

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10» с. Сизябск**

**Нетрадиционная форма проведения родительского собрания  
в подготовительной группе «Что я знаю о своем ребенке?»**

**Воспитатель: Чупрова Валентина Григорьевна**

**Октябрь, 2019 год**

Основной формой работы с родителями является родительское собрание, которое способствует педагогическому просвещению семьи и концентрирует в себе весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия ДООУ и семьи. На родительских собраниях должны использоваться такие методы и приемы, которые активизируют внимание родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особую настройку на добрый, открытый и деловой разговор. Нетрадиционная методика проведения родительских собраний повышает интерес родителей к вопросам воспитания детей, значительно увеличивает явку, активизирует родителей на решение проблем воспитания.

### **Тема: «Что я знаю о своем ребенке?»**

**Форма проведения:** за круглым столом в ДООУ

**Участники:** родители, воспитатели, медицинский работник

**Цель:** развитие интереса к познанию своего ребенка, эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса.

#### **Задачи:**

- создать доброжелательную обстановку, положительные взаимоотношения между родителями;
- достичь оптимального уровня взаимодействия педагогов и семьи через систему социального партнерства и внедрения нетрадиционных форм работы.

#### **Предварительная работа:**

- приглашение для родителей;
- выпуск памяток для родителей;
- автопортреты детей;
- беседа с детьми «Что ты любишь?»

#### **Ход собрания:**

**Воспитатель:** Добрый вечер, уважаемые родители. Тема нашей сегодняшней встречи «Что я знаю о своем ребенке?» и пройдет она в нашем ДООУ.

В начале дадим слово заведующей детского сада Любовь Геннадиевне.

Потом выступит музыкальный руководитель Надежда Яковлевна. После воспитатель по физическому воспитанию Галина Викторовна и медицинский работник Татьяна Егоровна.

**Воспитатель:** В начале у нас будет разминка «Солнечный круг».

Берем клубок ниток в руки и передаем друг другу, желая что-нибудь доброе и приятное. Это является важным условием нашей встречи. Вот какой у нас получился солнечный круг.

**Воспитатель:** Ребенок – это солнышко,

Ребенок – это ветер,

Ребенок – это главное,

Что есть у нас на свете.

**Воспитатель:** Роль родителей в воспитании ребенка незаменима. Важно знать своего ребенка, чтобы успешно справляться с такой сложной и ответственной задачей, как формирование личности.

Иногда нам кажется, что у нас очень хороший ребенок. Мы удивляемся, почему им часто недовольны педагоги, почему с ним никто не дружит. Чтобы избежать этого, а так же, чтобы научно строить семейную педагогику, надо знать возрастные психологические особенности ваших детей. Тогда вы сможете сравнивать возможности и достижения вашего ребенка с требованиями возраста, предполагать их, готовить детей к ним, учитывать особенности и затруднения каждого возрастного периода.

В детстве закладывается все то, что потом будет составлять суть человека, его личность.

Каковы же они, главные законы детства? Что необходимо ребенку для полноценного развития?

Если очень кратко, то это нормальные родители, хорошие условия жизни и воспитания, полноценное общение со сверстниками и взрослыми, постоянная, активная, соответствующая возрасту деятельность.

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам посмотреть «Автопортрет». Мы с ребятами заранее нарисовали автопортреты. Ваша задача – угадать портрет

своего ребенка. Родители находят своего ребенка и забирают портреты домой.

**Воспитатель:** В наш современный век очень популярны интерактивные игры, в которые любят играть и взрослые. Мы тоже поиграем в такую игру, она называется «Верно – неверно». Эта игра продемонстрирует нам, насколько хорошо наши родители знают своих детей. Правила игры: я буду задавать вопросы участникам, на которые уже ответили ваши дети. Посмотрим, сколько совпадений у вас получится.

