

## **Конспект**

### **образовательной деятельности этнокультурной направленности**

Разработка: музыкальный руководитель  
Чупрова Надежда Яковлевна

**Тема:** «Велӧдчам вӧчны чум» («Учимся строить чум»)

**Целевая аудитория:** дети старшей-подготовительной группы.

**Длительность:** 25 мин.

**Место проведения:** «МБДОУ «Детский сад №10» с.Сизябск

**Цель:** Показать детям последовательность создания оленеводческого чума.

**Предполагаемые образовательные результаты:**

- Формирование представлений о традиционной жилище оленеводов.
- Расширение и активизация словарного запаса детей.
- Развитие навыка общения и взаимодействия со взрослыми.
- Воспитание интереса к труду оленеводов, желание

**Предварительная подготовка:**

- Рассматривание макета чума в развивающей среде в группе;
- Использование макета чума и предметов быта оленеводов в сюжетно-ролевых играх.

**Основные объекты показа:** материал для постройки чума и убранство чума.

**Ход.**

- Здравствуйте, ребята! Мы с вами уже много знаем о тундре. А хотели ли вы поехать в тундру? (ответы детей).
- А где вы там будете жить? (в чуме).
- А вы умеете строить чум? (нет)
- А хотите научиться? (да)
- Давайте вместе построим макет чума.
- Вот мы прибыли на место стоянки. Что надо вначале поставить? (печку, а под печку доску).
- Дальше ставили доску перед печкой и за печкой.

- А что вместо пола в чуме? У нас пол, а там лата (стелим доски (лату)). Затем спереди (водз пом) ставили столы с коротенькими ножками, заносили ящик с посудой (пöгревеч) и сундучок со всеми необходимыми мелочами (куд).

- А где в чуме спят? (в балагане). Сначала на землю (или зимой на снег) стелят ньöруу (связанные веревкой в виде сетки ветви). Затем брезент и сукно. А еще поверху кладут оленье шкуры (воль).

- Затем в землю втыкают 3 связанные между собой в форме треугольника жерди (ыыяс). Несколько жердей ставится спереди чума, затем труба у печки, потом ставятся 2 жерди крест –накрест, чтобы удерживать трубу, затем 2 жерди ставятся (öбес ыыяс), где будет вход и остальные жерди.

- А как вы думаете, что дальше будем делать? (ответы детей)

- А дальше поверху жердей накрывают специальным материалом (зимой - сукно, брезент, летом – брезент и «олень»), которая называется пöднитчö и натягивают веревкой и завязывают к жердям.

- Зимой, чтобы снизу не продувало, чум снаружи укрывают снегом, А летом при сильном ветре для опоры прислоняют сани.

- Чум мы построили. А можно уже там жить или еще что-то нужно? (ответы детей).

- Да, правильно, надо обустроить чум для жилья: занести и повесить балаганы, постель, закрепить на жердях полку (джадж), повесить жерди (сёр) для одежды, занести продукты питания, повесить рукомойник и затопить печь.

- Ребята, вот мы и построили макет оленеводческого чума. Если вы поедете в тундру, то сможете помочь взрослым построить чум? (ответы детей). А как вы будете это делать? (ответы детей).

-Молодцы, ребята! Я очень рада, что вы все запомнили.

### **Предполагаемые способы рефлексии или закрепления материала.**

- Словесная игра «Да или нет» (на закрепление убранства чума).