

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №10» с. Сизябск

Интегрированное занятие

(физическое развитие + формирование математических представлений)

по теме «В поисках сокровищ»

(подготовительная группа)

Разработка: воспитатель

Чупрова Валентина Григорьевна

Цель: развитие математических способностей детей в процессе занятия физкультурой.

Задачи:

Познавательные:

- ✓ Совершенствовать навыки построения числового ряда;
- ✓ Закреплять знания геометрических фигур;
- ✓ Развивать логическое мышление, внимание, память.

Речевые:

- Развивать мыслительные операции;
- Развивать умение сочетать речь с движением.

Социально-коммуникативная:

Продолжать формировать способности сотрудничества (договариваться, действовать согласованно).

Материал: дуга, канат, мяч малый, гимнастическая скамейка, мешочки для всех ребят, обруч, цифры от 1 до 10, 4 конверта с заданиями, 2 листа с геометрическими фигурами, карта сокровищ по частям, рисунки на тему космоса.

Ход занятия.

Ребята, а вы любите путешествовать? Тогда я вас приглашаю в удивительно путешествие, для поиска сокровищ нам нужна карта. Но чтобы карту сокровищ найти, нужно все правильно выполнять. И после правильного выполнения заданий вы будете получать часть карты. Приглашаю вас отправиться со мной.

Так ребята, построились в одну шеренгу, группа, равняйся, смирно.

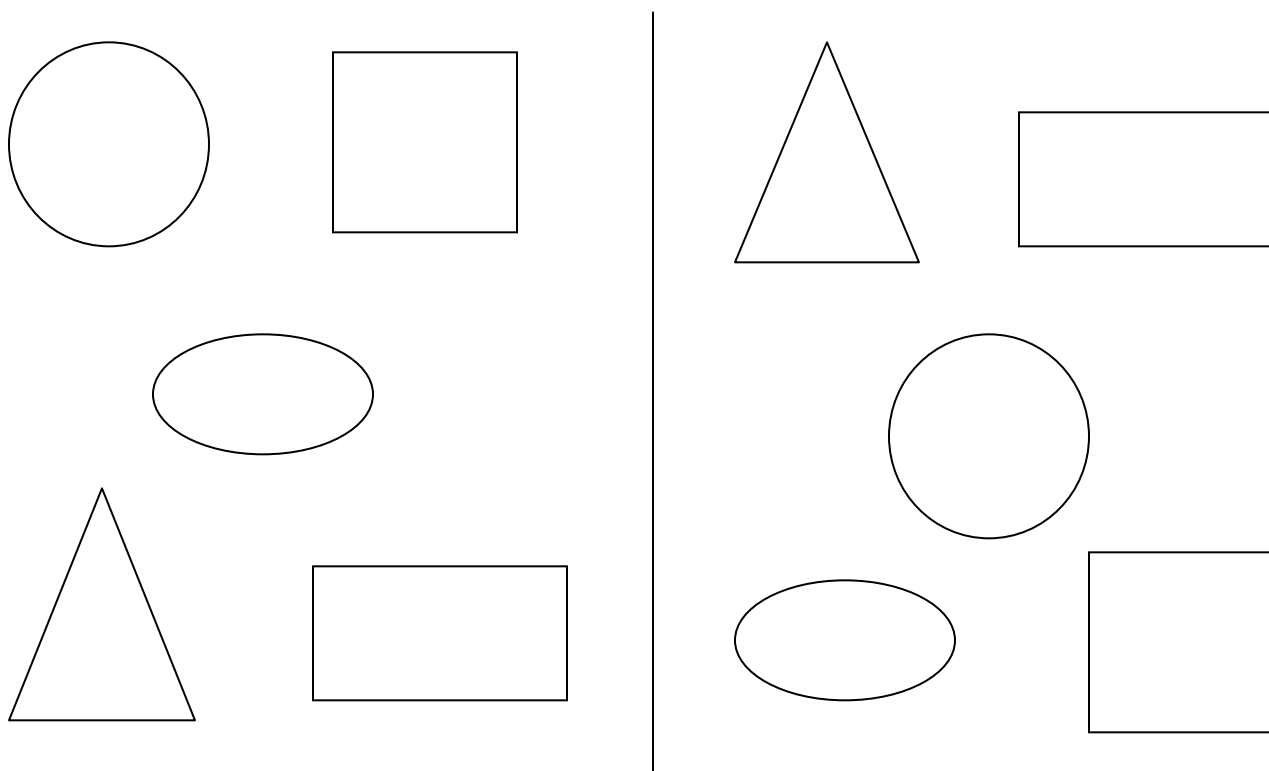
В обход по залу шагом марш.