### Интерактивная игра «Верно-неверно»

Ребенок и родители	Мультфильм	Игрушка	Занятия	Сказка	Еда	Друг, подруга
1. Елена мама	Барбоскины -	Кукла +	Физкультура -	Маша и медведь +	Ватрушка +	Дана +
2. Дана мама	Маша и медведь +	Кукла +	Физкультура -	Маша и медведь +	Суп +	Лена +
3. Алиса А. мама	Феи Винкс -	Кукла Лол -	Фин.грамотность -	Заяц и ёж -	Кар.пюре +	Дана +
4. Алина бабушка	Мимимишки +	Кукла Лол +	Физкультура -	Заяц и лиса +	Кар.пюре -	Валерия +
5. Яков мама	Черепашки Ниндзя -	Робот +	Физкультура +	Колобок +	Манная каша +	Коля +
6. Павел М. мама	Щенячий патруль -	Машинки с ПУ +	Физкультура, лего +	Смешарики -	Кар.пюре -	Рустам Г. +
7. Семен мама	Смешарики -	Машинки +	Аппликация -	Заяц и ёж -	Кар.пюре -	Арсений -
8. Ксения У. мама	Лунтик +	Зайчик +	Обучение грамоте -	Колобок -	Суп -	Валерия -
9. Ксения И. мама	Три кота +	Смешарик -	Рисование -	Красная шапочка -	Каша -	Алиса А. -
10. Мария мама	Фиксики -	Пони -	Физкультура -	Колобок -	Бутерброд +	Лена -
11. Алиса К. мама	Сказочный патруль -	Лиса +	Аппликация +	Колобок +	Морковь -	Милана -
12. Даша мама	Лунтик -	Поросенок -	Музыка -	Три медведя -	Каша манная -	Алиса А. -
13. Дария мама	Феи Винкс +	Зайчик +	Математика -	Маша и медведь -	Каша манная -	Алиса А. +
14. Глеб мама	Про роботы -	Лего +	Математика +	Маша и медведь -	Суп +	Арсений +
15. Софья Т. бабушка	Лунтик -	Кузя -	Рисование +	Колобок -	Салаты -	Ксюша У. +

16. Арсений Д. бабушка	Щенячий патруль +	Мотоцикл +	Физкультура +	Маша и медведь -	Каша +	Семен +
17. Арсений И. мама	Три кота +	Машинка +	Морской бой -	Доктор Айболит +	Гречка -	Глеб +
18. Святослав мама	Ну, погоди -	Лошадь -	Лепка -	Маша и медведь +	Колбаса с макаронами -	Рустам Г. +
19. Елисей мама	Чудо машинки +	Робот +	Физкультура -	Маша и медведь -	Мороженое -	Рустам Г. +
20. Рустам Г. мама	Мистер Макс -	Вертолет +	Математика +	Маша и медведь +	Суп +	Елисей, Артем +
21. Алексей мама	Маша и медведь -	Кубики -	Физкультура +	Кот в сапогах +	Каша +	Павел Т. +
22. Богдан мама	Щенячий патруль -	Самолет +	Аппликация +	Морозко -	Каша +	Арсений Дм. +
23. Софья С. мама	Барбоскины -	Пазлы -	Рисование +	Маша и медведь -	Пюре карт. -	Кристина -
24. Павел Т. мама	Смешарики -	Машинки +	Аппликация -	Не плюй в колодец -	Мясо утки -	Яков +
25. Артем мама	Маша и медведь -	Машинки +	Пазлы +	Лунтик -	Каша -	Даша С. +
26. Вадим мама	Маша и медведь -	Машинки +	Математика +	Красная шапочка -	Суп -	Глеб, Арсений +
27. Рустам П. бабушка	Про роботов +	Трансформер +	Рисование +	Золотой петушок -	Гречка -	Арсений, Вика +

**Воспитатель:** А теперь предлагаю провести разминку, немного расслабиться и поиграть.

### **Разминка «Пословицы и поговорки о семье».**

С давних пор о доме и семье говорили с любовью и уважением. Из далеких времен до нас дошли пословицы и поговорки о семье. Я начну, а вы продолжите.

