших групп;
- для обеспечения требований пожарной и антитеррористической безопасности установлены видеокамеры по периметру зданий, установлена тревожная кнопка, оборудовано автоматической системой сигнализации, имеются светоотражающие планы эвакуации, территория ограждена по периметру зданий, также по периметру посажены растительные насаждения (лиственные деревья и кустарники);
- с целью повышения энергоэффективности ДОО осуществлен ряд мероприятий: замена люминесцентных ламп на светодиодные и энергосберегающие;
- составлен и осуществляется антикризисный план, обеспечена антитеррористическая защищенность ДОО;
- в профессиональную деятельность внедрены следующие аппаратные и программные средства, ИКТ: ноутбуки для педагогов, использование проектора для проведения образовательной деятельности, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Информационная база МБДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт ДОО, который имеет версию для слабовидящих, официальное сообщество ДОО в социальной сети ВК.

В ДОО имеется музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, мини – музей по региональному компоненту, медицинский кабинет, пищеблок.

Здание оборудовано системой холодного водоснабжения из собственного колодца, канализацией. Нагрев воды для нужд детского сада осуществляется водонагревателями.

Для эффективного ведения воспитательно-образовательного процесса с детьми:

- систематически обновляется фонд методической литературы, игровой и дидактический материал;
- реализуются разработанные педагогами детского сада дополнительные общеразвивающие программы «Игровой стретчинг», «Ознакомление с тундрой»;
- С целью повышения энергоэффективности:
 - проведены электроизмерительные работы в помещениях;
 - разработан и утвержден паспорт энергосбережения;
 - проводится ежемесячное техническое обслуживание и ремонт электроосвещения и электроустановок.

Для обеспечения требований противопожарной безопасности проводятся:

- техническое обслуживание спецоборудования(ежемесячно);
- ежемесячное обслуживание автоматической системы противопожарной защиты и оборудования передачи сигнала о пожаре на пульт ЕДДС.

С целью антитеррористической безопасности установлены:

- система видеонаблюдения;

- системы тревожной сигнализации (проводится ежемесячное обслуживание тревожной кнопки;
- обеспечено дежурство (в дневные часы – сотрудники, в ночные часы – дежурный сторож).

В каждой группе имеется:

- **Групповая.** Предназначена для проведения игр, занятий, приема пищи и дневного сна. В группах установлены столы и стулья по числу детей в группе. Подбор мебели для детей производится с учетом их роста.

Каждая группа оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов детской деятельности. Также в группах находятся учебные мольберты; игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам; имеются документы, подтверждающие безопасность.

Игрушки обрабатываются (влажная обработка и дезинфекция).

Дневной сон детей организуется на кроватях. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеется 3 комплекта постельного белья на 1 ребенка.

- **Моечная.** Предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

- **Туалетная с умывальной.** Помещения туалета и умывальни разделены. В умывальной комнате установлены раковины с подведенной горячей и холодной водой для детей, здесь же располагаются шкафчики для индивидуальных помещений. В туалетах для 3-7 лет установлены унитазы.

- **Детская мебель и оборудование** для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

- **Методический кабинет.** Обеспечен программно-методическим сопровождением, библиотекой методической литературы, действующей документацией, методическими наработками педагогов, компьютером, принтером, сканером.

- **Медицинский блок.** Блок оснащен необходимым оборудованием.

- **Пищеблок.** оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами.

- **Развивающая предметно-пространственная** образовательная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр дидактических и настольных игр, речевые центры, центр сенсорики (ГКП), уголки уединения. Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей групп. В каж-

дой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы дошкольного образования. В группах имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

- **Территория детского сада** включает: 2 прогулочных участка для детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории прогулочной площадки установлены веранды. Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом. Спортивная площадка, оснащенная спортивными сооружениями для лазания, метания, прыжков, упражнений на равновесие и др.

Детский сад имеет выход в Интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Вместе с тем уровень материально-технического оснащения оставляет желать лучшего в сфере обеспечения ДОО современной медиа-аппаратурой, компьютерами и интерактивным оборудованием (smart-стол, интерактивная песочница, интерактивная доска мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности и др.).

Имеет место дефицит площадей для организации:

- логопедической и психологической помощи (нет помещений для специалистов);
- нет физкультурного зала в здании №1 для детей раннего и младшего возраста;
- недостаточно места в групповых помещениях для организации различных зон.

Реализация образовательных программ

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Акцент делается на интеграцию образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Основная образовательная программа предусматривает также этнокультурный компонент в образовательном процессе, реализация которого осуществляется в сотрудничестве с музеем МБОУ «Сизябска СОШ», с ДК им. Т.Ч.Чупрова с.Сизябск, с библиотекой, с пошивочным цехом ООО «Оленевод Сервис».

