

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10» с.Сизябск

Викторина по экологическому воспитанию

Раз иголка, два иголка, будет...

(для педагогов дошкольных учреждений района)

**Разработка: воспитатель Иванова
Светлана Эльбрусевна**

с.Сизябск

Цель: Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах экологии. Активизировать мыслительно-поисковую деятельность воспитателей.

Предварительная работа:

Разработка сценария;
Подготовка слайдов в PowerPoint (репродукции картин)

Изготовление жетонов

Правила: Для проведения игры-викторины формируются 3 команды (по жеребьевке) и воспитатели придумывают название своей команды. Перед ответом на вопрос капитан команды поднимает руку.

Оценка: за каждый правильный ответ команда получает жетон. Побеждает команда, набравшая большее количество жетонов. (Жюри оценивает ответы и подводит итоги)

Ход.

Конкурс №1 «Разминка».

Командам задаются вопросы, оценивается правильность и быстрота ответов.

1. Наука о правильном природопользовании и охране живых организмов. (Экология)
2. Документ, содержащий краткие сведения о распространении и мерах охраны редких видов растений всего мира. (Красная книга)
3. Как называется растительный мир? (Флора)
4. Какой овощ содержит наибольшее количество каротина, так называемого «витамина роста»? (Морковь)
5. Наглядное восприятие детьми объектов и явлений природы (наблюдение)
6. Цветы этого дерева применяют в качестве чая при простудных заболеваниях? (Липа)
7. Полезный комнатный цветок, запах листьев которого отпугивает мух и комаров. (Герань)
8. Витаминное блюдо, приготовленное из измельченных овощей с добавлением соли и растительного масла. (Салат)
9. Великий русский полководец А.В.Суворов очень ценил эту злаковую культуру. Кашу, приготовленную из нее, он называл богатырской, ведь она не только вкусна, но и очень питательна. Что это за злак? (Гречиха)
10. Эта овощная культура до появления на Руси картофеля занимала в рационе крестьян второе место после хлеба. Как известно из народной сказки, она может вырасти до невероятных размеров. (Репа)
11. Круглый, овальный или квадратный цветник (клумба)
12. Травя от 99 болезней. (*Зверобой*)

Конкурс №2 «Загадки-иллюстрации»:

«*Утро в сосновом лесу*» — картина русских художников Ивана Шишкина и Константина Савицкого

«**Золотая осень**» — картина русского художника Исаака Левитана

«**Грачи прилетели**» — знаменитая картина русского художника Алексея Саврасова

Конкурс №3. «Путешествие в мир сказок».

Из каких сказок эти отрывки?

«...их там видимо-невидимо. И на кочках. И под кочками, и в чашах, и на лужайках, и под камнями, и под деревьями! Стебельки пушистые, точно бархатные, лепестки будто хрустальные.» (С. А. Маршак «Двенадцать месяцев»).

«Слышал, что есть такой цветок. Видеть его нашему брату нельзя. Кто поглядит, тому белый свет не мил станет». (П.П.Бажов. «Каменный цветок»)

«...зернышко сразу дало росток, а из ростка вырос большой чудесный цветок, совсем как тюльпан. Но лепестки цветка были плотно сжаты, точно у нераспустившегося бутона. (Х.К.Андерсен. «Дюймовочка»)

«Ей очень понравился красивый цветок вроде ромашки. У него было семь прозрачных лепестков, каждый другого цвета: желтый, красный, синий, зеленый, оранжевый, фиолетовый и голубой» (В.П.Катаев. «Цветик- семицветик»).

«Что ты сделал? Как ты посмел сорвать в моем саду мой заповедный, любимый цветок? Я хранил его паче зеницы ока моего и всякий день утешался, на него глядячи, а ты лишил меня всей утехи в моей жизни». (С. Т. Аксаков. «Аленький цветочек».)

Конкурс №4. «Педагогические задачи по вопросам экологического воспитания»

Решение экологических проблем надо начинать с дошкольного возраста, потому что это начальный этап формирования позитивного отношения к природе, «рукотворному миру» культуры природопользования. Мы должны иметь высокий уровень экологических знаний, умений, чтобы применять их на практике, в работе с детьми. Задачи для каждого участника, например:

1. На лесной поляне играют четверо детей от пяти до семи лет. Самый маленький кричит: «Давайте поймем бабочку и подожжем ей крылья!» Мужчина, идущий мимо и слышащий этот призыв, останавливает мальчика и спрашивает:

«Зачем же вам поджигать бабочке крылышки?» Тот, немного помолчав, и отвечает: «Просто так...»

*Чем можно объяснить такую жестокость детей? Каковы методы и приемы воспитания у дошкольников бережного отношения к природе?

2. Ира шла домой из детского сада через парк, засаженный кустами смородины, и громко рассказывала маме, как они всей группой поливали их здесь. Но мать была занята собственными мыслями.

- Почему ты меня не слушаешь? – спросила Ира и вырвала руку.

- Это что еще за капризы?! – вспыхнула мать и, сломав молодую ветку смородины, хлестнула ею девочку. А потом зло бросила: - Кому нужны твои хлопоты, это же просто детская игра! Без тебя хватит охранников природы.

*Какие негативные последствия могут быть у поступка матери?

3. Вы идете на работу. На дорожке мирно беседуют две мамы. В это время их дети неподалеку ломают ветки молодого деревца. У обеих в руках уже по большой охапке.

*Как вы думаете, дети просто непослушны или им никто не говорил о том, что нельзя приносить вред растениям? Вы молча пройдете мимо, в душе осуждая матерей (детей), или остановитесь и поговорите с матерями (с детьми)?

