

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» с.Сизябск

Принято на педагогическом совете
Протокол от 10.10.2012г. №2

Утверждено
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №10» с.Сизябск
От 10.10.2012г. №25



Методическая разработка

- «Ознакомление с тундрой, жизнью и бытом оленеводов»

*Эмээлээ эхтэйцээс ижээрндэг
«Тундры ялангуяа»*

**Разработка: Терентьева Надежда
Ивановна – воспитатель**

с.Сизябск, 2012

Ме-сяц	Тема занятия	Цель и задачи	Материал и пособия	Работа вне занятий
Сентябрь	1.Что мы знаем об оленях	Цель: Уточнение знаний об оленях. Задачи: 1. Обобщить знания детей об оленях. -Внешний вид -Среда обитания -Питание -Уход за оленями -Польза -Бережное отношение. 2. Формировать желание больше узнать о тундре, об оленях, о труде людей, о природе тундры. 3. Воспитывать бережное отношение к природе своего Края.	Иллюстрация с изображением тундры, оленей. Фотографии. Игра «звуки тундры».	Рассматривание иллюстраций фотографий. Чтение художественной литературы: Е.Рочев «Бегут, бегут олени», «Митрук петё тундраё» В.Ширяев «Олени выходят к морю». Щукин «Зарни сюра кёр» Рассматривание оленьего меха.
	2.Тундра осенью	Цель: Знакомство детей с жизнью тундры и оленеводов осенью. Задачи: 1. Дать детям знания о том ,как меняется тундра осенью (погода, травяной покров, поведение животных, птиц). 2. Дать знания о том, чем занимаются пастухи осенью. 3. Формировать уважительное отношение к труду оленеводов.	Иллюстрации, Фотографии. Вырезки из газет.	Проведение подвижных игр «Стой олень» «Няртала шыблалём» Целевая прогулка в лес с целью наблюдения за карликовой берёзой, сравнение берёзы белоствольной с карликовой берёзкой.
Октябрь	1.Растения тундры.	Цель: Знакомство с растительным миром тундры. Задачи: 1. Дать детям знания о том, какие растения растут в тундре (травы, ягоды, грибы, кустарники) 2. Дать знания об особенностях почвы в тундры, особенностях растений. 3. Дать знания о том, как чу-	Иллюстрации, Гербарий растений тундры, Опыт «Почва в тундре» Два одинаковых ёмкости с землёй. Водной ём-	Начать изготовление игры домино « Растение тундры». Рассматривание оленьего мха- ягеля, Гербария с растениями тундры. Чтение стихотворения «Морошка» Чтение стихотво-

		<p>мработницы используют мох сфагнум (няртсо) в жизни.</p> <p>4.Формировать интерес к тундре.</p>	<p>кости- стекло. Лейка с водой.</p> <p>Книга «Арктика-наш дом»</p>	<p>рения «Карликовая берёзка».</p> <p>Игра «звуки тундры».</p>
2.Ягель - олений мох.		<p>Цель: Помочь детям понять, что ягель – основа жизни для северного оленя.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Дать знания о том, что ягель растёт в тундре, лесотундре и северных хвойных лесах.</p> <p>2.Уточнить знания о том, как олени зимой добывают ягель.</p> <p>3.Дать знания о том, почему пастухи берегут места произрастания ягеля.</p> <p>4.Формировать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>Олений мох, иллюстрации, Фотографии с изображением оленьего мха.</p>	<p>Игра « Японская машинка»</p> <p>Цель: Называть растения тундры.</p> <p>Беседы с родителями о сборе информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о тундре - об оленях - о животных - о птицах - о растениях. <p>О сборе наглядности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - картинки - фотографии - вырезки из газет, журналов.
3.Собака - верный друг и помощник оленевода.		<p>Цель: Помочь детям понять, что пастухам невозможно обходиться без собак.</p> <p>Задания:</p> <p>1.Дать детям знания о том, как собаки помогают пастухам.</p> <p>2.Формировать представления о том, чем тундровые собаки отличаются от наших обычных собак.</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешний вид(рост, шерсть, морда) - поводки <p>3.Формировать умение правильно ухаживать за собаками.</p>	<p>Иллюстрации.</p> <p>Фотографии, вырезки из газет.</p> <p>Частушки «Кёрдор олём йы-лысь»</p> <p>Стр.11</p> <p>Стр.33</p>	<p>Слушание рассказов детей, родители которых пастухи, чумработницы и которые сами жили с родителями в тундре.</p> <p>План рассказа о собаках:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Кличка 2.Внешний вид 3.Что ест 4.Как помогает хозяйину. 5.Интересный случай.