При осуществлении дополнительных образовательных программ для детей ДОО опирается на:

- парциальную программу «Детям о Республике Коми» под ред. З.В.Остаповой;

- парциальную программу «Азы финансовой культуры» (для детей подготовительной группы) под ред. Л.В.Стахович;
- «Игровой стрейтчинг» (здоровьесберегающая технология для детей 5-6 лет);
- «Ознакомление с тундрой» (кружковая работа для детей 5-6 лет).

На сегодняшний день в осуществлении образовательных программ имеют место следующие проблемы:

- недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (электронных интерактивных методических материалов, компьютерных обучающих программ);
- недостаточное финансирование для реализации дополнительных развивающих программ (робототехника, легоконструирование и т.д.);
- недостаточная обеспеченность родителей для реализации платных образовательных программ.

Воспитанники и медико-социальные условия их пребывания в ДОО

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (питьевой, световой, тепловой и воздушные режимы) соответствуют требованиям Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и обеспечивает охрану здоровья детей и работников.

В ДОО осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим режимом за организацией питания, за организацией физического воспитания и закалывающими мероприятиями, осуществляются противоэпидемиологические мероприятия. Соблюдается правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В ДОО созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей. Для осмотра детей имеется медицинский кабинет и медицинское оборудование для проведения профилактических осмотров, а также проведения профилактических прививок. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой в соответствии с их функциональными обязанностями, постоянно осуществляется контроль за состоянием здоровья детей.

В детском саду разработана и внедряется комплексная программа по оздоровлению «Здоровый малыш». Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий по профилактике заболеваний:

- воздушно-контрастное закаливание в сочетании с корригирующими упражнениями после сна;
- витаминизация третьих блюд;
- организация прогулок в любую погоду;
- одежда в соответствии с погодными условиями, облегченная одежда;
- дневной сон при открытых фрамугах в весенне-летне-осенний период. В работе используются современные оздоровительные технологии:
- пальчиковая гимнастика;
- психологические, релаксационные упражнения на снятие напряжения;

- используются элементы арт-терапевтических технологий: изотерапия, сказко- и фольклоротерапия, игротерапия, музыкотерапия.

Большое внимание уделяется созданию условий для обеспечения психологической безопасности детей в адаптивный период:

- гибкий режим дня – сокращение пребывания в детском саду в первые дни;
- для эмоционального комфорта вносятся яркие крупные игрушки, любимые игрушки;
- имеется возможность уединиться.

В ДОО обеспечен оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе;
- прогулки с включением игровых упражнений, подвижных и хороводных игр;
- музыкально-ритмические занятия;
- физкультурные минутки, пальчиковая гимнастика;
- физкультурные досуги, праздники.

Осуществляется организационно-педагогическое направление:

- пропаганда здорового образа жизни, занятия-игры «Уроки Здоровья». Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости. Следует отметить, что количество заболеваний в ДОО имеет тенденцию к снижению.

- занятия по формированию представлений о своем теле, отдельных системах и их возможностях;

- досуги, занятия, художественная литература, видеофильмы, направленные на формирование у детей ценности здорового образа жизни;

- формирование представлений о многообразии физкультурных и спортивных упражнений, их практической значимости.

В ДОО регулярно организуется диагностика физической подготовленности детей, данные доводятся до сведения родителей, а также в процессе индивидуального общения проводится анкетирование родителей для выявления особенностей двигательной активности детей в домашних условиях.

В ДОО осуществляется привлечение семей к формированию у детей здорового образа жизни и культуры здоровья.

Организация питания. В ДОО обеспечено качественное сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания по нормативам и требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Меню на каждый день составляется в ДОО в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания детей и фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим ДОО. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возложено на медицинскую сестру. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Ежедневно поварами

оставляются пробы на все приготовленные блюда для проверки качества и хранятся 48 часов

Общая численность воспитанников на 01.01.2024 года в разрезе возрастных групп:

- детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 2 группы (47 детей);
- детей раннего возраста (с 1,6 до 3 лет) - 2 группы (37 детей),
- Общая численность воспитанников на 01.01.2022 года в разрезе возрастных групп

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Списочный состав группы, чел.
группа раннего возраста	1	1,6-2 лет	18
Младшая группа	1	2-3 года	19
Средняя -старшая группа	1	3-5 лет	24
Подготовительная-старшая группа	1	5-7 лет	22

Вместе с тем еще остаются проблемы, которые необходимо решить:

- высок уровень непосещения ДОО из-за болезней воспитанников в основном группы раннего возраста и младшей группы, адаптация детей. Индекс здоровья держится на уровне прошлых лет с небольшими изменениями.

