

**Интеллектуальная игра – викторина
(подготовительная группа)**

**Разработка: воспитатель
Иванова С.Э.**

Цель: обобщить, систематизировать, закрепить полученные знания детьми.

Задачи:

1. Образовательные:

- продолжать учить детей играть в интеллектуальные игры, соблюдать правила игры, уметь слушать воспитателя, отвечать на вопросы;

2. Развивающие:

- продолжать развивать у дошкольников любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности;

- побуждать детей выражать эмоциональный отклик на выполненные задания (восторг, радость, удовлетворенность).

3. Воспитательные:

- продолжать воспитывать у детей интерес к интеллектуальным играм;

- формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.

Оборудование и материалы:

Ноутбук, экран (картинки: Незнайка, Буратино, Мальвина, заяц, подснежники)

Цифровые наборы (1 на 2 чел.)

Фишки для всех детей

Для ИЗО: цветная зелёная бумага, ватные диски, ножницы, клей, клеёночки, голубая бумага А4, простые карандаши; доска, образец.

Музыка - зарядка.

При входе в зал делимся на две команды (по фишкам).

- Ребята, сегодня мы с вами проведем игру-викторину. Мы при входе разделились на две команды. Вам теперь надо придумать название командам.

- Послушайте правила игры:

1. Отвечает та команда, которой задан вопрос;

2. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл;

3. Если у команды нет ответа, отвечать имеет право команда соперников.

- Теперь приглашаю с каждой команды по 1 чел., они выбирают руку, где имеется фишка, та команда и начинает первым отвечать.

1. Итак, я объявляю 1 конкурс, который называется «Разминка». Вы будете отвечать на вопросы, поэтому будьте внимательными, прежде чем ответить.

1. Сколько времен года? Назовите их.

1. Сколько месяцев в году? Назовите их.

2. Март - второй месяц весны? (Нет, первый).

2. Третий зимний месяц зимы? (Февраль).

3. Если дерево выше куста, то куст... (Ниже дерева).
 3. Если сестра старше брата, то брат... (Младше сестры).
 4. Что вырастает весной, а выпадает осенью? (Листья).
 4. Рот у птицы? (Клюв).
 5. Пространство над землей, в котором много звёзд? (небо)
 5. Устройство для прыжков с самолета? (Парашют).
- Молодцы! Этап разминки закончился и дальше с вами будут играть герои.

2. Первым с вами хочет поиграть ... отгадайте кто:

В шляпе с круглыми полями

И в штанишках до колен.

Занят разными делами,

Лишь учиться ему лень.

Кто он, быстро отгадай-ка,

Как зовут его? (Незнайка) (появляется на экране).

- Ребята, Незнайка тоже хочет в школу, но его не берут, так как он не знает ни цифр, ни знаков, не умеет решать задачи. Что же делать? (Поможем)

1) Ребята, перед вами наборы цифр. Вам надо быстро выложить цифры по порядку от 0 до 10. (На 2 чел. 1 набор, работа парами) (Жюри оценивает правильность порядка).

2) 1 команда – покажите соседей числа 3.

2 команда – покажите соседей числа 5.

1 команда – покажите соседей числа 9.

2 команда – покажите соседей числа 7.

3) Из чего состоит задача? (Из условия и вопроса).

1 команда – придумать задачу на сложение.

2 команда – придумать задачу на вычитание.

4) А теперь решите задачи от Незнайки. (Он не смог решить).

1 команда – На столе лежало 4 яблока. Одно из них разделили пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе? (4).

2 команда – Банан разделили на 3 части. Сколько сделали разрезов? (2 разреза).

- Молодцы, ребята, вы очень помогли Незнайке.

3. – А теперь узнаем следующего героя, отгадав загадку:

У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный.

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует свой длинный...

Кто же это? (Буратино) (Появляется на экране)

- Ребята, Буратино хочет знать, как же отличать звуки от буквы. Поможем?

1) 1 команда – что такое звук? Звуки мы... что делаем? (слышим, говорим, произносим)

2 команда – что такое буква? Буквы мы... что делаем? (видим, пишем)

1 команда – какими бывают буквы? (согласными и гласными)

2 команда – сколько всего букв в алфавите? (33)

1 команда – что любят делать гласные? (петь)

2 команда – что любят делать согласные? (а согласные согласны шелестеть, шептать, скрипеть, но не хочется им петь)

2) Придумать слова на 1 слог.

