

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №10» с. Сизябск

**Методическая разработка
«Здравствуй, матушка Природа!»
(для детей средней группы)**

Разработка: воспитатель Чупрова

Валентина Григорьевна

с. Сизябск

2017

Цель: Формировать экологическую культуру детей и правила экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой.

Задачи:

- ✓ закрепить знания детей о диких животных (лиса, заяц, медведь, белка), о некоторых особенностях их жизни в зимний период;
- ✓ развивать внимание и наглядно-действенное мышление, мелкую моторику рук;
- ✓ воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.

Предшествующая работа: рассматривание иллюстраций с дикими животными, беседы о диких животных, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, дидактические игры «Найди маму», «Угадай по описанию».

Ход развлечения.

Воспитатель:

Ребята, отгадайте загадку:

Кто поляны белит белым
И на стенах пишет мелом,
Шьёт пуховые перины,
Разукрасив все витрины?

Дети: Зима.

Дети читают стихи:

Дома надели шубы
Не видно даже труб.
И дым клубится клубом
Из этих снежных шуб.

Пушистые и белые
Зима наряды сделала
И для лесов, и для полей
Пускай им будет потеплей.

Воспитатель: Посмотрите, к нам в окошко заглянуло солнышко. Давайте поздороваемся с ним и со всем, что нас окружает.

Пальчиковая игра.

Здравствуй, солнце золотое (предплечья соединены, пальцы растопырены)
Здравствуй, небо голубое (поднять руки вверх)

Здравствуй, вольный ветерок (машут руками)
Здравствуй, маленький дубок (ладони округлить, предплечья соединить)
Я живу в родном краю (хлопки)
Всех я вас приветствую.

Воспитатель: Зовёт солнышко нас на прогулку в лес. С собой мы возьмем корзинку, а в корзинку положим угощение для зверей.

Игра «Кому что»

Воспитатель называет зверя, а дети говорят, чем он питается.

Воспитатель: Ну, вот мы и готовы, отправляемся в дорогу.

Логоритмическая игра:

Воспитатель: Посмотрите, за окном белые дорожки (руки в стороны, далее движения по тексту)

Все равно гулять пойдем

Наденем на ножки теплые сапожки,

На ручки рукавички, теплые сестрички.

Отправляемся в поход,

Много нас открытий ждёт.

Останавливаются возле заснеженной березки, из-за которой торчат ушки зайца.

Воспитатель: Как много снега в лесу. Чьи это ушки, кто прячется за березкой? (заяц)

Выходит зайчик. Здравствуйте, ребята.

Воспитатель: Давайте поздороваемся с зайчиком.
Посмотрите, какие ушки у зайца. Давайте покажем.

Пальчиковое упражнение:

Ушки длинные у зайца (указательный и безымянный пальцы)

Из кустов они торчат (дети поднимаются и опускаются)

Он и прыгает и скачет (остальные пальцы сжаты в кулак)

Веселит своих зайчат.

Заяц: Ребята, а вы знаете, зачем зимой я меняю серую шубку на белую?

А чем я питаюсь?

Ответы детей.

Заяц: молодцы, все про меня знаете, а стихи про меня знаете?

Дети читают стихи:

Зайка белый, бел как мел,
Зайка белый так не смел.
Нет нигде ему подмоги,
Выручают только ноги.
У косоного нет берлоги,
Не нужна ему нора,
От врагов спасают ноги,
А от голода – кора.

Как называются детёныши зайца? (зайчата)

Воспитатель: давайте поиграем с зайчиком, повеселим его.

Музыкальная игра малой подвижности «Зайки»

По лесной лужайке разбежались зайки.
Вот какие зайки, зайки-побегайки.
Сели зайчики в кружок, лапкой роют корешок,
Вот какие зайки, зайки-побегайки.
Стали зайчики плясать, малых деток забавлять.
Вот какие зайки, зайки-побегайки.
Вот бежит лисичка, рыжая сестричка,
Ищет где же зайки, зайки-побегайки.

Воспитатель показывает лисичку.

Давайте поможем зайчику спрятаться от лисички, запутаем следы.

Дети соединяют пальцы в щепоть и печатают следы на манке.

Заяц: спасибо, ребята, что от лисы меня спасли, пора мне отправляться по своим делам.

Воспитатель: прими, зайчик, от нас угощение.

Дети угощают зайчика морковкой и сеном, прощаются с ним.

Воспитатель обращает внимание детей на сугроб (из белой ткани)

Как на горке снег, снег,
И под горкой снег, снег.
А под снегом спит медведь.
Мы так расшумелись, что разбудили медведя.

Воспитатель достает игрушечного медведя.

Позовём его ласково (мишка, мишенька)

Что едят медведи?

Как называют детенышей медведя?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте с медведем поиграем в снежки. Сделаем их из бумаги.
Дети сминают бумагу в комок.

Воспитатель: Положите снежок на ладонь, попробуйте сдуть его с ладони.

Дыхательное упражнение «Снежок»

Кто знает, что делают медведи зимой? (спят).

Давайте положим медведя в его берлогу и укроем снежками, чтобы ему было тепло, и оставим ему угощение.

Дети укрывают медведя снежками и ставят ему бочонок меда, ягоды.

Воспитатель:

Давайте, сядем, отдохнём,
Медведю колыбельную споём.

Песня «Колыбельная» из мультфильма «Умка».

По окончании песни перед детьми падает шишка.

Воспитатель: Ой, кто это бросил шишку, как вы думаете? (белка)

Выбегает белочка:

Я белка, веселый зверёк,
По деревьям скок да скок.
В холод прячусь я в дупло –
В нём и сухо, и тепло.
Запасла грибов и ягод
Столько, что не съесть и за год.
Я как раз сейчас сижу,
В дупле порядок навожу.

Воспитатель: давайте поможем белочке разобрать её запасы по разным корзинкам, в одну – шишки, а в другую – грибы, в третью – ягоды. Но собирать вы будете с закрытыми глазами, на ощупь.

Игра «Собери грибы, ягоды и шишки»

Белка: спасибо, ребята, до свидания!

Дети прощаются и дарят белочке грибы.

Воспитатель: а теперь нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с лесом и его обитателями.

Песня «Прощай, зимний лес» муз. Н.Лукониной, сл. Л. Чадовой.

Ау-ау, зимний лес,
Нам не страшна дорога.
В лесу всегда найдем себе
Поддержку и подмогу!
Бежит, бежит тропинка
И звери машут нам.
Прощай, зимний лес наш,
Прощай, зеленый друг!

Воспитатель:

Давайте будем к тому стремиться,
Чтоб нас любили и звери, и птицы,
И доверяли повсюду нам
Как самым верным своим друзьям.

Воспитатель: а теперь давайте проверим нашу дружбу на крепость.
Берём друг друга за руки и встанем в хоровод.

Песня-танец «Дружба».