Данные о состоянии здоровья детей

Причина пропусков занятий	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Пропуск одним ребенком по болезни	6	10	8	6
Часто болеющих детей	8	10	7	8
ОРВИ	234	204	190	195
ДЖВП		1		
Другие заболевания	90	23	12	18
Индекс здоровья	14,7%	12,8%	24%	25%

Несомненно, проводимая работа в детском саду в рамках оздоровления приносит результаты: дети стали меньше болеть, массово и активно участвуют в районных и на уровне ДОО спортивных мероприятиях и т.д.

Конечно, заболеваемость детей может иметь различные причины, и далеко не всегда эти причины связаны с деятельностью детского сада. Несмотря на это, возможности дошкольного учреждения в профилактике заболеваемости велики и неоспоримы. Необходимо усилить профилактическую работу с воспитанниками, а с родителями (законными представителями) разъяснительную работу по укреплению здоровья детей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Семьи воспитанников в ДОО представлены следующими характеристиками:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	65	92%
Неполная с матерью	5	7%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	10%
Два ребенка	24	34%
Три ребенка и более	40	56%

Контингент семей в целом социально благополучный. Преобладают дети из полных и неполных семей, дети из семей рабочих. Большая часть семей имеет двух или трех детей, имеются и семьи, где более 3 детей и неполные семьи.

В ДОО для построения эффективных коммуникаций с родителями (законными представителями) воспитанников используются следующие каналы:

- родительские собрания (просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми; консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

- страницы ДОО и групп в соцсети ВКонтакте (эффективное информационно-техническое средство, при помощи которого выстраивается понимание родителями происходящего в ДОУ и как следствие устанавливаются более доверительные отношения между участниками образовательных отношений;

- прием директора по личным вопросам - с 10.00 до 12.00 по вторникам и четвергам;

Взаимодействие с родителями позволило:

- улучшить положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей;
- учитывать индивидуальности ребенка;
- укрепить внутрисемейные связи;

- реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОО и семье;
- учитывать тип семьи и стиль семейных отношений.

Однако, и в этой сфере имеют место проблемы:

- многие родители, не имеющие педагогического образования, не имеют представления о программе, реализуемой в детском саду, поэтому часто они глухи к советам, просьбам воспитателей, не идут на контакт. Родители выступают сторонними наблюдателями, т.е. безразличными;
- особую тревогу вызывают семьи, где есть ребенок с проблемами в развитии. Родители либо не передают значение этой проблеме и серьезно не озабочены ее решением, либо, напротив, чрезмерно акцентируют внимание на проблеме, постоянно находятся в состоянии повышенной тревожности, что провоцирует развитие неврозов у детей.
- низкая мотивация части родителей на участие в проектах и в мероприятиях ДОО;
- родители и педагоги часто чувствуют себя не единомышленниками, сотрудниками, а скорее оппонентами, не всегда понимающими друг друга.

Управление ДОО

Управление организацией осуществляется на основе трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации».

В ДОО осуществляется планирование (разрабатывается Программа развития, составляются планы).

Управление дошкольным образовательным учреждением действует в режиме развития. Приоритеты развития управления ДОО:

- Совершенствование взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса.
- Совершенствование системы стратегического планирования развития ДОО.
- Повышение эффективности системы дошкольного образования за счет совершенствования программно-проектировочной деятельности педагогов, детей и родителей (законных представителей).
- Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности.
- Упорядочивание нормативной базы в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами.
- Объективная оценка условий и качества реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.
- Обеспечение условий для непрерывного образования и повышения профессиональной квалификации педагогов ДОО

Для мотивации персонала разработано Положение об оплате труда и Положение о стимулировании работников.

Формами управления в ДОО являются:

Общее собрание трудового коллектива – орган управления, объединяющий всех работников дошкольного образовательного учреждения. Собираются по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Общее собрание трудового коллектива содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления.

Педагогический совет ДОО – является постоянно действующим органом управления дошкольного образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса.

Родительский комитет – коллегиальный орган действующий в целях развития и совершенствования воспитательного и образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДООУ, координирует действия родительской общественности педагогического коллектива ДООУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Информационно-аналитический центр – сайт ДОО, информационные буклеты, стенды и др.

- **Социальные партнеры** – содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса: оказывают содействие в подготовке и организации общесадовских и внесадовских мероприятий.

Действующая организационно-управленческая структура ДООУ позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельностью значительное число педагогов, общественности и родителей (законных представителей).

