

«Ворсан куд»

Дидактическая игра «Медводдза лыддысьём (пуйс)»

Цель: Учить соотносить картинки с определенными буквами и объединять отдельные буквы в слова. Улучшить знания детей о ботанике.

Описание игры: Перед детьми раскладываются разрезанные картинки. Детям предлагается рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей.



Дидактические игры - пазлы «Чукöрт коми сер»,

«Чукöрт көрвидзысьяслысь көм, паськөм да эмбур ? (предметы быта)»

Цель: учит правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действуя путем прикладывания. Закреплять названия коми узоров, предмета быта оленеводов.

Описание: Перед детьми раскладываются разрезные картинки. Детям предлагается рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей.



Дидактическая игра «Адзы гоз пöв (лэбачьяс)»

Цель: развивать внимание, память; закреплять умение различать птиц, называть их.

Описание: Карточки раскладываются картинками вниз. Ребенок берет одну карточку и пытается найти пару. Если картинку совпадают, ребенок забирает их себе. При случае несовместимости картин, ребенок возвращает их на место, при этом надо запомнить, что на них изображено. Выигрывает тот, у кого соберется больше всего пар карточек.



Дидактические игры – Лото «Коми сер», «Тундраса пемöсьяс да лэбачьяс».

Цель: учить детей путем сравнения, подбора находить коми орнаменты, животных и птиц тундры, развивать логическое мышление, сообразительность.

Описание: Участникам раздаются карточки. Фишки в перемешанном виде находятся в коробочке. Ведущий достает из мешка по одной фишке, называет и показывает ее игрокам. Игрок, на чьей карточке находится соответствующая картинка забирает фишку и накрывают тот рисунок. Выигрывает тот, кто первым полностью закрыл лото фишками.



Дидактическая игра –Домино «Растения тундры»

Цель: учить детей складывать друг за другом фигуры домино с растениями тундры, находить одинаковые растения и называть их.

Описание:

Домино «Растения тундры» («Тундраса быдмӧгъяс»)

Цель: Тренировать память и внимательность. Углублять знания в области ботаники.

Описание: Количество игроков 2 – 6. Воспитатель раздаёт детям карточки, на каждой из которых изображена пара картинок. Дети по очереди подкладывают свои карточки так, чтобы продолжить цепочку, составляя пары из одинаковых картинок (например, к «морозке», можно подложить только «морозку», к «бруснике» - только «бруснику»).

