

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №10 с. Сизябск»

**Мастер – класс на тему: «Печи в старину
и в наше время».**

(для детей 2 младшей, средней и старшей групп)

Составитель: воспитатель,

Чупрова Валентина Григорьевна

Форма проведения: мастер-класс.

Цель: Создание условий для формирования знаний и представлений о печи в старину и в наше время, о ее предназначении.

Задачи:

1. Создать приятный микроклимат в группе, настроить детей и родителей на продуктивную работу.
2. Открыть детям доступ к культуре своего народа, знакомя его с особенностями повседневного быта, обычаями, традициями.
3. Познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, русской печью. Обогащать словарь детей новыми словами (ухват, чугунок, кочерга и т.д.).
4. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства.

Участники: дети, родители и воспитатели.

Оборудование: столы, стулья, листы А4 с трафаретами, пластилин, стеки для лепки, гуашь, кисточки, мультимедийный проектор, ноутбук, книги с иллюстрациями печей.

План:

1. Приветствие «Поделись добротой с друзьями».
2. Обсуждение текущих вопросов.
3. Мастер-класс.
4. Подведение итогов.

Ход

Воспитатель приветствует детей и родителей словами:

Придумано кем – то
Просто и мудро При
встрече здороваться! -
Доброе утро!
- Доброе утро Солнцу и птицам!
- Доброе утро!
Приветливым лицам!
И каждый становится
Добрым, доверчивым!
Доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады, что вы отложили свои дела и нашли время заглянуть к нам, чтобы узнать как живут ваши дети в стенах детского сада. Сегодня наша встреча посвящается теме: «Печи в старину и в наше время». Чтобы наша встреча была приятной и дружной, сначала давайте познакомимся друг с другом.

Приветствие «Поделись добротой с друзьями».

Воспитатель: дети с родителями становитесь в круг и говорите слова – приветствия – Добрый вечер или здравствуйте, подавая друг другу руки, и при этом улыбайтесь.

Когда это мы сделаем все, образуется замкнутый круг. Из этого следует, что все дети и родители - единое целое. Подарив товарищу улыбку, мы отдали ему частичку тепла своей души. А теперь давайте почувствуем, как пошло тепло в наших ладонях.

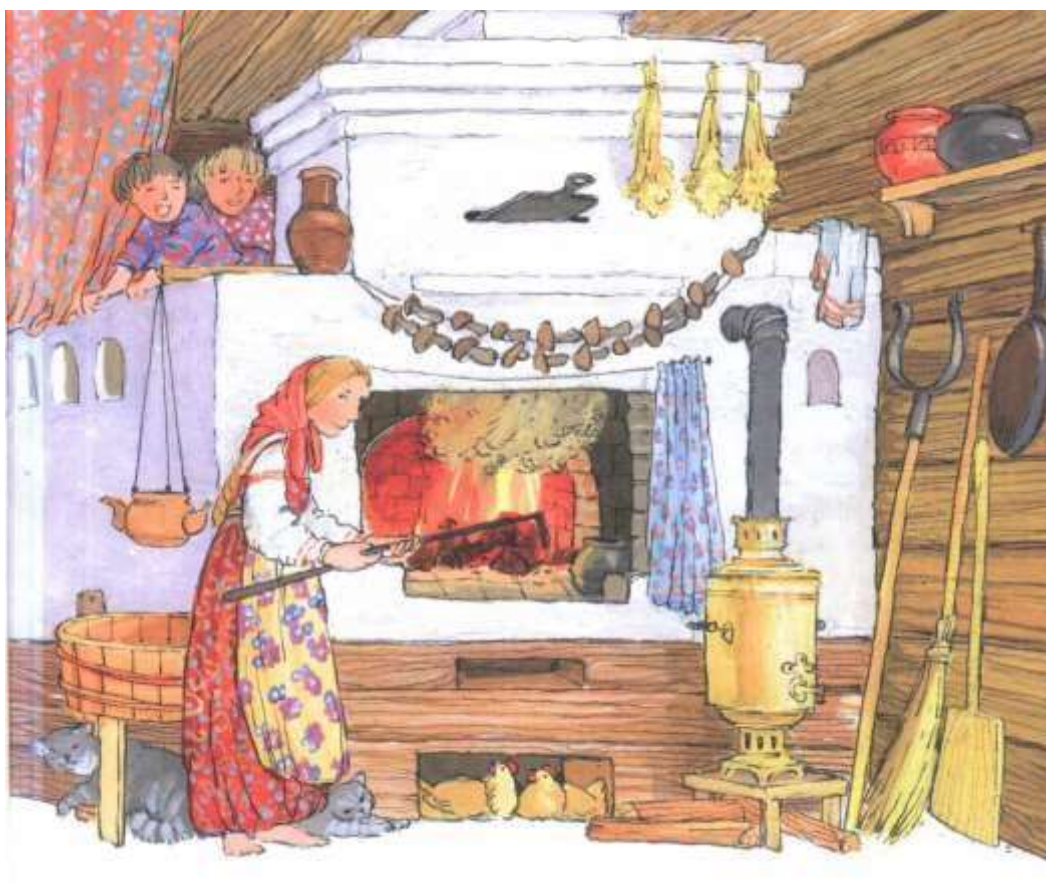
Обсуждение текущих вопросов.

Воспитатель: И так мы с вами обсудили текущие вопросы, и переходим к мастер - классу. На прошлой неделе мы с детьми проходили тему «Печи», посвященной празднику «Коми лун», который каждый год проходит в ноябре. Для закрепления данной темы, я решила провести мастер-класс «Печи в старину и в наше время».

Воспитатель:

«Деревня завалена снегом,
Дома из сугробов торчат,
Морозы лютуют, а в печке
Отрадно поленья трещат.
Дымок из трубы улетает,
Как в древней далекой Руси.
В России домов не бывает
Без русской добротной печи.
Изба без печи сиротеет, Без
нее нет в доме тепла.
Она словно символ России,
Была, есть и будет всегда!»

А вот рисунок старинной русской печи.



А это старинная русская печь с лежанкой в наших селах



«Печь греет и варит, печёт и жарит.

Она накормит, обсушит и порадует душу».

На рисунке также видна домашняя утварь из приклада русской печи: ухват, чугуны, самовар, кочерга, веник, бадья, сковорода.

В старину избу грела печь голландка круглой формы:



Более современная модель голландки печка прямоугольной формы:



Основное предназначение голландки был обогрев дома.

Также для обогрева дома использовали и используют в наше время печку буржуйку. Из-за своего строения, печка даёт больше тепла в доме, на ней также можно готовить.



А теперь рассмотрим печи в наше время, это современный котел и электрический камин.



Для котлов также используют дрова, как и для других печей.

Несмотря на то, что камины в наше время не рассматриваются как оптимальный метод отопления дома, они все равно остаются предметом роскоши, создают теплую атмосферу в доме.

А теперь мы вместе начнем делать коллективную работу на тему «Печи в старину и в наше время».

На ваш выбор можно разукрасить трафареты с изображением печек с помощью красок, мелков или пластилина. Также можно сделать книжкুমалышку про печку.

После окончания мастер-класса представляем свои работы.

Подведение итогов.

Воспитатель: интересные работы у вас получились, благодаря ним сделаем альбом, который будем использовать на занятиях для наглядного пособия.