Контрольная функция выстроена в рамках ВСОКО на основании Положения о внутренней оценки качества образования и предусматривает:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в детском саду;

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в детском саду для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система включает показатели, связанные с реализацией образовательной деятельности и оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДООУ.

- качество условий реализации ОП ДО детского сада;

- качество организации образовательной деятельности в детском саду;

- качество результатов реализации ОП ДО детского сада.

Система оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- ОП ДО;

- дополнительных общеразвивающих программ;
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов;

- качества взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также сотрудничества с социальными партнерами.

Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОП ДО включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО, ДО, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ;

- динамики состояния здоровья воспитанников;

- динамики уровня адаптации детей к условиям детского сада;

- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей, их достижений;

- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;

- удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в детском саду составляется план-график реализации мероприятий ВСОКО на учебный год, в котором определяются направления, критерии и показатели оценки, сроки, периодичность, ответственные и исполнители. План-график реализации мероприятий ВСОКО является составной частью планирования деятельности детского сада на учебный год.

Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;

- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;

- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете детского сада;

- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;

- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Бюджетирование в ДОО осуществляется Управлением образования муниципального района «Ижемский» на основании договора об организации бухгалтерской работы.

Поддержка организационной культуры ДОО осуществляется на основе Кодекса об этике муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10» с. Сизябск.

Руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью ДОО осуществляется в соответствии с учредительными документами ДОО. Реализован комплекс эффективных мер по предупреждению коррупции:

- положения о предотвращении и урегулированию конфликта интересов;

- положения о комиссии по противодействию коррупции;
 - плана мероприятий по противодействию коррупции
- В управлении ДОО используются следующие ИКТ:
- организация автоматизированного рабочего места (АРМ) субъектов управления;
 - разработка структуры и содержания электронного информационного банка ДОО;
 - моделирование автоматизированной информационной системы (АИС) ДОО;
 - проектирование баз данных ДОО по направлениям его деятельности (АИС);
 - получение необходимой информации с помощью методов и средств электронного сбора (информационные ресурсы сети Internet, коммуникационные и информационные ресурсы ДОО);
 - организация обработки собранной информации с помощью аналитических процедур и средствами электронного банка ДОО;
 - формирование и передача воздействующей информации на различных носителях (бумажных, электронных).

Финансовые условия

Организация имеет свой расчётный счёт и осуществляет оперативное управление поступающими бюджетными и внебюджетными средствами.

Выполнение программы обеспечивается за счёт субвенции на обеспечение предоставления услуг из областного бюджета, добровольных пожертвований.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здание, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

ДОО владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

ДОО несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества

2.4.SWOT-анализ (наименование ДОО)

Структурирование и оценка данных, полученных в ходе анализа внешней и внутренней среды ДОО, позволяет построить матрицу SWOT-анализа. Она позволяет выявить альтернативы будущего развития и уточнить цель и задачи ДОО.

Проблемный анализ качества деятельности ДОО

Обеспечивает ли дошкольное образовательное учреждение качественное дошкольное образование для каждого воспитанника?

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2019-2023 гг. можно выделить ключевые направления развития ДОО на период до 2028 года:

1. Повышение эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.

3. Развитие предметно-пространственной развивающей среды ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.			
4. Повышение квалификации педагогов ОУ.			
Внутренний анализ ДОУ			
№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ
1.	Система управления ДОУ	Квалифицированный административно-управленческий персонал	Недостаток штатных единиц административно-управленческого персонала (нет старшего педагога)
2.	Качество образования	Наличие образовательной программы в соответствии с ФОП ДО	Наличие педагогов с недостаточным уровнем мотивации к изменяющимся условиям в образовании, наличие молодых начинающих педагогов.
3.	Предметно-пространственная развивающая среда учреждения	Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО
4.	Содержательное обеспечение	Использование в образовательной деятельности парциальных программ	Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий
5.	Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта.	Нормативно-правовая база, требующая значительной модернизации в условиях ФОП ДО и ФГОС ДО.
6.	Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми учебно-методическими пособиями, материалами и оборудованием для работы в соответствии с ФОП ДО	Недостаточное финансовое обеспечение для оснащения техническими средствами обучения.
7.	Материально-техническое обеспечение	Современное оборудование среды ОУ. Функционирование самостоятельного интернет-ресурса ОУ	Отсутствие финансирования для сопровождения работы интернет-ресурса в здании №2,
Внешний анализ среды			
№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1.	Родители воспитанников	Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка; Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления

2.	Система образования	Потребность образовательной сети Ижемского района в образовательном учреждении, готовым обеспечивать качественным образованием	Недостаточное финансирование системы образования
3.	Социально-экономическое окружение	Активное включение организаций разных форм собственности в деятельность ОУ	Нестабильная экономическая ситуация в стране - отказ от взаимовыгодных моделей работы.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Конкурентоспособность ДОО; Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Переход на ФОР ДО может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива; Разновозрастные группы воспитанниками ОУ может привести к снижению качества образования; Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; Некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников; Не отлажен механизм оказания платных дополнительных образовательных услуг;	Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; Увеличение уровня доходов работников сферы образования; Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников.	Нестабильная экономическая ситуация в стране; Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления; Недостаточное финансирование системы образования.
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой и проектной деятельности	Есть возможность получать квалификационную помощь на курсах повышения квалификации	Невысокая заработная плата, недостаточное финансовое обеспечение для стимулирования педагогов влияет на престиж профессии, развиваться и внедрять новые технологии.
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах и проектах по модернизации	Недостаточное финансирование системы образования

Выводы:

Итогом SWOT-анализа потенциала развития ОУ является вывод, что в настоящее время ОУ располагает складывающейся системой педагогического

сопровождения и современного обучения, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие ОУ зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды ОУ соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС ДО;
- создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении ОУ;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФООП ДО и ФГОС ДО;
- сетевое расширение сотрудничества ОУ с учреждениями села и района с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ОУ.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

3.1. Принципы, заложенные в основу Программы. Модель ДОО

В основу разработки Программы развития заложены следующие принципы планирования:

- Принцип единства и целостности -единство принципов и методологии организации и функционирования системы планирования, единство порядка осуществления планирования и формирования отчетности о реализации документов планирования ДОО);
- Принцип сбалансированности - согласованность и сбалансированность документов планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации);
- Принцип результативности и эффективности - выбор способов и методов достижения целей развития ДОО должен основываться на необходимости достижения заданных результатов с наименьшими затратами ресурсов в соответствии с документами планирования;
- Принцип ответственности участников планирования - участники планирования несут ответственность за своевременность и качество разработки и корректировки документов планирования, осуществления мероприятий по достижению целей развития и за результативность и эффективность решения задач развития в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- Принцип прозрачности (открытости) планирования - документы планирования, за исключением документов или их отдельных положений, в которых содержится информация, относящаяся к государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне, подлежат официальному опубликованию;
- Принцип реалистичности - при определении целей и задач развития ДОО участники планирования должны исходить из возможности достижения

целей и решения задач в установленные сроки с учетом ресурсных ограничений и рисков;

– Принцип ресурсной обеспеченности - при разработке и утверждении (одобрении) документов планирования, разрабатываемых в рамках планирования и программирования, должны быть определены источники финансового и иного ресурсного обеспечения мероприятий, предусмотренных этими документами, в пределах ограничений, определяемых документами планирования);

– Программно-целевой принцип - определение приоритетов и целей развития, разработка взаимоувязанных по целям, срокам реализации программ и проектов ДОО и определение объемов и источников их финансирования).

Муниципально-общественное управление ДОО основывается на следующих принципах:

- законность, защита прав и реализация законных интересов участников образовательного процесса;
- приоритетность качества образования и качества жизни обучающихся;
- добровольность участия и самодеятельность общественности в муниципально-общественном управлении;
- сохранение разумного баланса муниципальной и общественной составляющих в системе муниципально-общественного управления, их обязанностей, прав, полномочий и ответственности.

Программа ДОО также учитывает рекомендации Минпросвещения России к программам образовательных организаций:³

- актуальность - нацеленность на решение ключевых проблем развития ДОО;
- прогностичность - ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направлений развития системы образования, изменений социальной ситуации;
- культура оформления программы - качество оформления, комфортность восприятия текста, набор цветowych, графических, словесных констант, обеспечивающих визуальное и смысловое единство содержания и внешней формы программы, использование современных технических средств.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования РФ является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Эта служит основой для формирования модели самой ДОО как единой системы образовательно-оздоровительного и воспитательного процесса, ориентированного на личностное развитие воспитанников.

³ О программе развития образовательной организации. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760

Модель ДОО

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 2 мес. до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения;

Сроки и этапы реализации программы

1 этап - Организационно-аналитический- 2024 Анализ и оценка состояния развития учреждения, разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации Программы.

2 этап - Формирующий -2024-2027г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, корректировка Программы.

