

Конспект

экскурсии в музейный уголок

Разработка: воспитатель
Иванова Светлана Эльбрусевна

Тема: «Знакомство с утварью коми избы».

Целевая аудитория: дети старшей- средней группы.

Длительность: 17 мин.

Место проведения: «Сизябский Дом Культуры им.Т.С.Чупрова».

Цель: Раскрыть детям историю быта коми народа, пробудить чувство любви и уважения к народу коми через проведение экскурсии.

Предполагаемые образовательные результаты:

- Формирование представлений о традиционной домашней утвари коми народа.
- Расширение и активизация словарного запаса детей.
- Развитие навыка общения и взаимодействия со взрослыми.
- Воспитание интереса к культуре коми народа, предметам быта.

Предварительная подготовка:

- Рассматривание картин о предметах быта;
- Посещение музейного уголка своего детского сада;
- Посещение музея Зинаиды Павловны в с. Сизябск.

Основные объекты показа: домашние убранные народов коми в старину.

Содержание экскурсии.

-Дети, сегодня мы пришли в музейный уголок, где нам Ольга Валерьевна расскажет о старинной утвари, которыми пользовались наши дедушки и бабушки.

I. –Здравствуйте, дети! Заходите, проходите. Скажите, пожалуйста, когда заходим в дом, что мы видим в первую очередь?(умывальник).

-Это медный (ыргён) умывальник, здесь моем руки водой. А вытираемся чем? (полотенцем).

-Полотенце называется по коми сулок.(сулокö чышкысям).

-На вешалке висит одежда, а здесь вешалка- рога оленя (сюр), туда вешают шапки.

-Сегодня я покажу вам, ребята, обувь, которой 70 лет. А называются они сапожки (боты), внутри которой имелись туфельки. В них пойдут, например, в магазин или на танцы, туфли вытащат, ходят, а потом обратно засовывают, надевают и пойдут. Вот такая интересная обувь была.

-А как она называлась? (боты).

-Ещё были и такие сапоги (ной кёмкот). Они тёплые, удобные, не промокали в сырую погоду.

-Это что? (кровать). Посмотрите, как наши бабушки умели вязать и красиво украшать спинки кроватей. И ночные рубашки свои украшали: умело вязали крючком. И это очень красиво у них получалось.

-В доме имели радиолу, чтоб слушать музыку. Может есть ещё у некоторых ваших бабушек и дедушек такие.

-А это старинные фотографии, которые всегда хранились на полке. Этой фотографии 116 лет, она в красивой интересной рамке. Полки, где хранились эти фотографии и другие предметы, украшали вышитыми кружевами.

II. -Дети, посмотрите, а это что? (печка-пач).

-Это печка- главная в избе. Печка как мать, она греет, мы её топим, подтапливаем. Наши бабушки и дедушки в печке готовили еду. Варили еду в чугуне. Где варили? (в чугуне). Чугун ставили на лыжи (лызь) и отправляли в печь. А если надо было засовывать дальше, то чугун брали ухватом и так засовывали в печку. В печке варили суп, кашу, картошку.

-Бабушки сами пекли хлеб. Они вот на эту лопату (нянь зыр) ставили форму с тестом и тоже засовывали в печку. Пекли разные выпечки (рача, шаньга, черинянь).

-Дети, дома у кого-нибудь есть такая русская печка?

-Как называются эти вещи? (нянь зыр, ухват).

-Это чугунок маленький.

-Дети, раньше не было света, электричества, и наши бабушки пользовались вот таким утюгом (шомья утюг). Чтобы гладить, во внутрь клали горячий уголь. Утюг был очень тяжёлым.

-Уголь, который оставался в печи от дров, собирали и хранили в посуде, которая называлась мөрöльнича. Отсюда брали уголь и для самовара. В самовар вливали воду, закрывали, а в центр клали уголь, бересту (сюмöд), разжигали, ставили трубу. А эту трубу вставляли в отверстие в печке, где будет выходить дым. Внизу у самовара открыто, оттуда сыплются маленькие уголёчки, поэтому самовар надо ставить на железный поднос (кöрт вылö). Так в самоваре и вода закипит для чая. Чай завариваем и ставим мориться (пöжсыны), чтоб вкуснее был.

-Вот, дети, печка наша, как мать родная, она главная в избе. Также на печке спали, там было тепло.

-А здесь шкаф (залавка), где хранилась посуда. Наверху керосиновые лампы, чтоб было светло в доме. Лампы были разными.

-А это полка для посуды(быльыднича), где хранились тарелки.

-Это фоторамка, она украшена из высушенной травы и соломы (идзасысь), очень старинная уже.

-Это посуда для соли (сов видзан), ложка (пань), сковородка из дерева. Конечно, варили в другой посуде, потом сюда перекладывали. В старину почти вся утварь была деревянной. Была посуда и из бересты (туесок), там хранили молоко.

III. - Посмотрите, дети, какие раньше были разные чемоданы и сумочки.

-Это корзина из бересты, чтоб ходить в лес за грибами-ягодами.

- А это деревянная школьная сумка, которой 100 лет, дед сделал для своих внуков.

- Это сумочка барсетка для девочек.

- Раньше наши дедушки и бабушки умели всякую работу выполнять. Посмотрите, это козьяль, им выделявали оленью шкуру (кыс).

-Наши предки умели кирпичи делать. Вот в эту форму вливали глину и получался кирпич.

- Это тоже козьяль, здесь пряжа (вурун). Наши бабушки пряли пряжу (печкисны), веретено крутили (чöрс) и получалась пряжа (шöрт тупыль), вязали носки, варежки, перчатки (вурун латш, вачег).

- Это пила, пилили в ручную по одному.

- А это деревянная стиральная доска. Раньше одежду замачивали, раскладывали и били, чтоб одежда становилась чистой. Сзади на этой доске красивые узоры.

- Это струж, дерево стружить.

- Ребята, Ольга Валерьевна рассказала вам много интересного из жизни наших бабушек и дедушек.

- Дети, вам понравилось, что рассказала Ольга Валерьевна?

- Что вы узнали? О чём еще хотите спросить у Ольги Валерьевны?

- В детский сад пойдём и расскажем другим, что нового узнали.

- Спасибо скажем. (Аттьö).

Предполагаемые способы рефлексии или закрепления материала.

- Лото «Коми утварь»;

- Дид. игры: «Что перепутал художник», «Чем похожи и чем отличаются» (сравнение с современной посудой, предметами).

Использованные источники и литература:

- «Детям о Республике Коми» (Парциальная образовательная программа дошкольного образования);

- «От рождения до школы» (Основная образовательная программа дошкольного образования).