Вся семья вместе, ... (так и душа на месте).

Семья без детей, что ... (часы без гирьки).

Где любовь да совет... (там и горя нет).

На что и клад, коли ... (в семье лад).

В каждой избушке ... (свои погремушки).

Семья сильна, когда ... (над ней крыша одна).

Гни дерево, пока гнется, учи дитя ... (пока слушается).

Семейный горшок ... (всегда кипит).

Семья в куче, ... (не страшна и туча).

В гостях хорошо, а ... (дома лучше).

Молодцы, отлично справились с заданием!

А теперь вашему вниманию представляю презентацию на тему: «Теплые подарки от овечки».

### **Презентация на тему: «Теплые подарки от овечки»**



Составила: Чупрова В.Г.

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №10»

с. Сизябск

**Цель – актуальность в современном мире вязаной одежды в зимний период на примере носков из шерсти.**

Мы живем на Севере.

И не секрет, что зима в наших краях длится 4-5 месяцев в году.

Погода нас в это время совсем не балует: часто бывает мороз и дует сильный ветер.

Несмотря ни на какие холода, мы любим прогулки.

Поэтому в зимний период года мы надеваем теплые вещи, которые спасают и защищают нас от суровых условий погоды.

Всё чаще в современную моду входят разные виды рукоделия, особенно вязание. Сегодня в моде вязаные кофты и свитера, пуховые шали и шарфы, варежки и носочки, словом, всё то, что сделано руками мастериц. Что может быть теплее и уютней шерстяных вязаных изделий в наши зимние морозы?



### Технология обработки шерсти в домашних условиях.



По всему телу у овечки растет шерсть.

Она служит ей защитой от холода.

Два раза в год, весной и осенью, с нее состригают шерсть.

Для стрижки овец используют специальные ножницы.





После стрижки в шерсти много мусора.



Поэтому ее прочесывают специальными металлическими щетками - чесалками.



И шерсть становится пушистой и чистой.  
Затем из шерсти делают пряжу.

Для этого нужен навык и специальные приспособления.  
Раньше женщины пряли шерсть, используя прялку,  
накручивая нить на ве



В наше время вяжут носки как в ручную, так и на специальной вязальной машинке



**Воспитатель:** После просмотра презентации проведем мастер-класс «Аппликация из пряжи теплые носочки».

Родители вместе с детьми выполняют работы.

**Воспитатель:** в конце нашего собрания хотелось рассказать вам притчу:

В древности жил-был один мудрец, к которому люди приходили за советом. Всем он помогал, люди ему доверяли и очень уважали его возраст, жизненный опыт и мудрость. И вот однажды один завистливый человек решил опозорить мудреца в присутствии многих людей. Завистник и хитрец придумал целый план, как это сделать: «Я поймаю бабочку и в закрытых ладонных принесу мудрецу, потом спрошу его, как он думает, живая у меня в руках бабочка или мертвая. Если мудрец скажет, что живая, я сомкну плотно ладони, раздавлю бабочку и, раскрыв руки, скажу, что наш великий мудрец ошибся». Так и сделал завистник, поймал бабочку и пошел к мудрецу. Когда он спросил мудреца, какая у него в ладонях бабочка, мудрец ответил: «Все в твоих руках».

Так каждый человек, сделав свой выбор, сам определяет свою судьбу. Судьба вашего ребенка в ваших руках!

## Воспитатель раздает родителям памятки-рекомендации.

### Что должен знать и уметь ребенок в 6–7 лет?

**Интеллектуальное развитие.** Старший дошкольник должен уметь контролировать себя, сознательно удерживая внимание в течение получаса. Он достаточно сообразителен, чтобы найти между похожими картинками 8 отличий. Также ему под силу запомнить около десяти картинок и составить по ним рассказ. Количество предложений в рассказе должно быть около восьми предложений. Должен считать до двадцати в прямом и обратном счете. Составлять картинки как минимум из 10 частей.