3 этап - Обобщающий -2027-2028г.г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

3.2. Миссия ДОО, цель и задачи Программы

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Для решения проблем, выявленных в ходе анализа, для достижения будущего ДОО, заложенного в его модели, мы поставили следующие цель и задачи:

- Совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

-повышать качество образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационной, проектной;

- совершенствовать систему оздоровительной работы в дошкольном учреждении с использованием лучших практик в области сохранения и укрепления здоровья дошкольников и их безопасность;

-развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

-совершенствовать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду учреждения, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

-обеспечить развитие кадрового потенциала ДОО;

-усовершенствовать административное управление ДОО;

-Осуществлять информатизацию и цифровизацию процессов управления;

-Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

-Расширять кооперацию с социальными партнерами.

Дерево целей ДОО



3.3. Механизмы реализации Программы

Для реализации Программы нами предусмотрены следующие механизмы Финансово-экономический:

- экономические расчеты и обоснования;
- формирование бюджета с учетом цели и задач Программы;
- привлечение, спонсоров, благотворителей;
- финансирование проектов в рамках Программы развития
- внебюджетное финансирование проектов в рамках стратегии развития
- финансовое стимулирование.

Нормативно-правовой:

- развитие и совершенствование локальной нормативной базы реализации Программы (разработка новых Положений; совершенствование эффективных контрактов, должностных инструкций и др.);
- нормативное регулирование порядка предоставления участникам образовательных и воспитательных отношений необходимых условий в части ресурсного обеспечения реализации задач и направлений развития образования и воспитания, предусмотренных Программой;
- нормативное оформление проектной деятельности по реализации Программы развития (утверждение руководителей, паспортов и календарных планов проектов) и др.

Управленческий:

- распределение функций по реализации Программы;
- изменения оргструктуры и функций ДОО в связи с реализацией Программы;
- координация (согласование) с учредителем и исполнителями изменений в Программе;
- организация работы с родителями, социальными партнерами и другими ДОО по реализации Программы;
- формирование мер стимулирования эффективного осуществления Программы развития ДОО;
- формирование показателей, отражающих результативность и эффективность системы образования и воспитания в ДОО;
- выработка и реализация эффективных мер входного, текущего и итогового контроля;
- организация мониторинга достижения качественных и количественных показателей (ежегодный мониторинг реализации Программы) и др.

Научно-исследовательский и методический:

- проведение исследования по выявлению тенденций развития внешней среды ДОО;
- проведение опроса(анкетирования) родителей воспитанников для оценки уровня их удовлетворенности услугами ДОО;
- проведение опроса (анкетирования) социальных партнеров при оценке совместных проектов;
- подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности ДОО;

- изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности;
- проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей и др.

Информационно-коммуникационный:

- организация и осуществление обратной связи с родителями, учредителем, заинтересованными сторонами по вопросам реализации Программы;
- организация информационных потоков, документооборота и его автоматизации в ДОО на основе соответствующих регламентов;
- создание информационных баз данных по различным вопросам;
- использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и задач Программы и др.

Все механизмы будут осуществляться через проектное управление.

1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Управление

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2024	Без финансирования	Заведующий
2	Обновление основной образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования,(ведения ФОП)запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентного подхода).	2023--2024	Без финансирования	Заведующий
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	2025	Без финансирования	Воспитатели
4	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2024-2028	Без финансирования	Заведующий
5	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2024-2028	Без финансирования	Воспитатели
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных образовательных стандартов. Федеральной образовательной программы))	2024-2028	Без финансирования	Воспитатель
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2024	Без финансирования	Заведующий
8	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	2024	Без финансирования	Воспитатели
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2024-2028	Без финансирования	Заведующий

Ожидаемые результаты:

- разработка материалов по диагностике и мониторингу воспитанников, педагогов и родителей;
- банк данных приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

Социальный эффект - Повышение качества образовательного процесса

Работа с родителями.

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

Цель: Создание системы консультирования для родителей.

Задачи.

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах	2024-2028	Без финансирования	Воспитатели
2	Внедрение активных форм работы с семьей (круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2024-2028	Без финансирования	Воспитатели , Музыкальный руководитель, инструктор по физизо
4	Сбор банка данных по семьям воспитанников социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи (анкетирование, наблюдения, беседы)	2024-2028	Без финансирования	Воспитатели
5	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2024	Без финансирования	Воспитатели
6	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2024-2028	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
7	Родительские групповые собрания	2 раза в год	Без финансирования	Воспитатели
8	Оформление папок-передвижек, творческие отчёты	Ежегодно, ежеквартально	Без финансирования	Заведующий Воспитатели
9	Составление социального проекта семей воспитанников	ежегодно	Без финансирования	Воспитатели

Ожидаемый продукт:

- Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.
- Обновление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Скоро в школу» и т.п..

Социальный эффект:

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Вовлечение родителей в управление качеством образования детей
- Повышение компетентности родителей.

Укрепление материально – технической базы.

