

## Викторина по экологии

### «Знатоки природы»

(подготовительная группа, родители).

Разработка: воспитатель Иванова С.Э.

Цель. Обобщать и систематизировать знания детей об окружающей природе.

#### Задачи:

- Развивать познавательный интерес, любознательность детей.
- Формировать стремление родителей и детей активно участвовать в экологической викторине.
- Воспитывать у детей бережное отношение к объектам окружающей среды, любовь ко всему живому.

#### Материал:

1. Жетоны для всех (красный, жёлтый – для детей; синий, зелёный – для взрослых).
2. Карточки с нарисованными деревьями.
3. Карточки – схемы выращивания черенка.
4. Карточки – цветы садовые.
5. Карточки – цветы луговые.
6. 2 магнитные доски, магнитики.
7. Плакат «Грибы».
8. Музыкальная игра «У жирафа пятна – пятна»; голоса птиц.
9. Конверты с разрезанными на части насекомыми.
10. Шоколадки для всех детей.

Дети и родители берут по одному жетону при входе в зал и делятся на команды по цвету жетонов. Садятся за столы (их 4). Разделились на 2 команды детей и 2 команды родителей.

Ход.- Послушайте, пожалуйста, стихотворение Валентина Берестова.

Дерево, трава, цветок и птица,  
Не всегда умеют защититься.  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни!  
Нор звериных, птичьего гнезда,  
Разорять не будем никогда!  
Пусть птенцам и маленьким зверьям  
Хорошо живется с нами рядом!

- Дети, о чём стихотворение? (конечно, о природе).

Сегодня мы с вами проведём викторину, и называется она «Знатоки природы».

- Мы отправляемся в интересное путешествие в мир природы. Вас ждут разные задания и игры. Вас будет оценивать очень строгое и справедливое жюри в лице Любви Геннадьевны и Татьяны Васильевны. Они вам будут ставить баллы за правильные ответы. Нельзя подсказывать, выкрикивать. Каждая команда придумывает название своей команде.

**I. Итак, начинаем. 1 остановка – разминка. Отвечаем быстро на вопросы по очереди.**

- 1) Домик для птиц, сделанный человеком? (скворечник)- детям.

- Сколько времён года? (4)- детям.  
 Дерево с зелёной корой? (осина)- взрослым.  
 Дерево с белой корой? (берёза)- взрослым.
- 2) Первый день недели? (понедельник)- дет.  
 Третий день недели? (среда)- дет.  
 Самое медлительное животное? (ленивец)- взр.  
 Самая маленькая птичка? (колибри)- взр.
- 3) Первый месяц зимы? (декабрь)- дет.  
 Первый месяц осени? (сентябрь)- дет.  
 Цветок для гадания? (ромашка)- взр.  
 Самая большая птица? (страус)- взр.
- 4) Сколько дней в неделе? (7)- дет.  
 Сколько месяцев в году? (12)- дет.  
 Какие птицы выводят птенцов зимой? (клёсты)-взр.  
 Колючее растение пустыни? (кактус)- взр.

- Молодцы, все справились с заданиями.

Жюри оценивает.

## II. 2 остановка «Деревья и цветы».

1). – Какие правила поведения в лесу вы знаете?

- Почему надо беречь лес людям?

- У вас на столах карточки.

Задание. (Надо поднять карточку)

- Какое дерево самое высокое (секвойя).

- А какое дерево самое низкое (калина), толстое (баобаб).

2) – Составить последовательность выращивания черенка.

3) – Ребята, вы любите цветы?

- А какие бывают цветы? (садовые, луговые, комнатные)

Игра «Собери букет» (прикрепляют на доску).

1 команда – собирают садовые цветы.

2 команда – собирают луговые цветы.

( На полу разложены карточки, дети берут и прикрепляют на свою доску).

Родители отгадывают загадки о комнатных растениях.

1) Куст оконный и балконный  
 Лист пушистый и душистый.  
 А цветки на окне –  
 Словно шапка в огне (пеларгония,  
 герань).

2) Стоит мокрый Ванёк,  
 А в кудрях – огонёк (бальзамин).

3) Лист с горбочком – жёлбочком,  
 Шипы имеет, а ранить не умеет.  
 Зато лечит нас в любой час (алоэ).

4) На окне зимой и летом  
 Вечно зелен и красив.  
 Ярко – красным цветом  
 Горит нежно... (декабрист).

5) Что за хвост пошёл в рост:  
 Не в пруду, не в речке –  
 На окне, у печки  
 (сансевьера/щучий хвост).

6) Зелёный, в колючках,  
 Похож на ежа.  
 А цветки атласные:  
 Белые, жёлтые, красные (кактус).

## III. 3 остановка – «Грибы и ягоды».

А) – Ребята, какие бывают грибы? (съедобные, несъедобные) (вывесить таблицу)

- А какое главное правило надо знать при сборе грибов? (не знаешь гриб – не клади в корзину)

- Послушайте и отгадайте загадки по очереди.