4. Идут по лесу два мальчика. У дороги им повстречался ручеек. Вода в нём мутная, грязная. Один мальчик решил привести ручеек в порядок. Другой посмеялся над ним. И всё-таки первый мальчик очистил ручеек, расчистил дно, убрал упавшие в него ветки. А потом сказал:

- Пусть этот ручеек будет служить и людям, и животным.

*Чем можно объяснить возникшее у первого мальчика желание привести в порядок ручеек?

5. Как-то у берега реки целая ватага мальчишек «охотилась» на нырка, которого волны гнали к берегу. Едва только птица появлялась, в неё летели камни. Нырок быстро скрывался под водой, а едва всплывал, повторялось то же самое.

Проходивший мимо мужчина пристыдил и прогнал их от берега. И мальчишки досадовали, что он появился не вовремя. А один мальчик украдкой даже пытался ещё раз бросить камень в обессиленного, вероятно, подбитого нырка.

*Чем можно объяснить такую жестокость мальчишек? Как бы вы поступили, если бы оказались рядом?

6. Все мы знаем, что дети любят ловить майских жуков: сажают их в коробку,

привязывают к ногам нитки, отрывают крылья.

*О чём нужно говорить с детьми?

7. Девочка принесла в детский сад котёнка. Воспитатель в ответ: «Зачем принесла такого доходягу? Выбрось его сейчас же!» Девочка плачет, умоляет оставить котёнка.

*Ваши действия?

8. В детском саду произошёл случай: группа детей увидели кузнечика, кричали

«саранча», прыгали, играли с ним. Один ребёнок раздавил ногой кузнечика

на глазах у остальных. Дети в недоумении.

*Ваша реакция на действия детей?

9. Саша, помогая бабушке ухаживать за земляникой в саду заинтересовался тем, как из цветков получаются ягоды. Бабушка предложила мальчику наблюдать за образованием плодов земляники. Она обратила внимание внука на то, как появились завязи, как они стали расти, меняться по форме и окраске. Данные наблюдения, направляемые бабушкой, обогатили знания ребенка о росте и развитии земляники. Опираясь на эти знания, Саша смог объяснить процесс образования из цветков ягод смородины, плодов огурцов.

*Нужно ли предлагать маленьким детям наблюдения и уход за растениями сада и огорода?. Что это дает?.

Как вы считаете, если ребенок будет принимать участие в трудовой деятельности вместе со взрослыми на огороде и цветнике, сможет ли он проявлять жестокость по отношению к растениям и животным, людям?

Конкурс № 5 «Как растения и животные предсказывают погоду»

Продолжите народную примету, связанную с погодными явлениями.

Кошка свернулась клубочком – к похолоданию

Ворона кричит зимой – к метели

Лягушки квакают – к дождю

Воробьи в пыли купаются – к дождю

Около луны звезда народилась – к потеплению

Собаки катаются – к пурге

Паук усиленно плетет паутину – к сухой погоде.

Уж на дороге греется – перед дождем

Стрижи, ласточки низко летают – дождь предвещают

Из березы течет много сока – к дождливому лету

С утра мокрица распустилась и осталась раскрытой весь день – (к хорошей погоде).

Цветы перед дождем – (пахнут сильнее).

Конкурс № 6 «Каким деревьям принадлежат семена»

Каждой команде выдаются по пять карточек с изображением семян и деревьев. Карточки необходимо соединить попарно. Время на обдумывание 1 минута.

Конкурс № 7 «Малиновки слышав голосок...».

Командам необходимо угадать песни о природе.

Песни:

1. Песня о неразделенной любви двух разных древесных пород. (Что стоишь качаясь, тонкая рябина?)
2. Песня о том, что украшает город. (Городские цветы)
3. То, что мы должны принимать таким, как есть. (У природы нет плохой погоды)
4. О птицах, которые красиво поют. (Вы слышали, как поют дрозды)
5. О превратностях жизни насекомых. (В траве сидел кузнечик)
6. Песня о тех местах, где можно услышать красивое пение птиц. (Соловьиная роща)
7. Песня, в которой говорится о неэкологичном поведении в отношении дерева. (Во поле берёза стояла)
8. Песня о цветке, который растет в горах. (Лаванда)

Конкурс № 8 «Черный ящик»

Ведущий предлагает на выбор три черных ящика разных по размеру, читает загадку. Команда должна угадать, что в черном ящике.

1. Зелен и густ

На грядке вырос куст.

Покопай немножко

Под кустом ... (Картошка)

2. Уродилась я на славу,

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи –

Меня в них ищи. (Капуста)

3. За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь - очень гладкая,

На вкус - как сахар сладкая. (Морковь)

Ведущий: это последний конкурс нашего КВН, пора подвести итог. А пока жюри совещаются, я предлагаю вам поиграть в «Книгу рекордов природы»

Конкурс № 9 «Книга рекордов природы».

- Самый длинный язык у ... (хамелеона)

- Самые умные животные... (дельфины)

- Самое сильное обоняние у... (бабочки)

- Больше всего глаз у ... (мухи, стрекозы)

- Лучше всех слышит... (сова)

- Самый зоркий... (беркут)

- Чемпионы по долгожительству... (черепахи)

- Самые зубастые... (акулы)

- Чемпионы по нырянию... (кит, черепаха)

- Самое крупное животное на планете... (кит)

На этом наша встреча закончилась, надеюсь, что тема нашей игры была для Вас полезна и интересна.

Желаю всем творческого успеха в такой важной и нужной для детей работе!