Но- ябрь.	4.Звери и птицы тундры.	<p>Цель: Знакомство со зверями и птицами, постоянно живущими в тундре.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Дать знания о том, какие птицы и звери постоянно живут в тундре. 2.Дать знания об особенностях зверей, обитающих в тундре. 3.Дать знания об особенностях птиц, обитающих в тундре. 4.Формировать любознательность, желание узнавать новое. 	Иллюстрации, Фотографии.	Рассматривание книги «Животный мир Коми АССР»
	1.Ещё раз об оленях.	<p>Цель: Помочь детям понять особенности северного оленя.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжить знакомить детей с северным оленем. 2.Дать знания об особенностях оленя (строение копыт, шерсть оленя, грива – подвес – (лимбиха), ежегодная смена рогов, пьют и морскую воду, в отличие от других домашних животных олени сами кормятся) 3.Учить детей правильно называть оленей: важенка, хора, бык, авко. 4.Воспитывать бережное, трепетное отношение к оленям. 	<p>Фотографии, иллюстрации.</p> <p>Книги из которых можно узнать об оленях.</p> <p>Колокол – татшкан.</p>	<p>Задание стихотворение «Олени»</p> <p>Рассматривание картины «Северный олень»</p>
	2.Авко	<p>Цель: Помочь детям понять, почему оленёнка называют «Авко»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Дать детям знания, что в тундре происходят разные случаи (неминучаяс) 2.Дать знания о том, что оленеводы заботятся о каждом оленёнке. 3.Формировать умение слышать и слушать друг друга. 4.Продолжать формировать интерес к оленям. 	<p>Фотографии, иллюстрации, газетные вырезки</p> <p>Рассказы детей о своих Авко.</p> <ul style="list-style-type: none"> - почему взяли к чуму? - как зовут? - почему так называ- 	<p>Пение частушек Н.Н Чупровой из сборника «Кёрдоролём йылысь» Стр.10 и 19.</p> <p>Повторение стихотворения «Оленёнок»</p> <p>Чтение рассказа Е.Рочева «Ванчада Авко»</p> <p>В.Ширяева «Алка да Авка»</p>

			ли? - интерес- ный случай.	
	3. Чум – родной дом оленеводов	Цель: Знакомство с чумом и предметами быта оленеводов. Задачи: 1. Помочь детям понять, что чум – это жилище оленеводов и за ним надо ухаживать. 2. Дать знания о предметах быта в чуме и их особенностях (печь, стол, стулья, постель, куд). 3. Дать детям знания об особенностях хранения одежды, продуктов питания и др. вещей в тундре. 4. Развивать мышление, умение делать выводы.	Иллюстра- ции, фото- графии. Различные вещи: умы- вальник, керосино- вая лампа, тучу, куд, крук Игра «Что есть в чу- ме» Разрезные картинки для работы в парах, тройках. Частушки Н.Н. Чупровой.	Игра «Собери картинку» («Что есть в чуме») Рассказы детей о жизни в чуме. Оформление кни- жек-малышек. «Я живу в чуме» «Как я сплю» «Куда складываю свои вещи» «Что беру с собой в чум и где хра- ню»
Де- кабрь	1. Труд пастухов.	Цель: Знакомство с трудом пастухов. Задачи: 1. Формировать зна- ния о том, что главное дело пастухов – это сохранить по- головье оленей (любовь к оленям, выпас(корм), пастби- ща, охрана, лечение(копытка), забой). 2. Дать знания о том, что ра- бота пастухов важна и очень трудна. 3. Воспитывать уважение к труду пастухов.	Газетные ста- тьи, фото- графии, вы- резки из газет.	Создание альбома «Труд пастухов и чумработниц» (фотографии, иллю- страции, газетные статьи).

	2. Пастухи – трудолюбивые люди (труженики тундры).	Цель: Помочь детям понять, как многогранен труд пастухов. Задачи: 1. Дать знания о хозяйственном труде пастухов. 2. Помочь детям понять, что такое взаимопомощь. 3. Воспитывать трудолюбие и хозяйственность.	Фотографии, иллюстрации, вырезки из газет. Частушки из сборника «Кёрдор олём йылысь».	Рассказы детей о труде своих отцов – пастухов в чуме, возле чума, для семьи.
	3. Чумработница – хозяйка чума.	Цель: Сформировать у детей понятие: чумработница – хозяйка чума. Задачи: 1. Дать знания об обязанностях чумработниц. 2. Помочь детям понять какими качествами должна обладать чумработница, чтоб быть настоящей хозяйкой чума. 3. Учить детей понимать трудности в работе чумработниц. 4. Формировать уважение к труду чумработниц.	Вырезки из газет и журналов	Встреча с интересными людьми.
Январь	1. Зимовка (Тёвйём).	Цель: показать детям трудности зимовки в тундре. Задачи: 1. Дать знания о зимних погодных условиях в тундре. 2. Дать знания о трудностях зимовки пастухов и чумработниц. 3. Помочь детям понять, почему суровая тундра для оленеводов – дом родной.	Встреча с интересными людьми. Фотографии, иллюстрации.	Продолжить создание альбома «Труд пастухов и чумработниц в тундре».
	2. Зимняя одежда оленеводов.	Цель: Знакомство с шитьём зимней одежды и обуви для оленеводов. Задачи: 1. Закрепить названия одежды и обуви оленеводов. 2. Дать знания о том, что прежде чем сшить одежду и обувь для оленеводов, надо выделать шкуры и камусы оленей с помощью разных	Экскурсия	Заучивание стихотворения «Малица». Рассматривание одежды и обуви из шкур и камусов оленей.