Ходьба на носках, ходьба на пятках, ходьба с крестным шагом, медведи, пауки, обычная ходьба, бег змейкой, бег на носках, обычная ходьба.

Давайте проползем через туннель.

Вот мы и попали на первый остров – остров «Рассуждай-ка».

Посмотрите внимательно на листы бумаги и найдите отличия, где находятся фигуры, изображенные на бумагах? И как называются эти фигуры?



За это вы получаете одну часть карты.

Построились все и отправляемся на следующий остров.

Прыжки через канат правым и левым боком. Вот и добрались до второго острова. Остров называется «Отвечай-ка».

Открываем конверт и посмотрим какое там задание. Все встали в круг, я буду называть слова, а вы слова, противоположные по смыслу.

Например,

Направо – налево

Вперед – назад

Правый – левый

Темный – светлый.

И еще на острове «Отвечай-ка» поиграем в игру «Определи свое место».

Молодцы, с этим заданием справились. За это вы получаете вторую часть карты.

Построились все. Ходьба по гимнастической скамейке.

Вот и попали мы на третий остров.

Остров называется «Подумай-ка, поиграй-ка».

Открываем конверт и смотрим какое там задание. Раздать карточки с цифрами от 1 до 10.

А теперь мы в круг встаем и сейчас играть начнем.

Подвижная игра «Ловкие цифры». Раз, два, три, цифры 6 и 5 беги. Дети держат в руках цифры и с названными цифрами оббегают за кругом всех детей и должны вернуться обратно на свое место.

А сейчас я загадаю вам загадки. Подумайте и поднимите цифры с правильным ответом.

Загадки:

1. Сколько глаз у светофора?
2. Сколько пальцев на одной руке?
3. Сколько солнышек на небе?
4. Сколько цветов у радуги?
5. Сколько в неделе выходных дней?

6. Сколько солнышек на небе ночью?

Молодцы, вы справились с заданием, и получаете третью часть карты.

Чтобы получить последнюю часть карты, нам нужно выполнить еще одно задание.

Взяли в руки мешочки и кидаем их в обруч.

Молодцы, вот и попали мы на четвертый остров.

Он называется «Космический».

Открываем конверт и смотрим, что за задание у нас – игра «Наведи порядок».

Выполняют все индивидуально.

В центре листа расположить животных в космосе.

В правом верхнем углу – первого космонавта планеты.

В левом верхнем углу – первую женщину космонавта.

В правом нижнем углу – луноход.

В левом нижнем углу – первый спутник.



Молодцы, ребята. Вы получаете четвертую часть карты. Давайте соберем все части и узнаем, где находятся сокровища.

Из скольких частей состоит карта?

Дети собирают карту, а на ней изображен сундук с сокровищами.

Игровое упражнение:

Правильно пойдешь – клад найдешь.

Все построились. Сделаем 5 шагов вперед. Вот и находим сундук. Открываем, а в нем лежат золотые монеты. Возьмите себе награду – каждый золотую монету.

А теперь, ребята, выбираем значки-эмоции.

Какое у вас было настроение во время нашего путешествия:

Красный круг – отличное настроение,

Зеленый – хорошее,

Синий круг – удовлетворительное.

Молодцы ребята. Давайте построились, пролезаем под туннель, вот мы и возвратились в детский сад. Спасибо вам за путешествие.