1) Очень дружные ребята,

У пенька растут... (опята).

2) Не спорю, не белый,

Я, братцы, попроще

Расту я обычно в берёзовой роще (подберёзовик).

3) Где хвоинок многовато,

Поджидают нас... (маслята).

4) Стоял на крепкой ножке,

Теперь лежит в лукошке (белый гриб).

5) Он в лесу стоял,

Никто его не брал.

В красной шапке молодой,

Никуда не годный (мухомор).

6) Под осиной гриб тот, дети,

В ярко - красненьком берете (подосиновик).

7) Осень в лес приносят летом,

Ходят в рыженьких беретах.

Очень дружные сестрички,

Золотистые (лисички).

8) В шляпе розовой, мохнатой,

Но не выглядят распятой.

Будто плюшевое ушко,

Для соления (волнушки).

Б) – Кроме грибов в лесу созревает много ягод.

- По очереди называем какое варенье можно сварить из ягод ( не повторяемся)

Малина (малиновое), клубника (клубничное), черника, клюква, брусника, ежевика, вишня, слива, земляника, костяника, смородина, калина и т. д.

- Жюри считает, оценивает.

#### IV. 4 остановка – Животный мир.

- А теперь мы узнаем, знаете ли вы самых-самых... животных, рыб, насекомых (отвечают команды по очереди).

1. Самая быстрая птица (сапсан, скорость до 440 км/ч).

2. Самое быстрое наземное животное (гепард, скорость до 130 км/ час)

3. Самый долгоживущий представитель животного мира (губка, до 2 тыс. 300 лет).

4. Самое долгоживущее млекопитающее (гренладский кит, до 211 лет).

5. Самая быстрая рыба (парусник, скорость 109 км/ч).

6. Самое быстрое насекомое (американский таракан, который за 1 сек. может пробежать расстояние, в 50 раз превышающее длину собственного тела).

7. Самое сильное насекомое (жук-носорог, который способен носить вес, в 850 раз превышающий массу его тела).

8. Самая большая рептилия (гребнистый крокодил, длина доходит до 7 метров).

9. Прыгун в длину из наземных млекопитающих (кенгуру, 13 м).

10. Прыгун в высоту среди наземных животных (гепард, на высоту 4,5 м).

11. Из рыб выше прыгает (кета, высота 3,65 м).

12. Прыгун в высоту среди млекопитающих (дельфин, 6м вверх).
13. Самое крупное животное на планете (синий кит, длина доходит до 33м, масса 190т).
14. Самое крупное наземное млекопитающее (африканский слон, 7 тонн, рост-4м).
15. Самый крупный наземный хищник (белый медведь, длина 3,5м, масса-1т).
16. Самое долгоживущее наземное животное (черепаха, до 255лет).

Разминка музыкальная «У жирафа пятна-пятна».

**V. 5 остановка «птицы-наши друзья»**

- Ребята, а кто нас в лесу радует своим пением? (птицы)
- А птицы какими бывают? (перелётными, зимующими)
- Мы добрались с вами до остановки

«Птицы - наши друзья».

- Вам надо послушать внимательно и узнать, какая птица поёт, называем по очереди.

За правильный ответ получаете очки (снегирь, воробей, дятел, ворон, голубь, синица, сова, соловей, кукушка, гусь, ласточка, грач).

**VI. Добрались мы до последней остановки, а называется она «Насекомые».**

- Перед вами конвертики с разными насекомыми. Вам надо из частей составить насекомое.
- Кто у вас получился?

Итог. Наше путешествие подошло к концу. Большое спасибо всем за участие. Вы настоящие знатоки природы.

Пока жюри посчитывает очки, мы будем отгадывать названия сказок.

- 1) Назовите сказку, в которой один из главных героев пострадал из-за несоблюдения санитарно-гигиенических правил («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»).
- 2) Назовите сказку, в котором описывается уничтожение уникального растения по прихоти девушки («Аленький цветочек»).
- 3) Назовите сказку об овоще-гиганте («Репка»).
- 4) Назовите сказку, в котором описывается сбор первоцвета для букета («12 месяцев»).
- 5) Назовите сказку, в котором описывается редкий (волшебный) вид птиц с ярким оперением («Конёк-горбунок»).
- 6) Назовите сказку, в котором рыба наделена способностью, не присущей ей на самом деле («По щучьему веленью»).

Слово предоставляется жюри. Награждение победителей.

- В заключении хочется сказать, что Природа – дом всего человечества, естественный источник красоты и первый помощник в воспитании ребёнка.

Земля наш родной и единый дом.

Так пусть Мир и Счастье поселятся в нём!

Планету Земля сохранить мы должны,

Иначе просто не будет Земли!

- Спасибо большое всем за участие.