		<p>приспособлений.</p> <p>3. Расширить представления об инструментах, необходимых для шитья одежды и обуви (зимней).</p>		
Февраль	1. Что такое трудовая династия.	<p>Цель: Знакомство с понятием трудовая династия.</p> <p>Задачи: 1. Дать детям знания о том, что оленеводством люди занимаются с древних времён.</p> <p>2. Помочь детям понять, что такое трудовая династия на примере семьи Канева Якова Васильевича.</p> <p>3. Продолжать формировать уважение к труду оленеводов.</p>	<p>Фотографии Канева Якова Васильевича и Марии Дмитриевны, Василия Яковлевича, Алексея Яковлевича, Николая Яковлевича, Михаила Яковлевича, Митрофана Яковлевича.</p> <p>Статьи из газет.</p>	<p>Рассмотрение фотографий. Создание альбома «Династии оленеводов села Сизябск». Беседы с Надеждой Яковлевной – музыкальным руководителем о династии оленеводов её семьи.</p>
	2. Песни тундры. Комплексное .	<p>Цель: Познакомить детей с ижемским композитором Г.В. Семяшкиным.</p> <p>Задачи: 1. Учить детей подбирать слова, чтобы выразить своё отношение к тундре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - красота, - неповторимость, - скромность, - суровость, - романтичность, - широта. <p>2. Дать знания о том, что многие композиторы и поэты воспевали тундру в своих стихах, песнях, музыке.</p> <p>3. Воспитывать умение и желание слушать музыку, песни о тундре.</p>	<p>Портрет Г.В. Семяшкина.</p>	<p>Альбомы, посвящённые Г.В. Семяшкину (расматривание). Слушание музыки, закрепление стихов и песен о тундре. Разучивание танца на музыку Г. Семяшкина «Көрвидзысылён сыланкыв». Разучивание песни «Оленёнок» Сл. Элляя, муз. Дехтярова</p>

	3. Рисуют художники тундру.	Цель: Знакомство с картинами художников - Кочев А.В. Мартынов Н.У. Задачи: 1. Познакомить детей с художниками и их картинами о севере, о северянах. 2. Учить детей изображать тундру по представлению исходя из накопленных знаний. 3. Воспитывать любовь и бережное отношение к красоте тундры, к северным просторам.	Фотографии художников. Репродукции картин Ко-чева А.В. «Лето в тундре. Пастухи», Мар-тынова Н.У. «В чуме»	Рассматривание репродукций к картинам о севере, северянах. Рисование пейзажей тундры под музыку. Рассматривание картин, имеющихся в детском саду «Северный олень» и назвать художников этих картин.
	4. Повторение пройденного материала. Труд оленеводов-пастухов и чумработниц.	Цель: Обобщить и закрепить знания детей о труде пастухов и чумработниц. Задачи: 1. Закрепить знания о том, чем занимается пастух на дежурстве. 2. Закрепить и обобщить знания о том, чем занимаются пастухи вне дежурства. 3. Учить детей объяснять, почему чумработницу называют хозяйкой чума. 4. Учить детей понимать, почему любят оленеводы свою тундру, свою трудную работу, свой чум.	Иллюстраци и, фотографии.	Рассматривание альбома «Труд оленеводов». Пение песен. Экскурсия в швейный цех колхоза «Ижемский оленевод». Экскурсии к оленеводам (наблюдение за нартами – санями – додь-дадь). Закреплять.

Мар т	1. Дадь и додь. Нарты и сани.	<p>Цель: Знакомство детей со способом хранения и перевозки вещей у оленеводов в тундре.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать знания о том, чем отличаются нарты и сани. 2. Дать знания о том, что такое бёлка, дадь и харей. 3. Дать знания о разных санях (додьяс). 4. Продолжать развивать любознательность, желание узнавать новое, интересное. <p>Хорей: - что такое?</p> <ul style="list-style-type: none"> - из чего сделан? - для чего? - кто делает? - на санях или нартах нужен хорей? - как украшают? 	<p>Иллюстрации, фотографии.</p> <p>Вырезки из газет.</p> <p>Игрушечные нарты.</p>	<p>Лепка нарт из пластилина, рисование нарт.</p> <p>Рассмотрение иллюстраций, альбома «Груд оленеводов».</p>
	2. Писатель Егор Рочев.	<p>Цель: Знакомство с писателем Егором Рочевым и его творчеством.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знания о биографии Е.В. Рочева. 2. Познакомить с произведениями Егора Рочева о тундре, оленеводах, детях. 3. Дать знания о том, что коми писатель Е.В. Рочев – член союза писателей России. 4. Формировать интерес к творчеству Егора Рочева. 	<p>Портрет Егора Рочева.</p> <p>Книги о тундре для детей и взрослых.</p>	<p>Экскурсия в библиотеку.</p> <p>Чтение рассказов, отрывков из повестей Е.В. Рочева «Ванчо да Авко», «Корысь тэрыбджык»</p>

