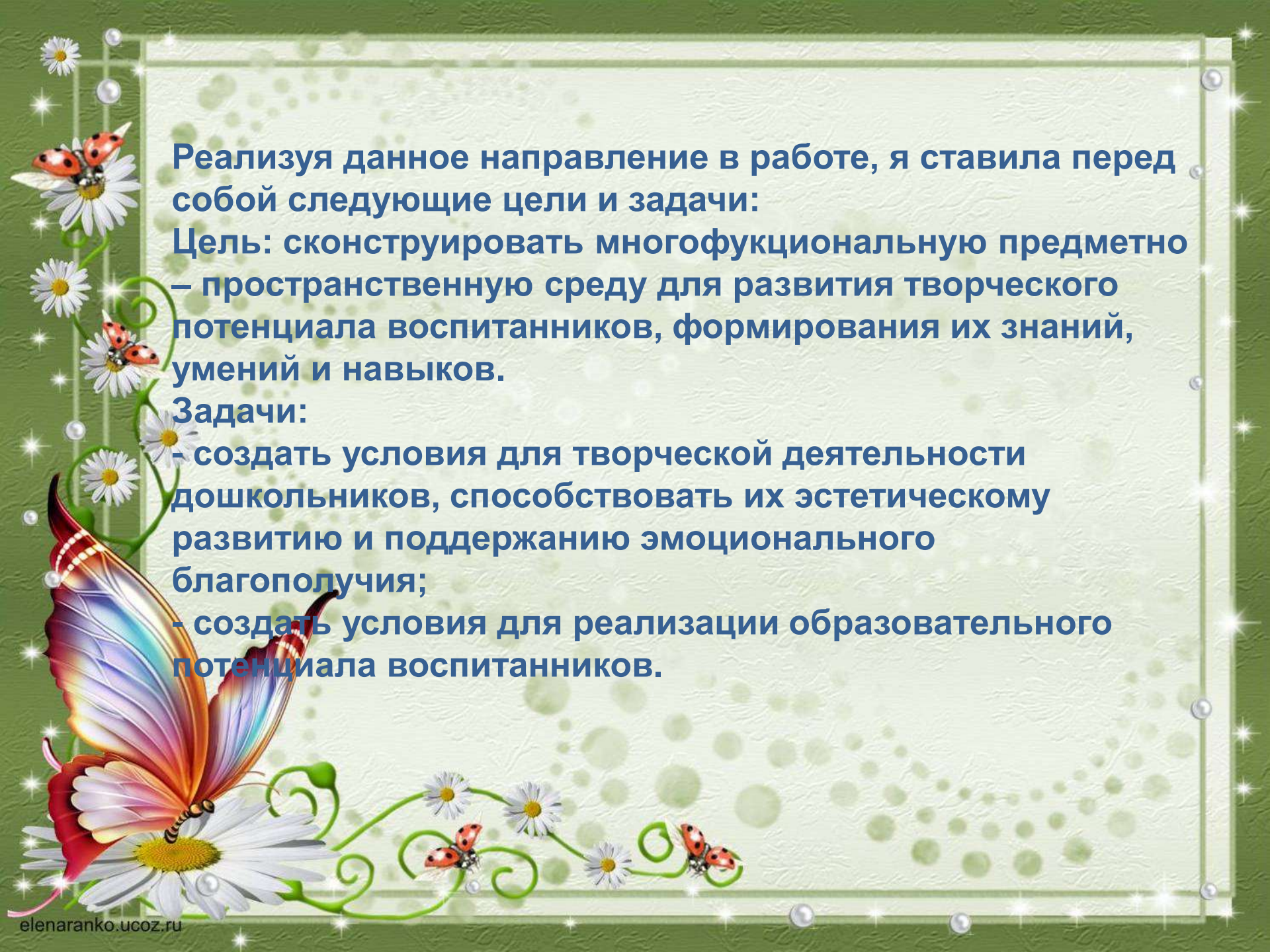
A decorative border surrounds the slide, featuring white daisies, green vines, and several ladybugs. A large, vibrant butterfly with rainbow-colored wings is positioned in the lower-left corner. The background is a light green with a subtle floral pattern and a border of small white stars.

