

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10» с.Сизябск

Конспект НОД по развитию речи
«Мой папа» (старшая группа)

Разработка: воспитатель Иванова
Светлана Эльбрусевна

Цель. Дать детям знания об армии, сформировать представления о
Родах войск.

Задачи.

1. Учить детей высказываться предложениями, излагать свои мысли понятно для окружающих.
2. Развивать мышление, воображение при обсуждении пословиц.
3. Воспитывать у детей чувство гордости за Российскую армию, любовь к Родине, родным; вызвать желание быть похожим на сильных, смелых российских воинов.

Материал: солдатские фотографии у пап, магнитная доска, разрезанные картинки боевой техники в конвертиках.

Ход занятия.

- I. - Дети, скажите, пожалуйста, какой месяц мы теперь живем? (февраль)
 - Какой праздник приближается в феврале – последнем месяце зимы?
 - Вот вы говорите – День Защитника Отечества. А что за праздник это? Чей?
 - А вы хотите узнать, почему так праздник называется?
 - День Защитника Отечества – праздник прежде всего военных. Это праздник всех мужчин, тех, кто в любую минуту готов встать в строй, чтобы защитить своих близких, свою Родину.
 - А вы, мальчики, кого защищаете в детском саду?
 - Конечно, вы же будущие мужчины, будущие солдаты, защитники Отечества.
 - Что такое Отечество? (это наша Родина)
 - Как называется наша Родина? (Россия)
 - Дети, вспомните, какое задание я вам давала на дом. (правильно, надо было спросить у пап где они служили, в каких войсках, чем занимались в армии и принести солдатскую фотографию у папы)
 - Вот на столе лежат фотографии ваших пап. Кто хочет рассказать о своем папе. Возьмите фотографию, прикрепите на магнитную доску и расскажите. (рассказы детей)
 - Кто теперь не успел, расскажете вечером.

II. Физминутка.

В дозоре

Воин российский

В вечном дозоре

На самолёте,

На корабле.

Он охраняет

Мирное море,

Мирное небо,

Мир на земле.

(И. Гамазкова)

Все вместе рассказываем стихотворение и выполняем движения для рук и ног.

III. -А теперь, дети, послушайте, я вам прочитаю пословицы, а вы скажите, как понимаете смысл слов и словосочетаний.

1. Солдатское дело- воевать храбро и умело.

2. Красна девица косами, а солдат орденами.

3. Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом.
(человек должен ставить перед собой высокие цели, стремиться и достигать их).

4. Русский солдат не знает преград.

5. Щи да каша- пища наша.

6. У солдата ноги длинные. (не ленится далеко ходить, преодолевать большие расстояния, маршировать).

IV. Динамическая пауза. (маршируем).

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре- твёрже шаг.

На парад идут солдаты

и чеканят дружно шаг.

V. Продолжи предложения:

«Танком управляет...» танкист

«Из пушки стреляет...» артиллерист

«За штурвалом самолета сидит...» пилот

«Из пулемета строчит...» пулеметчик

«В разведку ходит...» разведчик

«Границу охраняет...» пограничник

«На подводной лодке несет службу...» подводник

«С парашютом прыгает...» десантник

«На корабле служит...» моряк

VI. Разрезанные картинки- боевая техника.

Разделиться по 2 человека и составить картинку из частей (танк, самолёт, вертолёт, катер, пушка, пулемёт, подводная лодка, ...) (Стоя, возле стола).

-Какая картина получилась у вас? А у вас?

Вывод: -Молодцы, ребята!

-О чём мы сегодня говорили?

-Каким должен быть солдат? (выносливым, сильным, смелым, храбрым, ответственным, мужественным, умным, ...)

-Занятие окончено.