	3. Дети в тундре.	<p>Цель: Формировать представления о жизни детей в тундре.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать знания о том, как дети помогают в чуме своим родителям (мамам). 2. Дать знания о том, как помогают отцам. 3. Дать представление о том, в какие игры играют, где хранят игрушки. 4. Формировать желание помогать родителям, не озорничать. 	<p>Фотографии, иллюстрации.</p> <p>Книга Егора Рочева «Корысь тэрыб – уджын».</p> <p>Сборник частушек Н.Н. Чупровой.</p> <p>В.Ширяева «Алка до Авка»</p>	<p>Слушание рассказов детей, родители которых оленеводы.</p> <p>Беседы о том, к чему приводит непослушание, озорство.</p> <p>Создание книжки малышки «Дети играют в чуме».</p> <ul style="list-style-type: none"> - какие игры? - игрушки? - где хранят? - на каких санях везут?
	4. Старинные игрушки из костей оленей.	<p>Цель: Знакомство со старинными игрушками.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знания о том, что люди занимаются оленеводством с давних времен и всегда с ними были их дети. 2. Дать знания о том, как меняется жизнь оленеводов. 3. Дать знания о том, какие были у детей игрушки раньше. 4. Формировать интерес к старине. 	<p>Встреча с интересным человеком – Чупровой Н.Н.</p> <p>Старинные игры и игрушки, различные вещи из костей оленя.</p>	Научиться играть в игру «Шегъясьём»
Ап-рель	1. Весна в тундре.	<p>Цель: Формировать представление детей о жизни и труде в тундре весной.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить, уточнить, расширить знания детей о растительном и животном мире тундры. 2. Расширить знания об оленях, об особенностях их жизни весной. 3. Дать знания о труде пастухов весной. 4. Воспитывать любовь к 	Иллюстрации, фотографии.	<p>Рассматривание альбомов «Северный олень», «Животные тундры», «Растения тундры».</p> <p>Чтение книги «Олени выходят в тундру» В.Ширяева</p>

		тундре, формировать желание беречь ее.		
	2. Праздник «День оленеводов»	<p>Цель: Сформировать представления детей о праздновании.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать знания о том, что День оленевода празднуется 2 августа. 2. Дать детям знания о том, как пастухи готовят оленей к гонкам. 3. Расширять представления о жизни в тундре. 4. Продолжать формировать интерес к тундре. 	Иллюстрации, фотографии.	Игры «Няртала шыблалём». «Стой, олень». Развлечение «Тундра шыяс» Рассматривание газетных вырезок. Рассказ воспитателя о том, что написано в газете «Новый север» о праздновании «Дня оленеводов». Рассматривание вымпела «День оленя»
	3. Оленеводы – фронту.	<p>Цель: Дать представления о том, как оленеводы помогли фронту в Великой Отечественной войне.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знания детей о В.О.В. 2. Дать детям знания о том, для чего был создан оленеводческий батальон. 3. Закрепить знания об особенностях оленей. 4. Воспитывать патриотические чувства детей. 	Вырезки из газет, фотографии, иллюстрации.	Чтение книги И.Изюрова «Оленеводы-фронту»
	4. Необычное путешествие в тундру.	<p>Цель: Формирование представлений детей о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов со средой обитания.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знания детей об особенностях природных условий тундры и об особенностях северного оленя. 2. Развивать умение находить 	Иллюстрации с изображением животного и растительного мира тундры; оборудование для опытов: - емкости с землей (в одних емкостях	

		<p>закономерности в климатических условиях и образе жизни животного мира.</p> <p>3. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>4. Развивать способность детей анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p>под слоем земли – стекло, в других – без стекла).</p> <p>Однаковые емкости с водой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - настольная лампа, лист белой и черной бумаги; - 2 лепешки из теста, 2 предмета с разной площадью опоры, грузы. <p>Карта РК со схемой-маршрутом оленеводческих бригад к летнему пастбищу.</p> <p>«Журналисты» - воспитатели групп, приглашённые на занятие, микрофоны для журналистов.</p>	
--	--	---	---	--