Что касается памяти, то выучить пару четверостиший будущему школьнику уже не составит труда.

Кроме этого, перед школой ребенок должен знать:

1. Свое имя, фамилию, отчество.
  2. Имя, фамилию, отчество родителей.
  3. Свой адрес: страну, город и домашний адрес.
  4. Знать особенности природы (времена года, понимать разницу между живой и неживой природой).
  5. Отличать диких животных от домашних, знать их детей.
  6. Уметь писать в тетради простейшие фигуры: крючки, овалы, волнистые линии и т.д.
  7. Рисовать карандашами, фломастерами, красками (используя кисть) .
  8. Иметь представления о разных профессиях.
  9. Как ухаживать за комнатными растениями.
  - 10 Самостоятельно раздеваться, одеваться и аккуратно складывать вещи.
- Выполнять задания, не отвлекаясь, около 20-25 минут.

- Находить 5 - 6 отличий между предметами и между двумя рисунками.
- Удерживать в поле зрения 8-10 предметов.
- Копировать в точности узор или движение.
- Легко играть в игры на внимательность и быстроту реакции. Например, называйте существительные, но перед игрой договоритесь: если услышал название игрушки – хлопнуть в ладоши; если услышал название школьных принадлежностей – сложить руки на столе; если услышал название предмета для спорта – положил руки на плечи и т.п. Или так: если услышал слово, на конце которого звук «а», – подними руку и т.д.

### Математика

- Цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; знаки «+», «-», «=»,
- Как составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
- Как пользоваться арифметическими знаками действий.
- Как разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.
- Состав чисел первого десятка.

- Прямой и обратный порядок числового ряда.
- Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.

### Память

Запоминать 8-10 картинок. Запоминать на слух 8-10 слов.

- Запоминать считалочки (например: «Три гуся летят над нами, три гуся – над облаками, два спустились за ручей. Сколько было всех гусей?») и скороговорки (например: «Цыпленок с курицей пьют чай на улице»).
- Запоминать фразы (например: «Юля и Оля рисуют цветными карандашами»; «Осенью часто идет дождь»; «Лена играла мячом, кубиками, юлой, куклой и мишкой»).
- Рассказывать по памяти рассказы, сказки, стихи, содержание картинок.
- Повторять в точности текст, состоящий из 3-4 предложений.

### Мышление

- Находить и объяснять несоответствия на рисунках.
- Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями.
- Находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.
- Сложить из конструктора по образцу любую фигуру.
- Сложить из бумаги, по показанному взрослым образцу, простой предмет (кораблик, лодочку и т. д.).
- Вырезать ножницами сложную фигуру по контуру, нарисованному на листе бумаги.
- Выполнять аппликации на бумаге, как самостоятельно, так и по образцу.
- Складывать пазлы без посторонней помощи.
- Закончить предложение: «Если стол выше стула, то стул...», «Если два больше одного, то один...», «Если река глубже ручья, то ручей...» и т. д.
- Находить лишнее слово среди группы слов, например: «Василий, Федор, Семен, Иванов, Евгений», «Гнездо, нора, муравейник, курятник, берлога», «Смелый, храбрый, отважный, злой, решительный».
- Отвечать на замысловатые вопросы, например: «Когда гусь стоит на одной ноге, он весит 2 килограмма. Сколько будет весить гусь, если встанет на две ноги?» – и т. д.

- Определять последовательность событий.

### **Мелкая моторика**

- Регулировать силу нажима на карандаш и кисть и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета.
- Располагать изображение на всем листе или в заданных пределах: на одной линии, на широкой полосе.
- Штриховать рисунки, не выходя за их контуры. Аккуратно раскрашивать сложные рисунки.
- Ориентироваться в тетради в клетку или в линейку.