# Организация предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС

Воспитатель средне-старшей группы  
МБДОУ «Детский сад №10» с.Сизябск  
Иванова Светлана Эльбрусовна

**Методическая разработка "Создание условий для творческого потенциала детей, формирования их знаний, умений и навыков" предназначена для воспитателей всех возрастных групп, так как творческий потенциал необходимо раскрывать в детях с самого разного возраста.**






Реализуя данное направление в работе, я ставила перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:** сконструировать многофункциональную предметно – пространственную среду для развития творческого потенциала воспитанников, формирования их знаний, умений и навыков.

**Задачи:**

– создать условия для творческой деятельности дошкольников, способствовать их эстетическому развитию и поддержанию эмоционального благополучия;

– создать условия для реализации образовательного потенциала воспитанников.

A decorative border surrounds the text area. It features a large, vibrant butterfly with rainbow-colored wings on the left side. The border is adorned with several white daisies, some with ladybugs perched on them, and green vine-like elements with small white beads. The background of the slide is a light green with a subtle pattern of darker green circles.

Формирование творческой личности – одна из наиболее важных задач каждого педагога. Для успешного развития такой личности необходимо создать обстановку, которая будет опережать развитие ребенка. Это развитие должно носить гармоничный и системный характер. То есть необходимо как можно раньше окружить ребенка такой средой, которая будет стимулировать его творческую, познавательную, речевую, социально-коммуникативную деятельность.

Я, воспитатель средней группы, в своей группе в 2015-2016 учебном году с целью формирования условий для творческого потенциала детей и формирования их знаний, умений и навыков создала следующие условия:

**Уголок ИЗО:** Создание условий для творческого потенциала детей предполагает организацию уголка изобразительной деятельности, который включает взаимодействие искусств и разных видов художественной деятельности, активизирующих самостоятельную деятельность дошкольников.



**Уголок логических игр:** Простые пазлы, лото, кубики-конструкторы способствуют развитию усидчивости, мелкой моторики, зрительного внимания, мышления и пространственных представлений.









## Книжный уголок: Основные цели книжного уголка:

- развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы;
- формирование у дошкольников интереса к художественной литературе:
- знакомство с писателями и поэтами



**Театрализованная деятельность:** Театральная деятельность является основой самостоятельного творчества каждого ребенка его эстетического чувства, развитие артистических способностей.





**Уголок математики:** Для реализации задач по ФЭМП у детей средствами занимательного материала, в группе есть дидактическое пособие



## Считаем ходы





**Сюжетно-ролевая игра:**

**Цель:** Создание условий для развития игровой деятельности детей.

**Задачи:** Формирование игровых умений, развитие культурных форм игры. Всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное). Развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

## Сюжетно - ролевая игра "Магазин"

**Цель:** научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».



## Сюжетно - ролевая игра «Больница»

**Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура».





## Сюжетно-ролевая игра "Строители"

**Цель:** познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».



## Сюжетно - ролевая игра "Парикмахерская"

*Цель:* познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.



