

Дидактическая игра «Төдмав» («Отгадай»)

Цель. Учить детей отгадывать загадки на коми языке.

Задачи:

1. Познакомить детей с народными коми загадками
2. Обогащать словарь у детей на коми языке.
3. Учить разговаривать на коми языке: правильно произносить названия животных, птиц, растений, ягод, явлений природы и т.д.
4. Развивать логическое мышление, способность к анализу, обобщению, речь детей, умение отгадывать загадки, внимательно слушать и запоминать
5. Воспитывать интерес к коми народным загадкам

Загадки - один из древнейших видов фольклора. Загадка по коми нӧдкыв. Что означает слово «нӧд»? Текст на сообразительность, смекалку, толковый, для проявления ума.

Для чего нужны загадки?

Загадки влияют на речевое развитие ребенка.

Загадка-одна из малых форм устного народного творчества, в которой в предельно сжатой форме даются наиболее яркие, характерные признаки предметов и явлений.

Отгадывание загадок оказывает влияние на разностороннее развитие речи детей.

Загадки являются отличным приемом дидактического воздействия на детей.

Загадки можно предлагать в начале занятий, наблюдений, бесед, а также в процессе деятельности и в завершении.

С помощью данной дидактической игре дети учатся разговаривать на коми языке, правильно произносить слова животных, птиц, растений, природных явлений, рассказывать о предмете, животных и природных явлениях.

Загадок у коми народа придумано много. Разгадка большинства из них требует немалой сообразительности, ума. Загадки коми народа отличаются своей тематикой - условия жизни, труда коми крестьянина, с природой, сферой, в котором живут коми люди и ежедневно встречаются. В коим загадках выражалась поэтизация природы, труд самого человека. В них крестьяне загадывали результаты своего труда, красоту. Прекрасное было и то, что их окружало. Поэтому загадки, развивая в людях сообразительность, остроту ума, тонкость восприятия окружающего мира, развивали любовь к труду, к своему краю. Именно в этом заключается их не только познавательная, но и воспитательная роль.

Материал: карточки в виде открывающихся окошек, где размещены картинки с отгадками на определенную тему (домашние животные, дикие животные, неживая природа, растительный мир, птицы, человек, изба и т.д.). На оборотной стороне напечатаны загадки на коми языке. Педагог загадывает загадку и если ребенок отгадает, открывается картинка. Также дети могут сами загадывать загадки друг-другу на коми языке, если умеют читать. Тем самым они запоминают загадки и в свободной деятельности могут загадывать, закрепляя коми словарь.



КОЛЧИ НАРОДНЫЕ ЗАГАДКИ



| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Гожьмьнас руд рёма ветлэ Тэлым эджьд гон век петлэ Пельяс кузьбьс, дженьыл божэ Позэ быдгорьмьс нэм чожэ</p> | <p>Ветлэ- тапикасьбэ вёрдэ Сийбэ быдэи на оз вёрдэ</p> | <p>Лоз медьсэ мьждьд звери, Опэ-мылэ парча-вэриэн Дойдан – асьтэ дойлань верьмьс Тайбэ горба ныра (йэра).</p> | <p>Гиньс пашкыра Божьс пашкыра Синьсэс – сыдэ мотэ, Сэвньсэ – котэ козь.</p> |
| <p>Тайбэ вёрса вотдэссэ Радейтэны оныясэ.</p> | <p>Сьдэ вёр шэриэн сузалэ Гордэ шыпянас молодеч.</p> | <p>Тэлым и гожьмьнэ Отэ паськэма</p> | <p>Кералэ-кералэ, А вирьсэ оз петэ</p> |
| <p>Чойьсэ доктасэ вок ордасэ гэститны А вокьмьс пыгыясэ.</p> | <p>Локтасэ- зонпоснитылюбэ, Мосьясэ оз нинэ мушны лудэ, Кокьясэ улынэ яра сыяло, Мунгасэ синэ водзалэ сыло.</p> | <p>Ю вомонэ шатинэ кучкэма.</p> | <p>Мича-мича (выль-мыль) энызын Да ставьсэ гэтэ</p> |
| <p>Абу мьсэ, котэ сетэ бьон, Котэ я гьдэи ало тьон. Шьбэ улэсэ быдмэ тош, Гортэбэ тэдэ – оз-бэ вош! Гиньсэ кузь, котэ кьмэ тэ кьса. Тэбэдэ, кодэ тайбэ?</p> | <p>Сэбэ турунэ либэ юр, Козинилы кьмэко вёр, Ачьсэ мьждьд, но эвэ чьбэ. Чельдэ, кодэ тайбэ?</p> | <p>Висьтэвэ, пибэ, Кодэ сьбэ: Войнэ сюясэ видэбэ гортэ, Лунынэ – вэральсэлы эртэ.</p> | <p>Ачьсэ мьсэ-вошэ и сыясэ, Вэ шыпэ-тэпэсьбэ да оз узэ.</p> |

Разработка: Вокуева К.В., воспитатель
МБДОУ «Детский сад №10» с. Сизябск