Придумать слова на 2 слога.

Придумать слова на 3 слога. (По очереди обе команды)

- Молодцы! Буратино благодарит вас за вашу помощь.

4. - Ребята, а теперь давайте сделаем дружно веселую музыкальную разминку.

5. –Отгадайте следующего героя:

Она Буратино учила писать,

И ключ золотой помогала искать.

Та девочка-кукла с большими глазами,

Как неба лазурного высь, волосами,

На милом лице — аккуратненький нос.

Как имя ее? Отвечай на вопрос. (Мальвина) (появляется на экране)

– Ребята, Мальвина очень любит сказки и хочет, чтобы вы ответили на вопросы по сказкам. (отгадали названия сказок)

1) 1 команда:

Друг за другом по цепочке

Ухватились все так прочно!

Но еще помощники скоро
прибегут,

Победит упрямицу дружный общий
труд.

Как засела крепко! Что же это?
(Репка)

2 команда:

И на мачеху стирала,

И горох перебирала

По ночам при свечке,

А спала у печки.

Хороша, как солнышко.

Кто же это? («Золушка»)

1 команда:

Трое их живут в избушке,

В ней 3 стула и 3 кружки,

2)– Ребята, теперь давайте вспомним пословицы и поговорки. (По очереди команды говорят, кто больше?)

Увидел грача – весну встречай.

Ласточки прилетели – скоро грач загремит.

В марте вода, в апреле трава.

Апрель всех напоит.

Апрельский цветок ломает снежок.

Угадайте без подсказки

Кто герой этой сказки? (3 медведя)

2 команда:

В лесу темном на опушке

Жили дружно все в избушке.

Маму дети поджидали,

В домик волка не пускали.

Это сказка для ребят... («Волк и семеро козлят»)

1 команда:

Невод в море я кидал,

Рыбку волшебную поймал.

(«Сказка о рыбаке и рыбке»)

2 команда:

Грустно дед и бабка жили.

И дочурку себе слепили.

Она всегда им помогала,

Только вот огня избегала.

(«Снегурочка»)

- Молодцы! Мальвина благодарна вам.

6. – А нас ждет следующий герой:

Что за зверь лесной

Встал как столбик под сосной.

И стоит среди травы –

Уши большие головы. (Заяц) (появление на экране)

- Ребята, заяц очень хочет знать, знаете ли вы о животных и растениях.

1 команда – какая птица лечит деревья? (дятел)

2 команда – какие 2 вида деревьев вы знаете? (хвойные и лиственные)

1 команда – какое растение помогает вылечить рану? (подорожник)

2 команда – что за растение жжет без огня? (крапива)

1 команда – самая быстрая птица? (сапсан)

2 команда – самая быстрая рыба? (парусник)

1 команда – самое сильное насекомое? (жук-носорог)

2 команда – самое быстрое наземное животное? (гепард)

1 команда – прыгун в длину из наземных млекопитающих (кенгуру)

2 команда – прыгун в высоту среди млекопитающих (дельфин)

- Молодцы, ребята, заяц очень доволен вашими ответами.

2) – Ребята, отгадайте загадку:

Прорастает сквозь снежок,

К солнечным лучам цветок.

Маленький и нежный,

Беленький... (подснежник) (появление на экране)

- А теперь, дети, сделаем аппликацию «Поляна подснежников» из бумаги и ватных дисков.

(Коллективная аппликация) Посмотрим, чья команда лучше, быстрее справится с заданием. (Во время работы читаю детям стихи, легенду).

Вот подснежник на поляне

Я его нашел.

Отнесу подснежник маме,

Хоть и не расцвел

И меня с цветком так нежно

Мама обняла,

Что раскрылся мой подснежник

От ее тепла.

- Русская легенда утверждает, что однажды старуха Зима со своим спутником Морозко и Ветром решила не пускать на землю Весну. Но смелый подснежник выпрямился, расправил лепестки и попросил защиты у Солнца. Солнце заметило Подснежник, согрело землю и открыло дорогу Весне.

- Научное название цветка – галантус, что в переводе с латинского означает «молочный цветок». День подснежников в мире отмечается 19 апреля, они внесены в красную книгу. Подснежник символизирует защиту от порчи и сглаза. Цветок, растущий возле дома, считается живым оберегом.

- Молодцы, ребята! Какие красивые полянки у нас получились. Спасибо всем за участие в конкурсах, предоставляю слово жюри.