### **Окружающий мир**

- Знать название столицы Родины. Знать название нашей планеты.
- Знать названия основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую приносят пользу людям.
- Называть времена года, части суток, дни недели, месяцы; знать их количество и последовательность. Называть весенние, летние, осенние и зимние месяцы. Уметь описывать, что происходит с природой в то или иное время года. Ориентироваться во времени.
- Иметь представление о природных и погодных явлениях.
- Знать основные цвета, основные геометрические фигуры.
- Отличать хищных животных от травоядных. Отличать перелетных птиц от зимующих. Отличать садовые цветы от полевых. Отличать деревья от кустарников. Уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей.
- Уметь ориентироваться в пространстве. Знать понятия «право – лево», «вперед, позади, слева, справа, вверху, внизу, из, под, над, на и т.д.»
- Уметь рассказать, чем он любит заниматься.
- Самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу?»

**Вот такой большой багаж знаний и умений должен быть накоплен к первому классу.**

**Памятка  
(рекомендации родителям)**

1. Безусловно, принимайте своего ребёнка таким, какой он есть.
2. Активно слушайте его переживания, мнения.
3. Как можно чаще общайтесь с ним, занимайтесь, читайте, играйте.
4. Не вмешивайтесь в его занятия, которые ему по плечу.
5. Помогайте, когда просит.
6. Поддерживайте и отмечайте его успехи.
7. Рассказывайте о своих проблемах, делитесь своими чувствами.
8. Разрешайте конфликты мирно.
9. Используйте в общении фразы, вызывающие положительные эмоции.
10. Обнимайте и целуйте друг друга не менее четырёх раз в день.

**Нежелательно употребление таких выражений, как:**

- Я тысячу раз говорил тебе, что ... .
- Сколько раз надо повторять ... .
- О чём ты только думаешь ...
- Неужели тебе трудно запомнить, что ...
- Ты становишься ...
- Ты такой же, как ...
- Отстань, некогда мне ...
- Почему Лена (Настя, Ваня и т. д.) такая, а ты нет ...

**Желательно употребление следующих выражений:**

- Ты у меня самый умный (красивый и т. д.)
- Как хорошо, что у меня есть ты.
- Ты у меня молодец.
- Я тебя очень люблю.
- Как ты хорошо это сделал, научи меня.
- Спасибо тебе, я тебе очень благодарна.
- Если бы не ты, я бы никогда с этим не справилась.

**Памятка  
(рекомендации родителям)**

1. Безусловно, принимайте своего ребёнка таким, какой он есть.
2. Активно слушайте его переживания, мнения.
3. Как можно чаще общайтесь с ним, занимайтесь, читайте, играйте.
4. Не вмешивайтесь в его занятия, которые ему по плечу.
5. Помогайте, когда просит.
6. Поддерживайте и отмечайте его успехи.
7. Рассказывайте о своих проблемах, делитесь своими чувствами.
8. Разрешайте конфликты мирно.
9. Используйте в общении фразы, вызывающие положительные эмоции.
10. Обнимайте и целуйте друг друга не менее четырёх раз в день.

**Нежелательно употребление таких выражений, как:**

- Я тысячу раз говорил тебе, что ... .
- Сколько раз надо повторять ... .
- О чём ты только думаешь ...
- Неужели тебе трудно запомнить, что ...
- Ты становишься ...
- Ты такой же, как ...
- Отстань, некогда мне ...
- Почему Лена (Настя, Ваня и т. д.) такая, а ты нет ...

**Желательно употребление следующих выражений:**

- Ты у меня самый умный (красивый и т. д.)
- Как хорошо, что у меня есть ты.
- Ты у меня молодец.
- Я тебя очень люблю.
- Как ты хорошо это сделал, научи меня.
- Спасибо тебе, я тебе очень благодарна.
- Если бы не ты, я бы никогда с этим не справилась.