

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10» с.Сизябск

Конспект НОД по ФЭМП
«Поможем Буратино узнать про армию»
(старшая группа)

Разработка: воспитатель Иванова
Светлана Эльбрусовна

Сизябск, 2022г.

Цель. Создание благоприятных условий для формирования элементарных математических представлений дошкольников.

Задачи:

Обучающие:

1. Совершенствовать умения составлять число 7 из единиц.
2. Продолжить устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов.
3. Закрепить геометрические фигуры, создать плоскостные изображения.
4. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие:

1. Способствовать формированию мыслительных операций.
2. Развивать внимание, сообразительность, память.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к математическим знаниям.
2. Воспитывать умение понимать учебную задачу, выполнять её самостоятельно.

Методы и приёмы:

- проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу;
- создание игровой мотивации, сюрпризный момент, игры, активная деятельность детей.

Материал:

- картины-военные разных видов род войск;
- самолётики с цифрами, карточки с кругами (для всех);
- образцы военной техники (самолёт, танк, корабль, ракета);
- магнитная доска;
- бумага А4 ; шаблоны военной техники(для всех);
- простые карандаши.

Ход занятия:

- Ребята, возьмитесь за руки, подарите друг другу улыбку. И с таким хорошим настроением мы начинаем занятие по математике.

- I. – Ребята, скажите, пожалуйста, какой праздник мы будем отмечать 23 февраля? (День защитника Отечества)

Стук в дверь. Заходит Буратино.

- Добрый день, ребята. Я узнал, что у вас будет праздник ко Дню защитника Отечества. Я тоже хочу узнать, кто такие защитники Отечества и что такое армия.

- Ребята, поможем Буратино узнать, что такое армия, что есть в армии и кто такие защитники Отечества? (поможем). Хорошо, Буратино, слушай внимательно, запоминай, с нами выполняй.

- Ребята, кто такие защитники Отечества? (военные, солдаты)

- Да, ребята, солдаты должны быть не только сильными, быстрыми, ловкими, но и умными, сообразительными, внимательными.

- Ребята, сегодня мы будем составлять число 7 из разных картин-военных. Здесь у меня на столе картины-военные разных видов род войск.

Вам надо всем взять по одной картине и назвать, кто на нём изображён.

- Ребята, давайте сначала посчитаем, сколько картин вы взяли? (7)

- Алиса, кто у тебя изображён на картине? (моряк)

- А у тебя, Денис? (пограничник) и т. д.

- Ребята, мы составили число 7 из единиц: из одного моряка, из одного пограничника, из одного лётчика, из одного артиллериста, из одного подводника, из одного танкиста.

- Молодцы, ребята. Буратино, ты запомнил, какие виды род войск есть в армии?

II. – А теперь, дети, отгадайте загадку.

Самолёт парит, как птица,

Там-воздушная граница,

На посту и днём, и ночью

Наш солдат-военный... (лётчик)

- Вы теперь, дети, будете военными лётчиками.

- Возьмите отсюда самолёты, на них написаны цифры. Задача ваша такая: вы должны правильно посадить свои самолёты так, чтобы цифра на вашем самолёте соответствовала количеству кругов на аэродроме.

- Но чтобы самолёты взлетели, надо посчитать от 1 до 10. Полетели! Молодцы!

- А теперь поменялись самолётками, считаем от 10 до 1. Полетели! Молодцы! Все правильно приземлились! И Буратино тоже.

- У тебя какая цифра? (5) и кружков на аэродроме тоже 5.

- А у тебя?

- Почему твой самолет совершил посадку на этом аэродроме?

III. - Ребята, скажите, пожалуйста, какие геометрические фигуры вы знаете, которые имеют углы? (треугольник, квадрат, прямоугольник, пятиугольник и т. д.)

- А это какая фигура, знаете? (трапеция)

- Запомните, дети. И ты, Буратино, тоже.

- А это? (ромб)

- Теперь мы будем составлять военную технику из счётных палочек.

- А какую технику вы знаете?

- Посмотрите, что здесь нарисовано? (танк, ракета, корабль, самолёт)

- Можно по-своему составить, если хотите другую технику.

- Из скольких палочек составили?

- Молодцы, ребята! Все постарались и у всех получилось. И у Буратино хорошо получилось.

Физминутка:

- Ребята, солдаты в армии выходят на военную тренировку, и мы с вами сделаем зарядку.

Воин Российский

в военном дозоре (рывки руками)

На самолёте, на корабле (наклоны в сторону)

Он охраняет мирное море,

Мирное небо,

Мир на земле! (приседания)

IV. – Ребята, давайте вспомним, где у нас правая рука, левая рука, поднимите.

- Перед вами листы бумаги и шаблоны военной техники. Покажите правую сторону листа, а теперь- левую.

- В правый верхний угол нарисуйте (обведите) самолёт.

- В правый нижний угол – танк.

- В левый верхний угол – вертолёт.

- В левый нижний угол – корабль.

- В середине листа – ракету.

- Влада, что нарисовала в правом верхнем углу? (самолёт)

- А ты, Денис, где нарисовал танк? (в правом нижнем углу)

- Молодцы, ребята, все справились с заданием. И Буратино справился. Вечером будем закрашивать, кто желает.

Итог.

- Ребята, встали в кружочек. Скажите, пожалуйста, что было трудным для вас сегодня на занятии? А что интересным?

-Буратино, тебе дети помогли узнать про армию?

-Молодцы, ребята, вы очень хорошо занимались, занятие окончено.