

Конспект занятия в старшей группе по развитию речи.

Тема: «Составление рассказа о дымковской игрушке».

**Разработка: воспитатель Иванова
Светлана Эльбрусевна**

Цель. Продолжать знакомить детей с народной дымковской игрушкой, воспитывая эстетическое отношение к предметам.

Задачи. 1) Продолжить знакомство детей с русским народным промыслом- дымковской игрушкой, историей возникновения, технологией изготовления игрушек.

2) Дать знания об элементах узора, росписи дымковских игрушек: белый фон, насыщенные цвета, цветной узор геометрического характера.

3) Воспитывать интерес и уважение к труду народных мастеров.

Материал: письмо в конверте, Мальвина- кукла, дымковские игрушки: барышня, индюк, гусь.

Ход.

1. Установка на посадку.

- Дети, посмотрите, пожалуйста, на эти игрушки и скажите, как они называются (дымковские).

Вот сегодня я с вами ещё раз хочу поговорить о дымковских игрушках. Я сомневалась: всё ли я знаю о ней и поэтому написала в деревню Дымково письмо с просьбой рассказать мне всё об их игрушках. И вот, наконец, мне пришёл ответ (показываю).

- Хотите узнать, что здесь написано? (да)

- К нам на занятие хотела прийти Мальвина, но её до сих нет, и занятие придётся начать без неё. Послушайте, о чём рассказывает письмо.

Случилось это давным-давно, когда даже ваших бабушек не было на свете, бабушка ваших бабушек были маленькими девочками. Правил в то время на Руси царь Иван. Рассердился он на гордых жителей Великого Устюга и выслал их в глухие места, далеко на север на реку Вятка. Суровые холодные там зимы. Не успели переселенцы построить себе избы и пришлось им зимовать в землянках. Завали их снегом и только по голубому дымку, вьющемуся из труб, можно было догадаться, что здесь живут люди. Поэтому и прозвали ту деревню Дымково. А здесь люди поселились умелые, мастеровые. Нашли они глину на берегу реки, начали из нее лепить посуду, а потом и игрушки.

Во время лепки главными помощниками мастера были острая лучинка и мокрая тряпочка. Игрушку сушили, обжигали в русской печи и «обеливали», т.е. разводили мел в молоке и опускали туда игрушку, а затем ставили её на сквозняк. Игрушка становилась белой и была готова к росписи. Узор составляли мастерицы из кружочков, колечек, точек, волнистых линий, полосок, клеток, овалов.

Стук в дверь.

- Кто же это к нам стучится? Пойду посмотрю (кукла Мальвина).

Мальвина. Здравствуйте, дети! Я пришла к вам послушать о дымковских игрушках.

- Опоздала ты, Мальвина, я уже многое рассказала ребятам.

Мальвина. Что же мне делать? Уж очень нравятся мне эти игрушки, а я про них ничего не знаю.

-Ребята, давайте поможем Мальвине. Расскажите ей всё, что вы знаете о дымковских игрушках.

-Но давайте сначала сделаем физминутку.

2. –Ребята, скажите, откуда появились Дымковские мастера? (жители Великого Устюга, которые поселились в землянках).

-Почему игрушки называют дымковскими?

-Чем пользовались во время лепки? (острой лучинкой и мокрой тряпочкой)

-Что делали после того, как слепили игрушку? (сушили, обжигали, обеливали)

-А как игрушки становились белыми? (разводили мел в молоке и опускали туда игрушку)

-Каких игрушек делали в Дымково? (коней, индюков, уточек, барышень, птиц-свистулеч...)

Посмотрите на барышню.

-Какие элементы росписи использовали мастера? (круги, полосы, точки, кольца...)

-А какие цвета использовали?

-Как одним словом можно сказать про цвет, краски? (яркие, праздничные, весёлые, нарядные).

-Ребята, вы знаете стихотворения про барышень, расскажите, пожалуйста, о них.

Посмотри, как хороша эта девица- душа.

Щёчки алые горят, удивительный наряд.

Сидит кокошник горделиво,

Барышня так красива.

Кружочки, клеточки, полосы-

Простой, казалось бы, узор,

Но отвести не в силах взор.

-А теперь посмотрите на индюка. Расскажите про него, кто хочет.

Вот индюк нарядный,

Весь такой он ладный.

У большого индюка

Все расписаны бока.

Всех нарядом удивил,

Крылья важно распустил.

-А как называется эта игрушка? (уточка)

Уточка- любимый образ в народном творчестве. Он связан с солнцем. Грудку и крылья украшают узоры, напоминающие большое и маленькое солнышко. Кто знает стихотворение про неё?

Утка- Марфушка

Бережком идёт.

Уточек- Марфуточек

Купаться ведёт.

-Посмотрите, дети, все игрушки не простые,

А волшебно- расписные. (хоровое повторение)

- Теперь, Мальвина, ты знаешь о дымковской игрушке. Приходи к нам, когда дети будут раскрашивать платочки, да только больше не опаздывай.

Мальвина. – Спасибо вам за интересные рассказы, я обязательно к вам ещё приду, до свидания.

- Дети, я обязательно напишу ещё письмо и поблагодарю жителей деревни Дымково за их рассказ, мы много нового узнали.

А на этом занятие окончено. Молодцы.