Проблема: Отсутствие бюджетного финансирования на косметический ремонт, что требует приведения в соответствие с федеральной образовательной программы и требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Цель: Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Приобретение оборудования, технических средств, игрового материала для реализации задач программы развития	2024-2028	Средства бюджета	Заведующий ДОУ
2.	Приобретение детской игровой мебели	2024-2028	Средства бюджета	Заведующий ДОУ
3.	Обновление прогулочной площадки игровым оборудованием и спортивным инвентарем	2024-2028	Средства бюджета	Заведующий ДОУ

Ожидаемый продукт:

- Благоустроенная площадка
- Создание развивающей среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.(ФОП ДО)

Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, экологического воспитания; патриотического воспитания
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ «Сизябская СОШ»	Посещение воспитанниками уроков первоклассников, посещение педагогами школ воспитанников детского сада,	Конспекты совместных мероприятий по плану преимственности	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Сельская библиотека	Проведение мероприятий сотрудниками библиотеки для детей ДОО, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной и воспитательной сферы детей
3	ГБУЗ «Ижемская ЦРБ»	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
4	Дом культуры села Сизябск им.Т.С.Чупрова	Совместные праздники, выставки, посещение праздников, развлекательных мероприятий	Выставки, концерты	Обогащение познавательной и воспитательной сферы детей
5	ООО «Оленевод-Сервис»	Посещение пошивочного цеха в рамках ознакомления со своим краем	Экскурсии, встречи с интересными людьми	Обогащение познавательной и воспитательной сферы детей

Целевые индикаторы и показатели программы развития ДОО

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	результат			
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.					
1.Разработка плана мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов.	+			

2.Реализация проектной деятельности педагогами.	Количество участвующих в проектной деятельности педагогов	+			
3.Координация деятельности педагогов по внедрению образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП	Результаты мониторинга, анкетирования, тестирования педагогов.	+			
4.Информационно-аналитическое сопровождение.					
Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.					
1. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса ДОО посредством проектной деятельности. Проект «Новые программы ДОО»	Доля воспитанников, охваченных в проектную деятельность	+			
2. Разработка модели здоровьесберегающего пространства в ДОО. Проект «Будь здоров, малыш», «Северное многоборье»	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	+			
3. Разработка программы взаимодействия с родителями воспитанников. Проект «Семья и детский сад»	Результаты анкетирования	+			
4.Реализация образовательной программы.	Результаты мониторинга	+			
Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям.					
1.Обеспечение комплекса безопасности в МБДОУ	Выполнение требований и норм СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21	+			
	Выполнение требований Госпожнадзора, Росгвардии	+			

4.3. Управление реализацией Программы

С реализацией Программы будет увязана система мотивации сотрудников ДОО, внесены изменения в существующую систему стимулирующих выплат.

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из педагогов ДОО по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;

- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;

- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;

- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;

- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;

- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.

- ведение отчетности о реализации Программы;

- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Объекты, методы и сроки контроля иллюстрирует матрица контроля выполнения Программы

Таблица - Матрица контроля выполнения Программы

Объект контроля	Методы контроля	Ответственный	Срок
Отчеты о достижении цели и задач Программы и ее проектов (промежуточные)	Оценка степени соответствия отчета требованиям по структуре и содержанию, степени достижения результатов	Кураторы мероприятий	До 20.01 года, следующего за отчетным
Отчет о достижении цели и задач Программы (итоговый)		Куратор Программы	До 31.12.2028_
Отчет о реализации ОП ДО	Проверка выполнения показателей параметров качества	заведующий	Ежегодно – с сентября по май
Уровень удовлетворенности участников Программы	Оценка итогов анкетирования участников	Кураторы и руководители проектов	Декабрь 2028__ г.
Отчеты о результатах опросов родителей (законных представителей)	Проверка отчетов на предмет их полноты и качества	заведующий	Ежегодно до 01.04.

Качество документов, сопровождающих реализацию проектов Программы	Оценка комплектности, достоверности, актуальности документов, их соответствия цели и задачам проектов	Кураторы и руководители проектов	По мере реализации мероприятий проектов
Посещаемость сайта и сообществ ДОО в соцсети ВК	Проверка количества просмотров	Администраторы	ежемесячно
Фотоотчеты о проведении мероприятий, программ для размещения в интернет	Проверка факта размещения в интернете и качества фотоотчета	Администраторы	Раз в квартал
Изменения в локальных актах ОО в связи с внесением изменений в ЛНА РФ и РК	Проверка степени соответствия ЛНА действующему законодательству и иным регламентирующим документам	Заведующий	Раз в год
Базовый уровень компетенций сотрудников	Собеседование, входное тестирование	Заведующий	В начале учебного года

