

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 с. Сизябск»

Мастер – класс на тему: «Украсим
одежду элементами коми орнамента»
(«Мичмöдам паськöм коми серöн»)

(для средней-старшей группы)

Составитель: воспитатель,
Шахова Анастасия Михайловна

Сизябск

Форма проведения: мастер-класс.

Цель: Создание условий для формирования знаний об основных элементах коми орнамента и декорирования их на одежде.

Задачи:

1. Создать приятный микроклимат в группе, настроить на продуктивную работу.
2. Развивать навык составления узоров из различных элементов на одежде.
3. Воспитать аккуратность с работой пластилином.
4. Вызвать интерес к искусству коми народа.

Участники: родители, дети, воспитатели.

Необходимое оборудование: столы, стулья, листы А4 трафаретами, пластилин, бисер, стэйк, мультимедийный проектор, ноутбук, книги и журналы коми орнаментами.

План:

1. Игра на приветствие «Волшебный клубок»
2. Обсуждение текущих вопросов.
3. Мастер-класс
4. Подведение итога.

Ход:

Воспитатель приветствует родителей словами:

Доброта нужна всем людям,
 Пусть побольше добрых будет.
 Говорят не зря при встрече
 «Добрый день» и «Добрый вечер».
 И не зря ведь есть у нас
 Пожелание «В добрый час».

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады, что вы отложили свои дела и нашли время заглянуть к нам, чтобы узнать о своих детях. Сегодня наша встреча посвящается теме: «Коллективная работа детей с родителями. Украсим одежду элементами коми орнамента».

- Чтобы наша встреча была приятной и дружной, сначала, давайте познакомимся друг с другом.

Игра «Волшебный клубок»

Давайте познакомимся. У меня в руках клубок ниток, но клубок не простой, а волшебный, у кого он будет в руках, должен представиться, взяться за ниточку и передать клубок соседу.

Слегка потяните за ниточку почувствуйте, что мы – единое целое в этом мире. Какой прочный получился у нас круг, потому что мы вместе. А вместе мы – сила.

А теперь посмотрим, насколько хорошо мы запомнили друг друга. Наматываем ниточку на клубок, передаем его соседу и называем его имя.







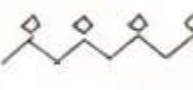









Обсуждение текущих вопросов.

Воспитатель: И так мы с вами обсудили текущие вопросы, и переходим к мастеру - классу. Мы с детьми проходили тему «Коми орнамент» на занятиях по ознакомлению с Коми краем, и для закрепления данной темы, я решила провести мастер – класс «Украсим одежду элементами коми орнамента» для родителей и детей.

Воспитатель: Орнамент-это узор. Орнамент использую для украшения изделий; пимы, сарафан, передник, шаль, варежки, носки. Орнамент состоит из отдельных элементов. В далекие времена орнамент имел обрядовую, магическую роль. Определенные линии имели свое значение. Каждая эпоха, каждая нация выработала свою систему орнамента. И по нему можно определить время и страну, где была создана та или иная вещь.

Если вы увидите орнамент ,который состоит из фигурок оленей, лосей, морошки, сможете определить где был нарисован орнамент? (дети отвечают).Правильно, это орнамент северных народов. А почему?(дети отвечают). Потому что у нас водятся в лесах лоси, в тундре олени, а на наших болотах растет морошка.

Значение орнамента

название мотива	рисунок мотива	название мотива	рисунок мотива
Женский образ		Оленевод	
Мужской образ		Олень	
Дерево		Ель	
Кочка с ягодами		Молодой олень	
Компас		Лось	
Чум		Чайка	
Следы малых зверей		Солнце	
Рыба		Ребёнок	

Сейчас я предлагаю вам выполнить коллективную работу «Украсим одежду элементами коми орнамента», для которой приглашаю зайти в зал детей.

Дети садятся к своим родителям и создают команды.

На столах лежат листы А4, пластилины, бисер, книги с коми орнаментами, папки. **Воспитатель:** Предлагаю вам, уважаемые команды, украсить одежду выбранным вами орнаментом.

После окончания работы группы представляют свои работы.

Воспитатель: интересные работы у вас получились. Из данных работ мы сделаем выставку на утренник Коми лун, а потом сделаем альбом который будем использовать на занятиях для наглядного пособия.

(Родители и дети совместно выполняют работы).





Выставка на утренние «Коми лун»



Литература:

1. Грибова Л.С. Декоративно-прикладное искусство народа коми. 1980.
2. Традиционная культура народа коми. Этнографические очерки Сыктывкар. 1994.
3. Климова Г. Н. Текстильный орнамент коми. – Кудымкар: Коми - Пермское книжное издательство, 1994. – 130 с.