## Сюжетно - ролевая игра "Семья"

**Цель:** формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.



## Сюжетно - ролевая игра "Правила движения"

**Цель:** продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».





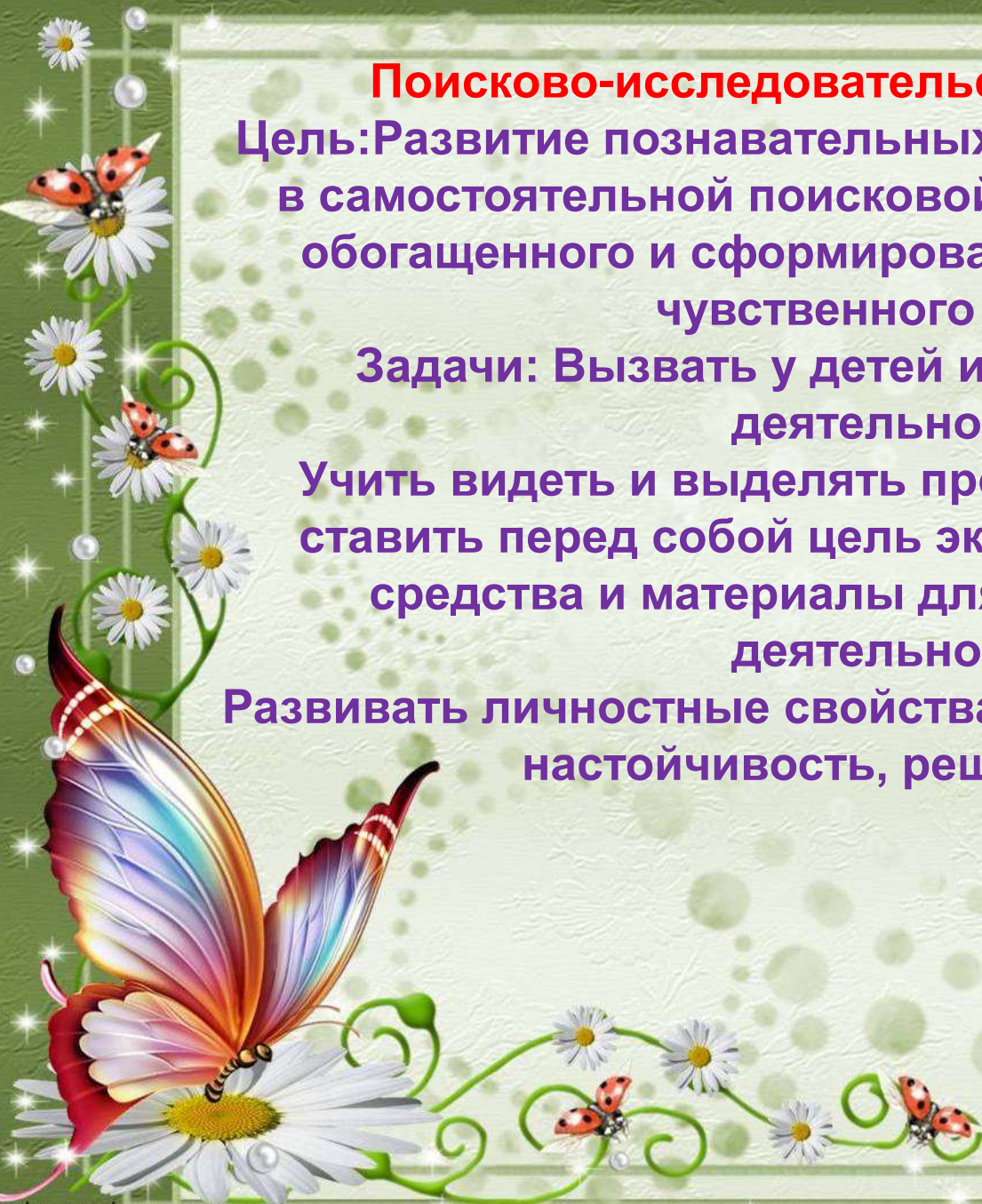
## **Поисково-исследовательская деятельность:**

**Цель:** Развитие познавательных интересов, потребности в самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного и сформированного эмоционально-чувственного опыта.

**Задачи:** Вызвать у детей интерес к поисковой деятельности.

Учить видеть и выделять проблему эксперимента, ставить перед собой цель эксперимента, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности.

Развивать личностные свойства — целеустремленность, настойчивость, решительность.





## Самостоятельная творческая работа

Цель: Создать в группе обстановку для творческой активности детей, способствовать возникновению и развитию самостоятельной деятельности у детей дошкольного возраста.








**Ознакомление с родным краем, Республикой, страной**  
Цель: создания условий для развития познавательного интереса к истории малой родины и воспитания чувства любви к ней



## Трудовая деятельность:

Цель: систематическое приобщение детей к хозяйственно-бытовому труду (накрывание стола к обеду, завтраку или полднику, приготовление материалов к занятиям, поддержание порядка в помещении и на участке, уход за комнатными растениями)



A decorative border on the left and bottom of the page features a green vine with white daisies, several ladybugs, and a large, colorful butterfly with wings in shades of blue, purple, and orange. The background is a light green with a subtle pattern of darker green circles and a border of small white stars.

**Важным условием успешного развития способностей детей является предоставление им большой свободы в выборе деятельности, в чередовании дел, в продолжительности занятий одним каким-либо делом. Однако в предоставлении такой свободы имеет место роль взрослого. Она заключается в доброжелательной ненавязчивой помощи.**

**Давно известно, что для развития детей необходима определенная обстановка, наполненная развивающим содержанием. Я продолжаю создавать такую обстановку своей группы и подкрепляю её теплой, дружелюбной атмосферой. Таким образом, уголки развития в нашей группе помогают организовывать разные педагогические процессы, а также позволяют детям действовать с предметами и получать больше знаний. Я, как воспитатель, стараюсь создавать атмосферу не только уюта и комфорта, но и сделать пребывание детей в группе радостным.**

Спасибо  
за  
ВНИМАНИЕ