4.5. Риски реализации Программы

Анализ рисков позволил выделить следующие их виды и причины, предложить пути снижения

Список идентифицированных рисков

Причина риска	Риск	Симптом (триггер) риска
Ненадежность поставщика	Срыв сроков поставки	Задержка сроков (ключевой вехи)
	Срыв сроков оформления сертификата на учебное оборудование	
Низкая квалификация персонала, дефицит специалистов	Неверное определение и постановка целей	Повторное выполнение работы, переделки
	Конфликты участников	
Низкая мотивация, плохая организация	Конфликты участников	Жалобы членов команды, саботаж
Смена приоритетов финансирования учредителя	Нарушение графика финансирования	Задержка поступлений более, чем на 1 неделю
Экономический кризис, инфляция	Повышение стоимости оборудования и материалов, продуктов питания	Объявления поставщиков о росте цен
Ошибки в договоре, в проектной документации	Разрыв договоров, жалобы, иски	Предъявление претензий
	Повышение объемов работ сверх плана	
	Низкое качество работ	

	Низкое качество проектных документов	
Низкое качество выполнения работ	Низкое качество продуктов и результатов проектов	Жалобы клиентов (внешних и внутренних), сбои в процессе работ
Отсутствие обучения	Ошибки персонала	
Форс-мажорные события	Аварии, поломки, пожары и др.	Регулярные, повторяющиеся сбои в работе, недостижение запланированных результатов
Вандализм		

План реагирования на риски

Риск	Планирование реагирования на риски		
	Метод реагирования	План предотвращения риска	План реагирования при возникновении риска
Срыв сроков поставки	Передача риска	Определение штрафных санкций в договоре, страхование поставок	Взыскание штрафов, запрос страховки
Неверное определение и постановка целей	Минимизация риска	Разработка паспорта проекта и согласование его со всеми участниками	Внесение изменений в документы, корректировка целей
Конфликты участников	Минимизация риска	Квалифицированный отбор персонала в проекты, проведение мероприятий по командообразованию	Управление конфликтом, корректировка системы мотивации
Ошибки персонала		Обучение персонала, тщательный входной контроль	Выявление и устранение причин
Развал команды, уход ключевых специалистов	Минимизация риска	Эффективное управление персоналом	Индивидуальная работа со специалистом. Корректировки в системе управления персоналом
Повышение стоимости оборудования и материалов	Принятие риска	Прогнозирование инфляции на период Программы, учет при расчете затрат, разработка сценариев	Реализация одного из сценариев
Разрыв договоров, жалобы, иски	Минимизация риска	Обучение персонала, разработка стандартов	Претензионная работа, урегулирование конфликтов
Форс-мажорные риски	Передача	Страхование рисков	
	Принятие риска	Установка сигнализации, систем быстрого реагирования, обучение персонала	

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Методика оценки эффективности Программы основана на проведении следующих оценок:

1) степень достижения цели и решения задач Программы путем сопоставления фактически достигнутых значений показателей (индикаторов) Программы, и их плановых значений по формуле:

$$C_{дц} = (C_{дп1} + C_{дп2} + C_{дпN}) / N, \text{ где:}$$

$C_{дц}$ - степень достижения целей (решения задач), $C_{дп}$ - степень достижения показателя (индикатора) Программы,

N – количество показателей (индикаторов) Программы.

Степень достижения показателя (индикатора) Программы рассчитывается по формуле:

$$C_{дп} = Z_{ф} / Z_{п}, \text{ где:}$$

$Z_{ф}$ – фактическое значение показателя (индикатора) Программы, $Z_{п}$ – плановое значение (для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений), или

$C_{дп} = Z_{п} / Z_{ф}$ (для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

2) степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета Программы определяется путем сопоставления плановых и фактических объемов финансирования Программы по формуле:

$$У_{ф} = \Phi_{ф} / \Phi_{п}, \text{ где:}$$

$У_{ф}$ – уровень финансирования реализации Программы,

$\Phi_{ф}$ – фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию Программы,

$\Phi_{п}$ – плановый объем финансовых ресурсов на соответствующий отчетный период.

Эффективность реализации Программы рассчитывается по следующей формуле:

$$Э_{рп} = C_{дц} \times У_{ф}.$$

Значение составляет 0,8, что позволяет говорить о Программе, как эффективной

Вывод об эффективности (неэффективности) реализации Программы определен на основании следующих критериев:

Вывод об эффективности реализации Программы	Критерий
Неэффективная	менее 0,5
Уровень эффективности удовлетворительный	0,5 - 0,79
Эффективная	0,8 - 1
Высокоэффективная	более 1