

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10» с.Сизябск

**Конспект родительского собрания в группе раннего
возраста «Адаптация детей в детском саду».**

Разработка: воспитатель Иванова

Светлана Эльбрусевна

Цель. Познакомить родителей с особенностями адаптационного периода, способствовать созданию условий дома для успешной адаптации детей в детском саду.

Материал: волшебная палочка, чистые листы бумаги, простые карандаши, надписи к сказке с булавочками.

Ход.

- I. Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть вас на нашей встрече, на первом родительском собрании. Вы привели своих детей в детский сад и у нас с вами одна общая цель: сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т.д.

Во время пребывания ребёнка в детском саду мы (дети, педагоги, родители) составляем треугольник. Во главе треугольника конечно же стоит ребёнок. Как вы думаете, что произойдёт с треногим табуретом, если подломится одна ножка? (упадёт) Вот именно, упадёт. Вспомните басню Крылова «Лебедь, рак и щука», где говорится: «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт, выйдет у него не дело, только мука!» Следовательно, нам с вами нужно объединить усилия для того, чтобы детям было интересно и комфортно в детском саду и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки.

Мы будем жить одной, надеюсь, дружной семьей. А для начала нужно познакомиться. Давайте попробуем окунуться в детство и поиграть в игру «Волшебная палочка». Правила игры: Тот, у кого волшебная палочка в руках, называет себя, называет чья мама (или папа) и сообщает какая у них семья (дружная, весёлая, спортивная, музыкальная и т. д.)

Вот и познакомились. Очень приятно было с вами познакомиться...

- II. Беседа об адаптации.

-Как вы думаете, что такое адаптация? Что вы знаете о периоде адаптации?

-Я хочу вам рассказать немного об этой проблеме.

Адаптация – это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям.

Поступление малыша в ДООУ – это первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям дается легко. Наша с вами задача сделать так, чтобы период адаптации прошел для ребенка безболезненно. (показ презентации)

Вот мы и узнали кому адаптироваться легче. Это

- детям, чьи родители готовили их к посещению сада заранее, за несколько месяцев до этого события (это заключается в том, родители читали сказочные истории про детский сад, гуляли возле сада...)
- детям, физически здоровым, не имеющих хронических заболеваний.
- детям, имеющим навыки самостоятельности.
- детям, чей режим близок к режиму сада (это режим дня, сон, питание)
- детям, чей рацион питания приближен к саду.

III. Можно позвать на помощь сказку или игру. Нужно придумать сказку о том, как, например, слоник пошел в сад, как ему там понравилось. Сначала было неуютно и немного страшно, но он подружился с детьми и воспитателем. Эту сказку вы можете проиграть с игрушками. И в ней ключевым моментом является возвращение мамы за ребенком. Сейчас предлагаю вам, уважаемые родители, придумать небольшую сказку. Сначала запишите, пожалуйста, на листочках, а потом прочитаете нам. (пишут, читают) Молодцы, спасибо.

IV. А теперь предлагаю поиграть в мою сказку. Для этого мы распределим роли (денек, солнышко, 2 облачка, мама медведица, Мишутка, солнечный лучик, воспитательница, 2-3 ребенка, дождик).

Театрализация сказки «Мишка в детском саду» (читаю текст, родители по ролям изображают описанные действия).

Стоял тёплый летний денёк. Светило яркое солнышко, на небе играли в догонялки весёлые облака. Маленький озорной лучик заглянул в детскую Мишутки, погладил его по голове, по щёчке, а потом как защекочет! Проснулся Мишка, потянулся, тут и мама Медведица пришла: «Доброе утро, сыночек!»

Мама помогла Мишутке одеть приготовленную с вечера одежду, покормила лёгким завтраком и сказала, что сегодня Мишке предстоит пойти в детский сад. Медвежонок знал, что это такое, мама давно рассказывала ему о садике, они даже вместе ходили посмотреть, где он находится, гуляли на площадке вместе с другими детишками, поэтому Миша особо не расстроился, даже наоборот, ему захотелось быстрее попасть в этот удивительный, яркий мир.

Но как только Мишутка вошёл в садик, он почувствовал, что мама волнуется, и его посетило какое — то странное тревожное чувство. Медведица поцеловала Мишку, сказала, что скоро вернётся, а потом как - то очень быстро исчезла.

Малыш растерялся, ему сразу захотелось заплакать, но тут к нему подошла очень милая и добрая тётенька. Она пригласила его посмотреть игрушки и даже разрешила поиграть с ними. Мишутка снова растерялся. Столько ярких и красивых игрушек было на полках! И новый конструктор, такого даже дома у Миши не было! И заводной паровозик, и много разных машинок, а ещё кубики, посуда.... Мишке хотелось потрогать все — все. Вокруг ходили незнакомые ребятки и немного отвлекали Мишутку, но всё та же тётенька погладила малыша по голове и дала ему

нога к ноге.

Встать в круг – плечо к плечу, ладонь к ладони. Взялись за руки, образовали круг, коллектив.

- Мы хотим, чтобы мы вот так прошагали все 5-6 лет рука об руку и стали одной большой дружной семьей.

Дети – это счастье, дети – это радость,

Дети – это в жизни свежий ветерок.

Их не заработать, это не награда,

Их по благодати взрослым дарит Бог.

Дети, как ни странно, также испытанье.

Дети, как деревья, сами не растут.

Им нужна забота, ласка, пониманье.

Дети – это время, дети – это труд.

- Спасибо за внимание, дорогие родители! Благодарю, что нашли и уделите время прийти к нам на наше родительское собрание.